

Публичный доклад ГБОУ «Школа №1784 «Кадетская школа имени генерала армии В. А. Матросова»

Публичный доклад ГБОУ «Школа №1784 «Кадетская школа имени генерала армии В. А. Матросова» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы. В докладе представлены результаты комплексного анализа и оценки работы учреждения за год. Мы рассматриваем публичный доклад как основу повышения качества образования.

Общая информация об образовательном учреждении.

Деятельность ГБОУ Школа № 1784 ведется согласно следующему организационно-правовому обеспечению:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
Лицензия	№037070	01.02.2016	Департамент образования города Москвы

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	дата выдачи документа
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004138	Департамент образования города Москвы	08.02.2016

- Устав образовательного учреждения (ред. №3) утвержден Департаментом образования г. Москвы 25.11.2015 приказ № 479р

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав
- Положение об Управляющем совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила для учащихся
- Должностные инструкции
- Положение о системе оплаты труда
- Положение о распределении стимулирующих выплат оплаты труда
- Положение о кадетских классах
- Положение о классах с расширенным содержанием образования
- Положение о блоке дополнительного образования
- Положение о военно-патриотическом клубе «Альфа»

- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение об электронном дневнике и журнале.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о группе продленного дня
- Положение о структурном подразделении
- Положение о методической работе в школе
- Положение о стратовом обучении
- Положение о школьной форме
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ Школа № 1784
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни дошкольного и школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет, ученическое самоуправление (совет командиров).

Направления деятельности ГБОУ Школа № 1784 в 2016-2017 учебном году:

- Начальное, общее и среднее полное образование;
- Дошкольное воспитание;
- Дополнительное образование;
- Профильное обучение;
- Воспитывающая деятельность с опорой на патриотическое воспитание;
- Информатизация образовательных и управленческих процессов;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение и защита детства;
- Мониторинг качества образовательной деятельности;
- Музейная педагогика;
- Спортивно-оздоровительная работа

Ключевая проектная идея школы состоит в развитии открытой образовательной среды, стимулирующей познавательную и социальную активность, ответственность личности на основе освоения содержания основного и дополнительного общего образования.

В 2016-2017 году в школе активно работал коллегиальный орган государственно-общественного управления – Управляющий совет, призванный решать стратегические задачи. Председатель УС ГБОУ Школа № 1784 Ковалев И.Л. дважды проходил обучение и имеет соответствующие сертификаты. Управляющий совет ГБОУ Школа № 1784 14.10.2016 получил «Свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета».

В состав Управляющего Совета школы входят 23 человека:

- директор ГБОУ Школа № 1784;
- представитель Учредителя;
- представитель профсоюзного комитета ГБОУ Школа № 1784,
- родители (законные представители) обучающихся -8 человек.
- представители обучающихся - 4человека;
- работники ГБОУ Школа № 1784- 8 человек.

В УС нашей школы созданы три комиссии: финансово-экономическая, учебно-педагогическая, социально-правовая. В рамках этих комиссий была организована работа по всем направлениям деятельности школы. Отчет о работе комиссии был заслушан на итоговом заседании.

Управляющий совет обеспечил участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, проведения контрольных и тестовых работ, общественной экспертизы соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в школе. Члены УС регулярно принимали участие в городских и межрайонных совещаниях, конференциях, вебинарах.

Контингент обучающихся ГБОУ Школа №1784

В 2016-2017 учебном году в комплексе функционируют для детей от 3 до 7 лет - 11 групп полного дня, общеразвивающей направленности;

2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 - 3 лет;

группа «Семейный детский сад» - 3 ребёнка.

Все группы укомплектованы по возрасту с учетом личностно-ориентированного подхода и психофизиологических особенностей каждого ребёнка.

В школьном отделении в 2016-2017 учебном году обучался 521 человек.

В школе открыт 21 класс. Из них в начальной школе - 8 классов, в основной школе - 11 классов, в средней школе - 2 класса с профильными группами. В начальной школе (1-4 классы) – 178 учащихся, в основной школе (5-9 классы) – 283 учащихся, в средней школе (10-11 классы) – 60 учащихся.

ГБОУ Школа №1784 - образовательный комплекс, в котором реализуется программа дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного обучения. Учреждение являет собой единое образовательное, экономическое, организационное пространство.

Кадровый состав.

Комплекс ГБОУ «Школа № 1784 «Кадетская школа имени генерала армии В.А. Матросова» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой.

	Общая численность	внешние совместители
ВСЕГО	104	2
в том числе:		
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	20	
- учителя	31	
-преподаватели и мастера производственного обучения	1	
- иные педагогические работники	24	1
административно-управленческий персонал	4	

Обеспеченность кадрами -100%.

В комплексе работает 31 учитель. Из них:

	В дошкольном отделении	В школьном отделении

1.	Высшая квалификационная категория	3	19 человек
2.	Первая квалификационная категория	8	13 человек
3.	Кандидат наук	0	4 человека
4.	Отличник народного просвещения	0	2 человека
5.	Почетный работник общего образования РФ	0	4 человека
6.	Почетная грамота Минобрнауки России	0	8 человек

В 2016-2017 году повысили свою квалификацию на курсах в МЦКО; МГПУ; МИОО; МГУ; ГБОУ ДПО г. Москвы «Центр патриотического воспитания» 34 педагога. Прошли аттестацию и повысили категорию 10 педагогических работников школы, из них на высшую категорию- 8 человек, на первую-1., аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 человек. Многие педагоги награждены Почётными грамотами Департамента образования, Министерство образования и науки РФ и медалью «850-летие Москвы».

Информатизация образовательного процесса

Основными задачами информатизации на 2016-2017 учебный год являлись:

- Поддержка и развитие инфраструктуры учреждения
- Продвижение образовательного учреждения в сети Интернет
- Формирование и развитие единой технической политики в области информатизации образования, систем обработки данных, средств связи и телекоммуникации, а также обеспечения информационной безопасности ОУ.

Категория	Тип	Описание/кол-во
Аппаратное обеспечение	Серверы	1 шт физический (1 шт. - NAS) 2 шт. виртуальных (сервер домена, сервер бухгалтерии)
	Рабочие станции (моноблоки, системные блоки и ноутбуки)	180шт
	Интерактивные доски	16шт

	Количество проекторов	20шт
	Количество принтеров, МФУ	70 шт. - 1 и 2 кластеры 27 шт. 3 кластер 13 шт. 4 кластер
	Количество ученических компьютеров в кабинетах информатики	28шт
	Количество ноутбуков, входящих в состав мобильных классов	30шт
Подключение к локальной сети и доступ в Интернет	Доступ к локальной сети	90% компьютеров
	Доступ к Интернет	90% компьютеров
	Интернет-провайдер	ОАО «МГТС»
	Технология подключения к Интернет	GPON
	Скорость подключения к локальной сети	100-1000 мбит/сек
	Скорость подключения к Интернет	10-40 мбит/сек
	Зона покрытия беспроводными сетями	35-40% от общей площади
Коммерческое ПО	Продукты Microsoft	Да
	110 Promethean	Да
Сайты образовательного учреждения	Официальный сайт	http://sch1784s.mskobr.ru
Прочее	Количество кабинетов информатики и ИКТ	2 шт.
	Повышение ИКТ-компетенций работников через тренинги, обучающие уроки	Проводятся в каникулярное время
	Консультативная помощь сотрудникам	Оказывается по требованию

Работа официального сайта <http://sch1784s.mskobr.ru>. проходила в штатном режиме. Вся необходимая информация размещалась на сайте в кратчайшие сроки.

В течение учебного года работал электронный журнал в рамках проекта «Электронная школа».

Локальные сети, АРМ учителей, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, компьютеры в классах информатики работали в штатном режиме.

Образовательная деятельность

Миссия ГБОУ Школа № 1784 «Кадетская школа имени генерала армии В.А. Матросова»: воспитывать патриота, растить гражданина, здорового нравственно и физически, готового к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Цель работы педагогического коллектива ГБОУ Школа № 1784 в 2016-2017 учебном году - разностороннее развитие личности ребенка через повышение качества обучения; формирование у учащихся этических представлений и норм, готовности к продолжению образования, сохранению здоровья. В соответствии с этим решались следующие задачи:

- получение каждым учащимся образования на уровне государственных стандартов;
- создание максимально благоприятных, комфортных условий для умственного, нравственного, физического развития личности обучающегося;
- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебного и воспитательного процессов;
- развитие кадетского образования, воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию Отечества.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы стремились обеспечить получение качественного образования на разных ступенях обучения, способствуя развитию всех детей с учетом их личного выбора и уровня способностей. Управленческий проект на тему «Вариативная система дополнительных образовательных услуг - условие результативности участия в олимпиадах и ГИА» способствовал развитию дополнительного образования в образовательном комплексе через интеграцию основного и дополнительного образования.

