

## План психолого-педагогического сопровождения по подготовке ГИА

Срок	Мероприятие	Ответственные
<b>В течение учебного года</b>	Индивидуальные консультации учащихся 9,11 классов, родителей и педагогов (по запросу).	Высоцкий В.И., Агеева Л.А.
<b>В течение учебного года</b>	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.2. Работа с классными руководителями 9,11 классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся» Участие в акции «ЕГЭ из года в год»	Заместитель директора, классные руководители 9, 11 классов
<b>Февраль — март</b>	1. Посещение уроков в 9,11-х классах.2. Работа с классными руководителями по изучению особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА и экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Заместитель директора
<b>Апрель</b>	1. Групповое консультирование учителей, работающих в выпускных классах «Экзамены и подготовка к ним, как психологический стресс, индивидуальный подход при подготовке к экзамену к каждому выпускнику».2. Групповое консультирование выпускников 9, 11 классов «Как психологически подготовиться к экзамену».3.Методический совет школы «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности».	Социальный педагог Рыбина Е.В.  Заместитель директора
<b>Февраль — март</b>	1. Родительские классные собрания для родителей выпускников «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены».2. Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации.	Классные руководители 9, 11 классов Социальный педагог - Рыбина Е.В
<b>Март</b>	1. Разработка анкеты для выпускников после проведения пробного ЕГЭ, анкетирование (согласно графику проведения пробного ЕГЭ).3. Разработка анкеты для выпускников после проведения пробного ГИА (согласно графику проведения пробного ГИА).	Социальный педагог - Рыбина Е.В. Высоцкий В.И., Агеева Л.А.
<b>Апрель</b>  <b>Февраль</b>	1. Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей предметников и классных руководителей выпускников.2. Выявление учащихся «Группы риска» при подготовке к ГИА и ЕГЭ	Классные руководители 9, 11 классов Социальный педагог
<b>Март</b>	1. Выявление стрессоустойчивости на экзамене «Стресс-тест» 11 кл.2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости	Агеева Л.А. Высоцкий В.И.
<b>Апрель</b>	1. Разработка рекомендаций по саморегуляции в стрессовой ситуации (на основе данных анкетирования)2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости.3. Группой тренинг 9кл. «Как избежать переутомления на экзамене. Техники релаксации»	Классные руководители 9, 11 классов Социальный педагог
<b>Май</b>	1. Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» по повышению уровня стрессоустойчивости.	Агеева Л.А. Высоцкий В.И.