Организация учебного процесса

Структура классов в 2016-2017 учебном году следующая:
1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б, – общеобразовательные классы начальной школы;
5а,5б,6а,6б,6в,7а,7б,8а,8б,9а,9б - общеобразовательные классы; 7б,8а,9б – кадетские классы в рамках проекта «Кадетский класс в московской школе»,

10 - 11 кадетские классы - с профильными группами (физико-математический, социально - гуманитарный).

Режим работы комплекса 5-дневный.

Учебный план дошкольного уровня образования предполагает: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Учебный план школьного уровня соответствует Федеральному базисному учебному плану и ФГОС, предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе. В соответствии с этим продолжительность урока для 2-4 классов составляет 45 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в первом классе обучение ведется без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 ч; в 4 классе - 2 ч.

Учебный план на 2016-2017 учебный год сохраняет преемственность на различных уровнях обучения. Он реализует общеобразовательные программы и определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В связи с этим в 2016-2017 году была расширена сеть дополнительного образования.

В учебном плане отражены все основные показатели: учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно представлены разделы «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование» по направлениям, определенным основной образовательной программой школы.

Аудиторная нагрузка учащихся в соответствии с требованиями СанПиН составляет: в 1-х классах- 21 час, во 2, 3, 4 классах - 23 часа, в 5 классе – 29

часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

Данный учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и новым стандартом образования предусматривает:

- Продолжительность учебного года: 9, 11 класс – 33 учебные недели; 1 класс – 32 уч. недели, 2-8, 10 классы – 34 недели.
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 и 11 классов.

В соответствии СанПиН продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут.

В 2016-2017 году школа работала в режиме полного дня, функционировали 13 групп продлённого дня (409 учащихся). Во 2-ой половине дня кадеты приобретали навыки строевой и огневой подготовки, изучали историю Российской Армии, кадетских корпусов.

В школьном отделении обучается 5 человек с ОВЗ. Для данных обучающихся был сформирован учебный план и разработаны адаптивные программы.

Предпрофильная и профильная подготовка.

Учебный план школы обеспечивает изучение базовых предметов и определяет содержание предпрофильной и профильной подготовки учащихся, а также определяет структуру, направления профилизации и форму организации профильного обучения. Таким образом, учебный план отражает базовые общеобразовательные предметы, профильные общеобразовательные предметы, курсы по выбору обучающихся (профориентационная и пропедевтическая направленность). Пропедевтическая направленность изучения физико-математических и гуманитарных дисциплин выражена в 5-6 классах курсом «Наглядная геометрия» и гуманитарного профиля курсом «Практическая орфография».

Содержание курсов по выбору способствует определению профиля обучения в старшей школе.

Задачи курсов:

- дать возможность реализовать свой интерес к выбранному профилю;
- формировать интерес к профилю обучения;
- создавать условия в организации учебного процесса, при котором ученики могли менять курсы по выбору.

Часы компонента образовательного учреждения реализуются через:

- организацию индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов (в 2-4 классах);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- увеличение количества часов в 5-11 классах, отводимых на изучение математики и русского языка, английского языка и второго (немецкого) языка в 5 -9 классах;
- изучение предметов, обеспечивающих кадетскую составляющую: основы безопасности жизнедеятельности(5-11 кл.);
- деление на подгруппы в 10-11 классах по алгебре и началам анализа, обществознанию, физике, русскому языку, химии.
- деление на группы при стратовом обучении;

Образовательная программа школы обеспечивает вариативность программ:

Начальная школа	Традиционная программа Программа «Школа Россия», «Школа 21 век»
Основная школа	Программы для общеобразовательных учреждений.
	Предпрофильная подготовка.
Старшая школа	Программы для общеобразовательных учреждений.
	Профильные группы по следующим направлениям: социально – гуманитарное, физико - математическое,
	Программа спецкурса «Основы военной службы», «Автодело»

Педагогический коллектив проводит свою работу по определению профиля обучения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профильное обучение на 3-й ступени реализуется через профильные предметы, систему элективных курсов, занятия профильной подготовки.

Для занятий дополнительным образованием в школе создана материально-техническая база и разработано программно-методическое обеспечение. Наличие кадрового и материально-технического обеспечения даёт возможность развивать творческий потенциал личности школьника, отвечать запросам учащихся и их родителей.

В целях обеспечения комплексного изучения предметов введено интегрированное изучение следующих дисциплин: ОБЖ и физическая культура в 5 классах, математика, информатика в начальной школе.

Интегративное освоение разделов математики и информатики содействует, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей обучающихся начальной школы. Общий объем изучаемых разделов « Информатика и ИКТ» в курсе математики не менее 45 часов (в 2-4 классах).

Внеурочная деятельность

В ГБОУ Школа № 1784 в 2016-2017 учебном году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения и введение дополнительных образовательных программ для кадетских школ и включает в себя 4 часа для 1 класса , 5 часов для 2-ого и 3-его классов и 7 часов для 4-ого класса еженедельно.

Преимуществами данной системы являются: высокая актуальность содержания программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

▪ Решение задач социального направления будет осуществляться в рамках деятельности групп продленного дня с использованием возможностей консультационных часов для организации занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала, а также часто болеющими при координирующей роли классного руководителя.

▪ Формирование духовно-нравственных основ личности будет осуществляться через организацию классного руководства с привлечением педагогических работников образовательного учреждения (педагог – организатор, педагог – психолог, социальный педагог, учитель-логопед и другие) при координирующей роли классного руководителя.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, спортивно-массовые мероприятия.

Результаты обучения в 2016-2017 учебном году

Обучающиеся подготовительной группы готовы к освоению школьной программы.

Начальное общее образование. Итоги 2016-2017 учебного года.

Класс/кол-во		Отличники	хорошисты		С 1 «3»	неуспев	% обуч	%кач
			всего	Из них с 1 «4»				
1а	20							
1б	25							
2а	23	3	12	2	5	-	100	65
2б	16	0	12	0	1	-	100	17
3а	21	2	13	0	3	-	100	71,4
3б	20	3	14	1	1	-	100	85
4а	28	2	16	2	1	-	100	64,2
4б	25	4	15	1	3	-	100	76
2016-2017	178	14	82	6	14	-	100	68
2015-2016	189	22	79	4	6	-	100	65

* цифры представлены без учета 1-х классов

Динамика качества обученности за 3 года.

Итоги учебной деятельности в динамике за 3 года начальной школы.

Классы	2014-2015 -		2015-2016		2016-2017	
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач
2а	100	61	100	60	100	65
2б	100	72	100	84	100	17
3а	100	72	100	65	100	71,4
3б	100	65	100	70	100	85
4а	100	81	100	76	100	64,2
4б	100	64	100	65	100	76

Как видно из таблицы, наблюдается улучшение отдельных показателей успеваемости по каждому классу в динамике, что говорит о качественной работе учителей начальной школы. В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился мониторинг качества знаний по основным предметам, изучаемым в начальной школе в виде контрольных работ: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Уровень качества обученности учащихся 2-4 классов

год	отличники	хорошисты	итого	с 1 "3"
2015-2016	22	79	101	6
2016-2017	14	82	96	14

Основное общее и среднее общее образование в 2016-2017 уч.году

Класс/кол-во		На «5»	хорошисты		С 1 «3»	неуспевающие	% обуч	% кач
			всего	Из них с 1 «4»				
5а	29	1	11	-	5	-	100	41
5б	31	-	13	-	2	-	100	42
6а	20	-	14	2	1	-	100	70
6б	21	-	5	-	2	-	100	23
6в	22	-	7	-	3	-	100	32
7а	27	1	7	-	-	-	100	29
7б	32	1	7	1	1	-	100	25
8а	29	1	5	0	1	-	100	20,6
8б	21	-	1	-	1	-	100	4,7
9а	25	-	5	-	3	1	99	20
9б	27	-	3	-	2	1	99	11
5-9 2016- 2017	284	4	78	3	21	2	99	30
5-9 2015- 2016	261	5	68	-	4	4	98	28
10а	23	-	6	-	2	-	100	26
11а	36	2	17	1	4	-	100	52,7
10-11 2016-2017	59	2	23	1	6	-	100	42,3
10-11 2015-2016	69	1	21	-	1	-	100	27,5
10-11 2014-2015	64	1	13	-	-	-	100	21,8
Итого по школе 2016-2017	521	20	163	10	41	2	99	38
Итого по школе 2015-2016	519	28	168	16	23	-	98	38

Итоги учебной деятельности в динамике за 3 года средней и старшей школы

Классы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
5а	100	27	100	52,3	100	41
5б	100	42	100	47	100	42
6а	–	-	100	38	100	70
6б	100	42	100	19	100	23
6в	100	30	100	33	100	32
7а	100	11	100	46	100	29
7б	100	32	100	13	100	25
8а		0	100	8	100	20,6
8б	100	-	100	16	100	4,7
9а	100	22,7	97,6	0	99	20
9в	-	-	100	32	99	11
10а	100	0	100	17	100	27,5
11а	100	34,7	100	33	100	21,8

год	отличники	хорошисты	Из них с 1 "4"	итого	с 1"3"
2015-2016	6	89	-	95	5
2016-2017	6	89	4	95	27

Внутренний мониторинг.

В 2016-2017 учебном году внутришкольный контроль проводился согласно плану по направлениям:

- контроль над выполнением всеобуча
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов
- контроль над формированием базовых учебных компетенций учащихся
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации
- контроль над ведением школьной документации
- контроль над работой педагогических кадров
- контроль состояния учебно-материальной базы
- контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда
- контроль над организацией питания
- контроль над учащимися «группы риска» (предупреждение второгодничества, отсева и несохранения контингента)

Администрация школы использовала различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный,

классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Учреждение активно работает в направлении мониторинговых форм контроля.

1) Виды мониторинга по предметам:

- оперативный;
- входной, промежуточный (рубежный), итоговый;
- текущий;
- индивидуальный, групповой, фронтальный.

2) сформированности МПУ и УУД.

3) психологический мониторинг обучающихся начальной школы (МРКО).

Оценка качества обучения

Внешний мониторинг

В 2016-2017 учебном году школе проводился как внутренний, так и внешний мониторинг. Аналитические выводы качественных показателей и корректировка плана внутришкольного контроля делались на основании итогов школьного мониторинга и по результатам внешней экспертизы учебных достижений учащихся.

Итоги ВПР

	Предмет/ класс	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл	4 кл	4 кл	4 кл	11а
Выполнение заданий от числа участников %	Русский яз				69		70		
	математика			88		68			
	Окр.мир							73	
	биология		68						
	история	52							86,5
	Вся выборка	60,7	65	59	58	69	73	70	77,3
	Москва	61,7	68	63	62	73	76	75	79,3
	Северный окр	64	68	63	64	73	77	75	80

Итоги внешнего мониторинга МРКО

Количество диагностических работ по предметам соответствует образовательным программам. В классах внутришкольный мониторинг качества обучения проводился в полном объеме с максимальным охватом учебных предметов. Цели и задачи мониторингов соответствуют заявленным: тематические, по подготовке ГИА, а также входной, рубежный, итоговый. Соблюдены главные принципы, используемые при проведении диагностических работ: целенаправленность, объективность, системность, массовость, результативность. Особое внимание в этом году было уделено диагностике по русскому языку и математике во всех параллелях.

В 2016-2017 уч. году в диагностиках по математике и русскому языку сократился разрыв между показателями городского и внутришкольного уровня. Для этого были проанализированы результаты прошлого года и приняты следующие меры:

- более активно применялась учителями разнообразные и дифференцированные формы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся;
- проанализирована система учета ошибок учащихся у учителей с низкими показателями качества;
- проведена работа психолога с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию отдельных учащихся;

На основе результатов определены группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания и контроля.

Класс/	Мероприятие	Дата проведения	Предмет	Число участн .	% выполнени я заданий	Гор. уровень	Учитель
4а	Метапредм диагн	20.12.2016	МПУ	19	29	54	
	диагностика	19.01.2017	русский	19	48	63	Савельева Е.И.
	диагностика	22.03.2017	МПУ	21	52	68	
4б	Метапредм диагн	20.12.2016	МПУ	25	33	54	
	диагностика	19.01.2017	математика	22	57	68	Силкина Л.В.
	диагностика	22.03.2017	МПУ	23	59	68	
5а	диагностика	10.11.2016	Русский яз	21	44	52	Бажанова О.В.
	диагностика	31.01.2017	астрономия	20	58	60	Заводова Е.Б.
6а	диагностика	31.01.2017	астрономия	15	65	61	Заводова Е.Б.

	диагностика	14.03.2017	математика	20	36	37	Короткая С.Н.
	диагностика	19.04.2017	русский яз	17	57	64	Тыщук М.А.
	Метапредм.д	28.09.2016	МПУ	17	52	52	
	диагностика	16.02.2017	английский	12	35	42	Фаустова О.С. Кирсанова О.В.
6б	диагностика	19.04.2017	русский	19	44	64	Рыбина Е.В.
	диагностика	14.03.2017	математика	18	50	37	Маркомилова И.О.
	Метапредм.д	28.09.2016	МПУ	21	40	52	
	диагностика	16.02.2017	английский	12	46	42	Фаустова О.С. Кирсанова О.В
6в	диагностика	14.03.2017	математика	18	31	37	Короткая С.Н.
	диагностика	19.04.2017	русский	17	47	64	Рыбина Е.В.
	Метапредм.д	28.09.2016	МПУ	18	36	52	
7а	диагностика	14.12.2016	математика	21	29	39	Кожушко С.Б.
	диагностика	05.04.2017	физика	23	72	64	Столярова Н.В.
	диагностика	02.03.2017	математика	19	37	38	Кожушко С.Б.
7б	диагностика	14.12.2016	Русский яз	26	39	52	Тыщук М.А.
	диагностика	02.03.2017	математика	27	48	38	Кожушко С.Б.
	диагностика	05.04.2017	физика	27	70	64	Столярова Н.В
8а	Метапредм.д	23.11.2016	МГЧ	15	51	65	
	диагностика	08.02.2017	русский яз	25	45	53	Бажанова О.В.
	диагностика	16.02.2017	математика	21	47	36	Короткая С.Н.
	Метапредм.д	15.03.2017	МПН	25	56	61	
	диагностика	19.04.2017	обществозн	26	69	71	Высоцкий В.И.
	диагностика	20.04.2017	математика	26	28	41	Короткая С.Н.
	диагностика	25.04.2017	история	24	40	47	Высоцкий В.И.
8б	диагностика	16.02.2017	математика	16	30	36	Короткая С.Н.
	Метапредм.д	23.11.2016	МГЧ	16	61	65	
	диагностика	08.02.2017	русский яз	14	33	53	Бажанова О.В.
	Метапредм.д	15.03.2017	МПН	15	46	61	
	диагностика	19.04.2017	обществозн	15	60	71	Высоцкий В.И.
9а	диагностика	13.10.2016	математика	26	53	56	Столярова Н.В.
	диагностика	25.10.2016	русский яз	18	52	59	Крынкина О.В.
	диагностика	08.12.2016	обществозн	18	63	66	Высоцкий В.И.
	диагностика	25.01.2017	физика	16	69	52	Столярова Н.В.
	диагностика	19.01.2017	Ист. России	16	69	52	Высоцкий В.И.
	Метапредм.ди агн.	30.11.2016	МГЧ	16	57	67	

96	диагностика	13.10.2016	математика	26	55	56	Столярова Н.В.
	диагностика	25.10.2016	русский яз	24	38	59	Крынкина О.В.
	диагностика	08.12.2016	обществозн	24	55	66	Высоцкий В.И.
	диагностика	19.01.2017	Ист. России	23	57	52	Высоцкий В.И.
	Метапредм. ди агн.	30.11.2016	МГЧ	20	62	67	
10а	Диагностика	25.10.2016	история	18	44	59	Высоцкий В.И.
	Диагностика	10.11.2016	русский яз	20	66	69	Крынкина О.В.
	Диагностика	19.04.2017	обществозн.	19	58	62	Высоцкий В.И.
	Диагностика	30.11.2016	математика	20	47	50	Короткая С.Н.
	диагностика	08.12.2017	экология	17	30	58	Заводова Е.Б.
	диагностика	31.01.2017	астрономия	13	42	51	Столярова Н.В.
итого							

Анализ внешней диагностики выявил оптимальный уровень качества знаний по русскому языку и низкий уровень по английскому языку и информатике, высокий – по обществознанию, истории, физике.

Результаты ГИА-9 и ГИА-11

В 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 49 учащихся 9 классов и 36 учащихся 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в следующих таблицах.

ГИА-9

предмет	количество обучающихся	оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
математика (ОГЭ)	49	4	30	14	1
русский язык (ОГЭ)	49	-	26	20	3
Обществознание (ОГЭ)	40			7	-
Биология (ОГЭ)	5	-	5	-	-
английский язык (ОГЭ)	2		1	1	-
Физика (ОГЭ)	10	1	8	1	-
Информатика (ОГЭ)	5	1	3	1	-
География (ОГЭ)	28	2	10	16	-
История (ОГЭ)	2	-	3	1	-
Химия (ОГЭ)	3	-	2	1	-

**Сопоставительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
в 9-х классах с годовыми оценками**

Учебный год	Русский язык			Математика		
	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили
2016-2017	89%	9%	3%	84%	8%	8%
2015-2016	78%	18%	4%	87 %	6%	7%
2014-2015	60%	23%	17%	85,3%	12,7%	2%

Анализ выбора предметов для экзаменов в 2016-2017 учебном году

Предмет	лите рату ра	обще ствоз нани е	ма т.пр оф	Ан гл.я з	фи зик а	биол огия	инф орм	гео гра ф	исто р	не м.яз	хими я
Кол-во выпускников	4	26	27	4	8	2	3	1	5	3	1
% от общего количества	8	53	55	8	16	4	6	2	10	6	2
подтвердили	100 %	100 %	10 0%	10 0%	10 0%	100 %	100 %	10 0%	100 %	10 0%	100 %

Анализ результатов ГИА-9 показал уровень подготовки выпускников основной школы. Среди факторов, успешно повлиявших на усвоение базовых знаний, умений и навыков, наибольшее значение имеет комплексный подход и дополнительные занятия по итоговому повторению, применение активных форм обучения и современных образовательных технологий.

ГИА-11

предмет	кол-во обуч	количество баллов					
		До 35	36-49	50-69	70-79	80-90	91-100
литература	4	-	4	-	-	-	-
математика проф	27	12	5	6	3	1	
русский язык	37	-	4	20	5	5	3
обществознание	26	1	8	12	-	3	-
биология	4	-	1	3	-	-	-
история	5		3	1			1
физика	8	-	4	1	-	1	1
информатика и ИКТ	3	-	2	1	-	-	-
химия	1				1		
география	1			1			
англ.яз	4	1	2			1	
нем.яз	3			1			2

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
---------	-----	-----	-----	-----

Матем(база)	11	17	9	
-------------	----	----	---	--

Процент сдавших ЕГЭ математика (база)

2016-2017	99
2015-2016	87,5
2014-2015	70

Максимальное количество баллов (в порядке возрастания баллов)

Кол-во выпускников	по 3 предметам (от 160)	по 4 предметам (от 160)	баллы						
			До 100	101-130	131-159	160-169	170-189	190-200	201и выше
37	17	23	-	6	14	2	6	1	8

Максимальное количество баллов по 3 предметам -292 балла, по 4 предметам- 380 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (% сдавших)

2016-2017	100
2015-2016	90,2
2014-2015	76

Как видно из таблицы, наблюдается стабильность качества подготовки выпускников по русскому языку.

Работа с мотивированными учащимися.

Проектная деятельность учащихся.

Для педагогического коллектива образовательного учреждения актуальным является вопрос работы с мотивированными учащимися. В 2016-2017 учебном году использовались следующие формы работы:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- проектная деятельность учащихся;

- посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
- конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- создание детских портфолио.

Результатами работы в данном направлении стали следующие показатели работы педагогов дошкольного отделения:

№ п/п	Название	Результат
	Окружной конкурс «Северные звездочки»	участие
	Международный конкурс «Московское время»	участие
	Конкурс детских исследовательских проектов «Маленький исследователь»	участие
	Городской конкурс «Мастерская сказки»	участие

По итогам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда учащихся, которые приняли участие в окружном этапе. За последние три года в школе наблюдается стабильная динамика в увеличении количества призёров олимпиад различного уровня (окружной, региональный).

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Мун.ур	Рег.ур	Мун.ур	Рег.ур	Мун.ур	Рег.ур
6	0	9	3	38	0

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2016-2017 учебном году

Класс	Результат	кол-во	Предмет	Олимпиада
7	победитель	3	биология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
8	победитель	2	биология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
9	победитель	1	биология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
8	победитель	1	информатика	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
7	победитель	1	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
8	победитель	2	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
9	победитель	3	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
11	победитель	2	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
7	победитель	1	физ-ра	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
7	победитель	1	экология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
7	призер	1	биология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап

9	призер	1	биология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
11	призер	1	биология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
8	призер	1	информатика	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
8	призер	1	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
9	призер	2	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
10	призер	1	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
7	призер	2	физ-ра	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
8	призер	1	физ-ра	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
8	призер	1	физ-ра	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
10	призер	3	физ-ра	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
7	призер	2	экология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
8	призер	1	экология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
9	призер	2	экология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
11	призер	1	экология	Всероссийская олимпиада школьников, 2 этап
	итого			

В этом учебном году школьный этап научно-практической конференции состоялся 19-20 января 2017 года. В конференции приняли участие учащиеся 2-11 классов. Всего было заслушано 35 работ. Призерами и победителями стали:

- 1-4 классы

Класс	Тема	Руководитель	Место
4а	Чудесная грязь	Савельева Е.И.	победитель
4а	ЗОЖ. Влияние гимнастики	Савельева Е.И.	призер
2а	Лего-дуноход-I	Столярова Н.В.	победитель
2а	Поваренная соль	Хохулина Н.А.	призер
4а	Личность в истории. Петр I	Савельева Е.И.	призер
4а	Отечественная Война 1812 года	Савельева Е.И.	победитель

- 5-8 классы

Класс	Тема	Руководитель	Место
5а	Загадки Московского моря	Заводова Е.Б.	призер
8а	История математики.	Короткая С.Н.	призер
6б	На краю чужого гнезда	Рыбина Е.В.	призер

6б	Подруга дней моих суровых	Рыбина Е.В.	призер
8а	Напитки в нашей жизни	Максимова Н.В.	победитель
8а	Чипсы. Польза и вред	Максимова Н.В.	призер
8а	Анализ прохладительных напитков	Максимова Н.В.	победитель
8а	Чем полезен шоколад	Максимова Н.В.	призер

• 9-11 классы

Класс	Тема	Руководитель	Место
9б	Определение кислотности почвенных смесей	Максимова Н.В.	призер
9б	Загрязнения окружающей среды твердыми отходами на примере производства аммофоса и способы их утилизации	Заводова Е.Б.	победитель
11а	Алюминиевая посуда, которую мы используем	Максимова Н.В.	победитель

В этом учебном году учащиеся были заявлены и приняли участие в окружных и городских мероприятиях по проектной деятельности:

№	Клас с	Название работы	Конференция	Руководитель	Результат
1	11	История моей семьи в истории страны	региональный этап конкурса творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия»	Бажанова О.В. Нененко Б.Ю.	4 место

2	4	Фамильный герб	региональный этап конкурса творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия»	Савельева Е. И.	участие
3	8б	Рациональное питание школьников	Городская научно-практическая конференция "На пути к познанию"	Заводова Е.Б.	3 место
4	9б	Загрязнения окружающей среды твердыми отходами на примере производства аммофоса и способы их утилизации	Городская научно-практическая конференция "На пути к познанию"	Заводова Е.Б.	Участие
5	5а	Загадки Московского моря	Городская научно-практическая конференция "На пути к познанию"	Заводова Е.Б.	участие
6	11	Алюминиевая посуда, которую мы используем	IXМосковская городская конференция научно-исследовательских и проектных работ «Праздник Науки – 2017»	Максимова Н.В.	участие
7	8а		IXМосковская городская конференция научно-исследовательских и проектных работ «Праздник Науки – 2017»	Максимова Н.В.	участие
8	9б	Загрязнения окружающей среды твердыми отходами на примере производства	IXМосковская городская конференция научно-исследовательских и проектных работ	Заводова Е.Б.	участие

		аммофоса и способы их утилизации	работ «Праздник Науки – 2017»		
9	5а	Загадки Московского моря	IXМосковская городская конференция научно-исследовательских и проектных работ «Праздник Науки – 2017»	Заводова Е.Б.	участие
10	7а	Мой прадедушка Камбалов В.М.	Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Никитина Г.В.	призер
11	7а	Мой прадед	Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Никитина Г.В.	участие
12	7а	Фирсова Т.М.	Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Никитина Г.В.	участие

Участие в мероприятиях Департамента образования

Класс	Название мероприятия	Кол ичес тво	Учитель организатор	Результат
7-10	Окружной этап XVI Московской городской эколого-биологической олимпиады «Природа России»	3	Нененко Б.Ю. Заводова Е.Б.	участие
7а	Московская культурно-историческая олимпиада «Россия – Моя история»	2	Никитина Г.В.	участие
2а,3а,3б,4а, 4б,5а,6а,6б, 7б,8а, 8б, 10а,11	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»	94	Короткая С.Н. Щекочихин В.Ю. Заводова Е.Б.	Победители (2а, 3б, 4б, 5а, 6а,7б) Призеры (3а,4а)
6а,6б	«Турнир Ломоносова»	8	Короткая С.Н.	участие

2	Олимпиада Московский второклассник.		Родькина Н.А.	Победители 3, призёры - 20.
3а	Московский третъеклассник 21 века		Симомян М.Д.	2 победителя 7 призёров
4	Московский четвероклассник 21 века			Призеры 12
3-4	Олимпиада «Русский с Пушкиным»			победителей - 11 чел., похвальные грамоты- 17
2	Зимний этап Всероссийской Олимпиады школьников "Умники России".		Родькина Н.А.	Дипломы 1, 3 степени.
2	Всероссийская интеллектуальная викторина "Растения полезные и опасные"		Родькина Н.А.	Диплом 1 степени -1, Диплом 2 степени-2, Диплом 3 степени -4.
2а	Всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Финансовый мир глазами детей».		Родькина Н.А.	Дипломы за участие
3а,3б	«Олимпиада плюс» по математике			Победителей -22 похвальных грамот -9
	Всероссийская олимпиада для детей с ОВЗ «Знаем русский язык»		Савельева Е.И.	участие
4а	Всероссийский конкурс «Урок ДоброТы»		Савельева Е.И.	
4а	Городской конкурс «Созидая – не разрушай»		Савельева Е.И.	Призеры - 4а
4а	Всероссийский фестиваль: «Вместе мы сможем больше»		Савельева Е.И.	
3б	Участие в благотворительной акции «Моя мечта и путь к ней»			
	Конкурс лучший экоплакат в рамках акции "Всероссийский экологический урок. Сделаем вместе"		Сулейманова О.Г.	3 место
2а	Учи.ру математика	2		участие
6а,6б	Московский интеллектуальный турнир «Андромеда 2016»		Короткая С.Н., Фаустова О.С.	участие
6а	Интеллектуальный клуба «Сириус»		Короткая С.Н.	участие
7а	конкурс «Дорогами войны»		Никитина Г.В.	участие
7а,б	Конкурс «Дрофа – Вентана – Граф» (международный краудсорсинговый проект) «Читаем Крылова».	7	7а,7б Тыщук М.А.	участие
9	Участие в интернет олимпиаде «Знаника»..	1	Тома Т.А	участие

8-9	Инфоурок Химия олимпиада	7	Максимова Н.В.	1 – Диплом 1 степени 3 – Диплом 2 степени
9	Инфоурок География олимпиада	15	Максимова Н.В.	2 – Диплом 1 степени 7 – Диплом 2 степени
8,8,11	Мега – Талант Химия 2016	9	Максимова Н.В.	1 – Диплом 1 степени 3 – Диплом 2 степени 1- Диплом 3 степен
9	Мега – Талант География 2016	12	Максимова Н.В.	2 – Диплом 2 степен 6- Диплом 3 степен
8,11	Московская олимпиада Химия 2016	4	Максимова Н.В.	участие
9	Московская олимпиада География2016	3	Максимова Н.В.	участие
8	Московская олимпиада Химия	1	Заводова Е.Б.	Участие
5	Московская олимпиада биология	1	Заводова Е.Б.	участие
11	Конкурс «Мириады открытий»	1	Максимова Н.В.	призер
9,11	Всероссийская олимпиада школьников России «Умники России»	2	Максимова Н.В.	участие
8,9,11	Инфоурок Химия 2017 Международная олимпиада	10	Максимова Н.В.	6 – Диплом 1 степени 4– Диплом 2 степени
8,9	Инфоурок География 2017 Международная олимпиада	10	Максимова Н.В.	10 – Диплом 1 степени
1-11	Акция в рамках Городской экологический фестиваль "Бережем планету вместе "Бумажный Бум"		Заводова Е.Б.	
9-10	Участие во Всероссийской акции эоурок "Сделаем Вместе"	6	Заводова Е.Б.	участие
9-10	Окружной фестиваль ученического самоуправления	6	Заводова Е.Б.	участие

	« Северное сияние»			
--	--------------------	--	--	--

В течение года воспитанники дошкольного и школьного отделений приняли участие в следующих спортивных школьных, межрайонных, городских мероприятиях:

Fiк Федерация итальянского каратэ	Като-3 место (Морев Александр) Кумите- 2 место (Морев Александр)	
Участие в пулевой стрельбе «Динамо»	(Киселев Иван)	
Школьный чемпионат по баскетболу «Победный мяч» юноши 2202-2004 г.р.	1 место в межрайоне.	Минаева Т.А. Щекочихин В.Ю.
Проведение соревнований «Мама, папа, - спортивная семья!»		
Футбол юноши 99-2000 год	1 место в муниципальном туре	Щекочихин В.Ю.
Соревнования Допризывной молодежи	1 место округ 3 место город	Щекочихин В.Ю.
соревнования по волейболу старшие классы –	2 место в районе;	Щекочихин В.Ю.
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	участие	
соревнования по баскетболу на кубок Троян;	2 место	Щекочихин В.Ю
Соревнования по мини – футболу на кубок Н.В.Троян	2 место в межрайоне	Щекочихин В.Ю.
Соревнования на кубок Н.В. Троян. по баскетболу 2003 год юноши.	2 место в межрайоне	Минаева Т.А.
«Чудо шашки»	3 место	Щекочихин В.Ю.
Волейбол юноши 2002-2003 год.	1 место в муниципальном туре.	Щекочихин В.Ю.

Соревнования по баскетболу «КЭС Баскет»1999 год	участие	Минаева Т.А.
Чемпионат Москвы по баскетболу 2002-2003 год	1 место муниципальный тур, выход на город.	Минаева Т.А.
Соревнования по футболу на приз Мутко		
Участие в соревнованиях по волейболу с учащимися 7		Щекочихин В.Ю
Участие в соревнованиях по волейболу с учащимися 7 кл		Щекочихин В.Ю
Участие в городском празднике «День баскетбола»		
Проведение фестиваля ГТО	17 золотых значков ГТО	Щекочихин В.Ю.
Проведение соревнований по шашкам в рамках Дня открытых дверей среди дошкольников.		
Участие в рейтинговых соревнования «Президентские состязания» и «Президентские игры».	участие	Щекочихин В.Ю.

Проориентационная работа

В начальной школе целью было расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- экскурсии в учреждения города, выставки;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);
- уроки чтения с соответствующим учебным материалом «Все работы хороши»), уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии».

24.09 - Университетские субботы - Российский национальный	участники 9а	Столярова Н.В.
---	--------------	----------------

исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова"5		
01.10- Университетские субботы - Как сегодня оценивают качество окружающей среды? ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов"(РУДН)5	участники 9а	Столярова Н.В.
22.10 – Посещение железнодорожного колледжа № 55 в рамках акции «Сто дорог – одна твоя»	участники 9а	Столярова Н.В.
университетская суббота в Академии Тимирязева	5а,6а	ЗаводоваЕ.Б., Короткая С.Н.
12.11.2016 Музей истории полиграфии и книгоиздания России	участники 7а	Никитина Г.В.
Посещение колледжа Архитектуры и дизайна	9б	Леоненко А.Е.
экскурсия на «РотФронт»	участники 7а,5а,6а	Никитина Г.В., Заводова Е.Б.,Короткая С.Н.
экскурсия колледж №8	участники 6а,6б7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б	кл.рук
Экскурсия на завод «Вимм-Билль-Данн»	участники 6а	Короткая С.Н.
Класный час "Моя будущая профессия"		Нененко Б.Ю.
Выезд на ВДНХ "Интерполитех"		Нененко Б.Ю.
7.12 экскурсия в политехнический колледж №7		Щекочихин В.Ю.
Квест в политехническом колледже № 6		Минаева Т.А.
Посещение тушинского машиностроительного завода		Минаева Т.А.
Экскурсия на шоколадную фабрику Красный Октябрь".		Родькина Н.А.

Целью профориентационной работы на 2-ом уровне обучения является формирование профессиональной направленности, содействие

профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 9 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В программу данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность и проектную деятельность;
- проведение индивидуальных консультаций (отв. педагог-психолог).

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На 3 уровне обучения профориентационная работа строилась с целью формирования профессионального самосознания. Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;

Методическая работа педагогического коллектива

Основное назначение методической службы нашей школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников с учетом современных инновационных тенденций в педагогической науке;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта

Тема школы – формирование базовых компетентностей личности в целях повышения качества образования и социальной адаптации учащихся на основе использования инновационных технологий, межпредметной интеграции и здоровьесберегающих технологий.

Методическая работа школы в 2016/2017 году была организована по следующим направлениям:

1. Работа методических объединений.

2. Разработка рабочих программ для 5-6 классов по реализации нового стандарта образования;

3. Систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта (план, этапы сбора материала, оформление и внедрение) через предметные недели, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах педагогического мастерства, в педагогических чтениях и конференциях.

4. Организация олимпиад, конкурсов.

Повышение качества образования обучающихся осуществлялось через совершенствование системы ВШК.

План работы методической службы был интегрирован в деятельность школы и включал в себя сбор и анализ информации по учебно-методической работе, разработку механизмов реализации её целей и задач, повышение квалификации педагогических работников школы; накопление, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В школе функционируют 6 методических объединений. Каждое работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

Методические объединения	Тема
естественно-научного цикла	Технологическое обеспечение формирования системы метапредметных знаний, умений и навыков как средство научной организации труда учителя
математического цикла	«Применение новых педагогических технологий как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
иностранного языка	Формирование лингводидактической компетенции обучающихся на уроках иностранного языка
физической культуры, ОБЖ и технологии	Система методической работы по физическому совершенствованию обучающихся при подготовке значкистов ГТО.
филологии	Повышение качества знаний обучающихся на уроках русского языка и литературы в средней и основной школе.
дошкольного и начального уровней образования	Повышение качества образования в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителя.

Работа каждого объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания часто проводятся в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов, мастер-классов.

мероприятие	результат	учитель
Московская метапредметная олимпиада «Московский учитель»	участники	Столярова Н.В.
Всероссийская блиц-олимпиада "Портфолио педагога в условиях ФГОС".. Сетевое издание "Педагогический кубок".	1 место	Родькина Н.А.
Конкурс по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения	2-е место (городской конкурс)	Статья Презентация Савельева Е.И

Вебинары	Учитель
«ОГЭ по физике 2016. Результаты. Перспективы».27.10(Соведущая вебинара)	Столярова Н.В.
Вебинар Дрофа «Открытый урок физики с ЭФУ».26.10	Столярова Н.В
Вебинар 16.12.16 МИОО.«Читательская навигация в мире современной подростковой и юношеской литературы	Тыщук М.А.
Вебинар – круглый стол «Парламентская газета» совместно с Ассоциацией учителей русского языка и литературы. «Каким будет «Золотой канон» в патриотическом воспитании школьников?»	Тыщук М.А.
11.11.2016 вебинар «Информационно-коммуникационные технологии на уроке	Никитина Г.В.

общеметадологической направленности	
14.12.2016 вебинар «Методика преподавания по межпредметным технологиям»	Никитина Г.В.
Лицей №1158 вебинар по подготовке к ЕГЭ по математике (профиль) ноябрь	Короткая С.Н., Кожушко С.Б.
14.11.2016 вебинар «Как организовать диалог на уроке литературного чтения при изучении стихотворения»	Симонян М.Д.
16.11.2016 вебинар «Зачем нужен предмет технологии в начальных классах»	Симонян М.Д.
17.11.2016 вебинар «Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения»	Симонян М.Д.
Работа с Московским психолого-педагогическим университетом:- онлайн-конференции, вебинары: «Технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ»(цикл мероприятий)	Савельева Е.И.

Участие в семинарах и форумах

27.04.2017 Форум в Общественной палате РФ «Диалог науки и школы: Москва как центр общественно-политических событий».	Никитина Г.В.
Семинар для учителей математики «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач по стереометрии»ГБОУ Лицей № 1574 (ноябрь)	Короткая С.Н., Кожушко С.Б.
форума «Миссия педагога в междисциплинарной образовательной среде»	Савельева Е.И.
4 съезд учителей Москвы	Савельева Е.И.
Работа в сообществе педагогов , работающих в области инклюзивного образования «Преимственность в образовании»	Савельева Е.И.

Публикации

Написана статья в «III Всероссийский педагогический сборник»:- «Новая парадигма: ребенок с ОВЗ в образовательном комплексе»	Савельева Е.И
Публикация методической разработки	Родькина Н.А.

Презентация по внеклассной работе по творчеству Пушкина на сайте Инфоурок.	
Публикация материала "Контрольная работа по математике 2 класс Школа России" на сайте INTOLIMP.ORG	Родькина Н.А.
Сайт «Инфоурок» Конспект урока по химии «Кислоты. Основания. Индикаторы»	Максимова Н.В.
Сайт «Инфоурок» Конспект урока «Обобщение и систематизация знаний по теме: Степень окисления.»	Максимова Н.В.
Сайт «Инфоурок» Рабочая программа по химии 8 класс. Автор учебника Г.Е. Рудзитис	Максимова Н.В.
Сайт «Инфоурок» Рабочая программа по химии 9 класс. Автор учебника Г.Е. Рудзитис	Максимова Н.В.
Сайт «Инфоурок» Презентация по химии «Спирты, строение, изомерия, физические и химические свойства»	Максимова Н.В.

Проведение и участие в открытых мероприятиях

Мероприятие	Учитель
Проведен открытый урок во 2А классе. Тема урока : "Journey"	Болдова О.Н.
Проведен открытый урок в 4 А классе. Тема урока : "St.Valentine's Day"	Болдова О.Н.
Информационный проект по английскому языку (2-4 кл) "Я люблю Лондон"	Болдова О.Н.
Проведение открытых уроков для студентов педагогического колледжа	Горшунова Н.А.
День открытых дверей	
Мастер-класс по созданию интерактивных презентаций на базе платформы NEARPOD на уроках иностранного языка	Салтыков И.Г
Участие в мастер – классе Моя лаборатория в iPAO (ГБОУ «Школа № 1317»)	Максимова Н.В.

Методическими объединениями проводился мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление

эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещением уроков. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения, углубленного изучения социально – гуманитарных дисциплин.

Повышение квалификации. Аттестация.

Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников и развитие педагогического творчества осуществлялось на основе диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему округа и города.

Повышение квалификации педагогов

2016-2017 уч.году.

ФИО учителя	Название курса повышения квалификации	Количество часов	Название учреждения
1.Столярова Наталья Викторовна	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по физике (внеурочная деятельность) (Реализация развивающей трудовой функции стандарта «Педагог»)	36	МИОО
	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по физике (урочная деятельность)	36	МИОО
	Экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой	36	МИОО. Управление мониторинга и сопровождения экспертизы программ ДПО
	Профессиональный стандарт	36	МИОО

	«Педагог». ИКТ в педагогической деятельности современного учителя физики		
	Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике ГИА-9 в 2017 году	36	МИОО
	Формирование информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в образовательной организации с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов	16	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОгМ (Городской методический центр)
2. Несмачная Ирина Александровна	«Образовательный менеджмент в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	МИОО
3. Короткая Светлана Николаевна	Профессиональный стандарт "Педагог". Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя математики. Модуль 1	36	МИОО
	Профессиональный стандарт "Педагог". Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя математики. Модуль 2	36	МИОО
	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по математике в 2017 году	36	МИОО
	Формирование информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в	16	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОгМ (Городской

	образовательной организации с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов		методический центр)
4. Маркомилова Ирина Олеговна	Профессиональный стандарт "Педагог". Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя математики. Модуль 1	36	МИОО
	Профессиональный стандарт "Педагог". Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя математики. Модуль 2	36	МИОО
5. Курский Александр Николаевич	Профессиональный стандарт "Педагог". Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя математики. Модуль 1	36	МИОО
6. Силкина Лидия Владимировна	Критериальное оценивание по ФГОС в системе независимой диагностики города Москвы	72	МИОО
7. Агеева Людмила Александровна	Коррекционная работа психолога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста	108	«Первое сентября»
	Современные подходы к психологическому консультированию подростков, старших школьников и их родителей		
8. Тыщук Марина Александровна	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по русскому языку в 2017 году	36	МИОО
	Формирование информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в образовательной организации с использованием общегородской	16	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОгМ (Городской методический центр)

	платформы электронных образовательных материалов		
9. Тома Татьяна Альдоновна	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранным языкам (разделы «Письмо» и «Устная часть») в 2017 году	36	МИОО
10 Цыганок Елена Ивановна	ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	72	МИОО
11.Корягина Ольга Николаевна	Методические особенности преподавания физической культуры в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.	72	МИОО
12.Никитина Галина Викторовна	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по истории в 2017 году	72	МИОО
	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по истории в 2017 году	72	МИОО
13.Заводова Елена Борисовна	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по химии в 2017 году	36	МИОО
14. Романова Надежда Николаевна	ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	72	МИОО
15. Салтыков Игорь Германович	Формирование информационно-образовательной среды	36	МИОО

	образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника		
	Формирование информационно-образовательной среды для организации учебных занятий в образовательной организации с использованием общегородской платформы электронных образовательных материалов	36	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОгМ (Городской методический центр)
16. Маслов Петр Андреевич	Формирование информационно-образовательной среды образовательной организации с использованием электронного журнала/дневника	36	МИОО
17. Волкова Елена Геннадьевна	Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи	72	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
18. Минаева Татьяна Анатольевна	Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе.	18	ДОУ МИОО
	Организация и проведение учебных занятий по шахматам в начальной школе (2 класс).	18	ДОУ МИОО

Действует внутришкольный обмен информацией по вопросам учебно-методической и организационной деятельности: методические объединения, совещания и тематические педагогические советы.

В 2016-2017 учебном году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;

- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика;
- комплектование учебниками на 2017-2018 год.

Внеклассная работа учителей является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения и самореализации учащихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию, профориентации.

Урочная методическая деятельность была направлена на реализацию ФГОС основной ступени. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей. Поэтому в будущем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей.

В школе традиционно проводятся смотры кабинетов, требования к которым разработаны и утверждены педсоветом. В смотре кабинетов участвует администрация школы и председатели методических объединений, председатель профсоюзного комитета. В большинстве кабинетов есть паспорт с необходимой информацией о кабинете и учителе, положениями и перспективным планом развития кабинета на несколько лет (подробно изложен анализ по работе в каждом МО).

Воспитывающая деятельность.

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации ученика как личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы, обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

2. качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства с подопечными и другими социально незащищенными категориями детей.

3. содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

4. развитие творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое
- военно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- работа с классными руководителями
- трудовое;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями,
- совершенствование ученического самоуправления.

С 1975 года в школе действует музей боевой славы 52-й стрелковой Шуменско-Венской дважды Краснознаменной ордена Суворова дивизии (сертификат Департамента образования города Москвы от 14.05.2012 г. №578).

С 2015 года началась работа музея по увековечиванию памяти Героя Советского Союза генерала армии В.А.Матросова.

Активисты школьного музея завязали переписку с Первым Кадетским корпусом Пограничной академии ФСБ России (г.Пушкин Ленинградской области), с ребятами из Татарской средней школы Монастырщинского района Смоленской области (оба эти образовательные учреждения носят имя В.А.Матросова). В целях ознакомления как можно большего количества обучающихся с жизненным путем Героя Советского Союза генерала армии В.А.Матросова и деятельностью пограничной службы в целом активистами школьного музея разработаны и проведены квесты «Пограничник всегда на посту» (для дошкольников и обучающихся начальной школы) и «На героев равнение держим» (для ребят среднего звена).

Нам удалось установить тесный дружеский контакт с семьей В.А. Матросова: дочерьми - Мариной Вадимовной, Еленой Вадимовной, внуками и правнуками Героя. Ученики школы неоднократно встречались с семьей Героя, изучили его биографию. В экспозицию школьного музея переданы личные вещи В.А.Матросова.

Кадеты принимают участие в Вахтах памяти, встречах с сослуживцами В.А.Матросова – ветеранами Пограничной академии, регулярно посещают Центральный пограничный музей и музей Пограничной академии, в которой обучался В.А.Матросов.

Весной 2016 года на Аллее Героев появилось дерево, посаженное ветеранами-пограничниками в честь В.А.Матросова. В 2017 году в рамках ежегодной акции «Посади семейное дерево» памятное дерево совместно с выпускниками школы посадила дочь Героя Елена Вадимовна.

Совместно с московской организацией «Юный Динамовец» проходят ежегодные турниры по военно-прикладным видам спорта памяти генерала армии В.А.Матросова.

Постоянными гостями кадет стали: дочь сослуживца В.А.Матросова Героя Советского Союза полковника Леонова Демократа Владимировича Елена Демократовна, участник боевых действий в Афганистане Герой Советского Союза полковник Попков Валерий Филиппович, председатель ветеранской организации Пограничной академии ФСБ России, участник Даманских событий, академик, доктор военных наук контр-адмирал Дмитриев Владимир Александрович, участник Великой Отечественной войны, участник битвы за Сталинград, битвы за Берлин, профессор, доктор военных наук, полковник Цветков Анатолий Исаевич.

Ежегодно наша школа участвует в слете школ, носящих имена Героев Советского Союза и России.

- Система воспитывающей деятельности ГБОУ школа 1784 предполагает непрерывное развитие социального партнерства. Московский городской Совет ветеранов, Совет ветеранов района Беговой, Совет ветеранов Пограничной академии ФСБ России, Пограничная академия ФСБ России, Музей Москвы, Российская Ассоциация Героев, Первый Кадетский корпус Пограничной академии ФСБ, МГО ВФСО «Динамо», МФСК «Юный динамовец», Ассоциация ветеранов подразделения антитеррора "Альфа".

В рамках реализации программы в ГБОУ Школа № 1784 проходят яркие события: тематические вечера, классные часы, встречи с ветеранами, общешкольные мероприятия, творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины, песенные смотры, военно-патриотические смотры,

вахты памяти, выездные мероприятия. В них принимают участие обучающиеся, педагоги, ветераны Великой Отечественной войны, родители, представители общественности и органов власти района Беговой, военнослужащие, представители военных вузов, выпускники школы. Центральной идеей, положенной в основу развития системы патриотического воспитания школы, является формирование гражданской позиции выпускников, воспитание патриотов нашей Родины.

Педагогический коллектив школы создал серьезную базу для реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности патриота и гражданина России.

В этом году учащиеся ГБОУ Школа № 1784 в очередной раз приняли участие в торжественном марше на Красной площади 7 ноября, участвовали в параде кадет 6 мая на Поклонной горе «Не прервется связь поколений», продолжили нести Вахты памяти.

Участие кадетских классов в мероприятиях за 2016-2017 годы.

№	мероприятие	2016-2017
1.	Кремлевская школа верховой езды	7,8 класс
2.	«Россия – моя История»	7-10 классы
3.	Выставка «Война и мифы»	7 классы
4.	Выставка «Война глазами очевидцев»	7 классы
5.	16 ноября день кадета на ВДНХ;	7 классы
6.	соревнования лучший кадетский класс	7 б класс
7.	Выставка «Битва за Москву» (Арт Музей)	7 классы
8.	встреча уч-ся 7 "А" класса с членом Союза писателей России автором книги "Кадетские корпуса Российской империи"	7 классы
9.	участие в митинге, посвященном 72-годовщине со Дня Победы на территории АО "РСК", "МИГ"	7 классы
10.	Посещение Дома Ветеранов, 6 декабря 2016 года, в День памяти святого благоверного князя Александра Невского в Московском Доме ветеранов войн и Вооруженных Сил проведена встреча ветеранов и молодежи из тематического цикла «Великие полководцы и наследники славы русского воинства».	6 классы
11.	Экскурсия в «Музей Отечественной 1812 года»-	4 класс
12.	Экскурсия в школьную библиотеку. «Герои ВОВ»	3б класс
13.	Классный час «75 лет битве за Москву»	3б
14.	Поездка в города Вязьма, Смоленск. Вахта памяти.	5а
15.	«Музея «Холодной войны между СССР и Америкой Бункер-42»	5б
16.	в Музей ВОВ на поклонной горе	5б
17.	Подготовка и участие с учащимися 7-8-х классов в параде «Не прервется связь поколений	

18.	Прием клятвы кадета в Кремлевском дворце	
19.	Посещение концерта театре «Российской Армии» с учащимися 6 класса, Посвященный 25 летию присвоению звания Героя России.	Минаева Т.А.
20.	Конкурс военной песни.	.1-10
21.	Парад кадет на Поклонной горе «Не прервется связь поколений»	участники
22.	Форум кадет в Кремлёвском дворце «Служить Отчизне»	участники
23.	Военно-патриотический спортивный праздник «Отчизны верные сыны» на Воробьевых горах;	участники
24.	Турнир «Кубок Памяти павших бойцов спецназа и специальных подразделений» на базе отряда специального подразделения «Сатурн» УФСИН РФ по г. Москве;	участники
25.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта для молодежи допризывного возраста	участники
26.	Участие в патриотических акциях «Вахта памяти», посвященных 73,74 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой, поселок Снегири у мемориального комплекса «Рубеж Славы»	участники
27.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта на Кубок имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова	участники
28.	Окружные и городские соревнования «Школа безопасности»	Окружной уровень 1 место
29.	Городской слёт кадетских школ, носящих имя Героев Отечества.	участники
30.	Марафон творчества и искусства, лучших детских коллективов Москвы, посвященных годовщине контрнаступление Советских войск под Москвой в 1941 году	участники
31.	Ежегодный Всероссийский патриотический слёт «Динамо» – традиции побеждать», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (в сотрудничестве с ВФСО «Динамо», МФСК «Юный динамовец»)	3 место
32.	Спартакиада кадетских образовательных организаций Департамента образования города Москвы	участники
33.	Городской смотр-конкурс на лучшее исполнение строевой песни среди кадетских классов ДОГМ	участники
34.	Городские военно-прикладные соревнования месячника Боевой Славы, посвященного Дню защитника Отечества	участники

35.	Марафон творчества и искусства, лучших детских коллективов Москвы, посвященных годовщине контрнаступления Советских войск под Москвой в 1941 году	участники
36.	Ежегодный фестиваль художественной самодеятельности «Кадетская звездочка»	1,2 места в отдельных номинациях
37.	Проведение круглого стола для школ, носящих имена героев Великой отечественной войны	участники
38.	Патронат над захоронениями погибших при исполнении воинского долга офицеров подразделения «Альфа»	участники
39.	Работа военно-патриотического клуба «Альфа» по программе спецназ	участники
40.	Городской слет военно-патриотических клубов	4 место 3-командное место
41.	Участие в 10 международном фестивале пограничной песни	Лауреаты в вокальном исполнении
42.	Участие в городском 6 спортивном празднике «Кадетское братство за здоровую нацию» на призы СП общества «Динамо»	2-командное место
43.	Кадетские военно-спортивные игры	3 призера

Дополнительное образование.

В 2016-2017 учебном году блок дополнительного образования учащихся в школе был представлен рядом направлений, целью дополнительного образования стала реализация управленческого проекта. В связи с этим решались следующие задачи:

- ▶ увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования разных направленностей.
- ▶ увеличение интеграции общего и дополнительного образования на разных уровнях обучения
- ▶ обеспечить равный доступ всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования межрайонного и городского уровней
- ▶ обеспечить многообразие видов деятельности дополнительного образования, мобильности реагирования на запросы обучающихся и родителей

	Количество обучающихся	
	01.09.2016	01.09.2017

Естественнонаучная направленность	19	49
Физкультурно-спортивная направленность	2	4
Художественная направленность	4	10
Социально-педагогическая направленность	8	12
Техническая направленность	0	1
Туристско - краеведческая направленность	0	0
Количество обучающихся по программам (чел. - кружки)	867	1163
Количество обучающихся по программам (чел. - направленности)	487	529
Количество творческих объединений учреждений культуры, спорта, работающих на базе школы	1	1
Организация отдыха детей в профильных лагерях, участие в профильных сменах, каникулярных интенсивных школах	3	3

В системе дополнительного образования продолжил работу ВПК «Альфа».

В коллективе занимаются 60 человек. Цель программы – воспитать и сформировать активную гражданскую позицию обучающихся в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу в ходе изучения специальных дисциплин.

Спортивно-массовая работа

Мероприятие	Кол-во участников	Результат(ФИО победителя, призера)	Руководитель
Баскетбол-	12	1 место в межрайоне.	Минаева Т.А.

«Победный мяч» Мальчики.			Щекочихин В.Ю.
Волейбол – юноши 1999-2000 г.	10	1 место межрайон.	Щекочихин В.Ю.
Соревнования Допризывной молодежи	10	1 место округ 3 место город	Щекочихин В.Ю.
Олимпиада по Физической культуре	10	Победители муниципального тура;	Минаева Т.А. Щекочихин В.Ю.
Олимпиада по ОБЖ	10	4 -Победители Муниципального тура	Кондряков, Леоненко А.Е
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	6	Участие	
Футбол юноши 99- 2000 год	16	1 место в муниципальном туре	Щекочихин В.Ю.
«Президентские состязания» 5 ,6 класс	20 человек	Участие	Щекочихин В.Ю Минаева Т.А
Соревнования по баскетболу « КЭС Баскет»1999 год	15 человек	участие	Минаева Т.А.
Чемпионат Москвы по баскетболу 2002- 2003 год	15 человек	1 место муниципальный тур, выход на город.	Минаева Т.А.
Волейбол юноши 2002-2003 год.	12 человек	1 место в муниципальном туре.	Щекочихин В.Ю.
Соревнования по футболу на приз Мутко	10 человек.	спортивный праздник.	Щекочихин В.Ю.
Фестиваль ГТО	17 человек	17 золотых значков	Щекочихин В.Ю.

		ГТО	
«Чудо шашки»	10 человек	3 место	Щекочихин В.Ю.
Соревнования на кубок Н.В. Троян. по баскетболу 2003 год юноши.	15 человек	2 место в межрайоне	Минаева Т.А.
Соревнования по волейболу на кубок Н.В. Троян. 1999-2000 год	12 человек	2 место в межрайоне	Щекочихин В.Ю.
Соревнования по мини – футболу на кубок Н.В.Троян	10 человек	2 место в межрайоне	Щекочихин В.Ю.

Мероприятия учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год по ОБЖ, ШБ.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат участия	Кол-во участников
<i>Уровень школы</i>			
Участие в торжественной линейке к Дню Защитника Отечества, посвященной награждению участников торжественного марша 7 ноября на Красной площади. С приглашением сотрудников Центра патриотического воспитания, дипломатических работников, Героев России.	17.02.2017г.	Популяризация кадетского движения среди учащихся Москвы. Награждение памятными медалями за участие в параде.	класс
Участие в смотре строя и песни	19.05.2017	1 место	класс
Проведение школьного этапа Олимпиады по ОБЖ	27.09-3.10.2016 г.	Призеры, победители	Все
Школьный этап ШБ	10.12.2016	Призеры, победители	все
<i>Районный уровень</i>			
Участие в принятии клятвы кадета города Москвы в Георгиевском зале	14.04.2017г.	Популяризация кадетского движения среди учащихся	2

Московского Кремля		Москвы.	
Участие в показательных выступлениях по рукопашному бою на окружном параде кадет на Речном вокзале.	9.05.2017г.	Популяризация кадетского движения среди учащихся Москвы	Участники Альфа класса
Участие в проведение муниципального этапа олимпиады по ОБЖ	29.10.2016	Призеры , победители	
Городской уровень			
Участие в течении года в 30-ти «Вахтах Памяти» на могилах сотрудников спецназа ФСБ «Альфа» погибших при исполнении воинского долга.	В течении года	Популяризация патриотического движения	Участники группы Альфа класса
Участие в торжественном марше на Красной площади посвященному историческому параду 7 ноября 1941 года	7.11.2016 г.	Популяризация кадетского движения среди учащихся Москвы. Награждение памятным медалями за участие в параде.	классы
Участие в тематическом мероприятии в Кремлевской школе верховой езды	4.11.2016г.	Практические занятия с детьми по верховой езде, мастер-классы по уходу за лошадью, классической верховой посадке, вольтижировке и военно-прикладным видам конного спорта.	классы
Участие в мероприятии посвященном 120-летию со дня рождения Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. на Поклонной горе.	13.12.2016 г.	Награждение лучших воспитанников суворовских училищ, кадетских корпусов, достигших высоких результатов в учебе, дисциплине, военно-прикладных видах спорта и принимающих активное участие в военно-патриотической работе	Представители класса
Участие в традиционной лыжной гонке посвященной памяти сотрудников подразделения «Альфа» погибших при исполнении служебного долга в парке «Альфа-Битца»	23.02.2017г.	Воспитание детей в духе патриотизма	Участники группы Альфа класса
Участие в творческой части парада кадет на Поклонной горе «Бессмертный полк»	06.05.2017г	Популяризация кадетского движения среди учащихся Москвы. Награждение	класс

		медалями.	
Участие в соревнованиях по спортивно-прикладным видам спорта	14.04.2017	Грамота за участие	класс

Результаты участия детей **в конкурсах, смотрах** разного уровня

Наименование конкурса, соревнования	Сроки проведения	Результат участия	Кол-во участников
Уровень школы			
Школьные соревнования среди кадет	21.11.2016	2 место	класс
Районный уровень			
Участие в X окружных соревнованиях среди военно-патриотических клубов по военно-прикладным видам спорта.	15.04.2017г.	2 и 3-е командное место по возрастам	30
Участие в окружном (межрайонном) этапе городских соревнований «Школа безопасности»	13.05.2017г.	2-е и 3-е места в старшей и младшей группах	Участники соревнований
Городской уровень			
Участие курсантов ВПК Альфа в 15 зимней спартакиаде по военно-прикладным видам спорта. Рузский р-н п. Тучково ДОСЛ Патриот	1-4.02.2017г.	5 место	Представители класса
Участие курсантов ВПК Альфа в военно-спортивных соревнованиях военно-патриотических клубов посвященная Дню защитника Отечества Рузский р-н п. Тучково ДОСЛ Патриот	9-12.02.2017г.	4 место	Представители класса
Участие курсантов ВПК Альфа в военно-спортивных соревнованиях военно-патриотических клубов Рузский р-н п. Тучково ДОСЛ Патриот	20-23.04.2017г.	5 место	Представители класса
Участие курсантов ВПК Альфа в летней спартакиаде по военно-прикладным видам спорта. Рузский р-н п. Тучково ДОСЛ Патриот	18-20.05.2017г.		Представители класса

Социально-психологическая работа

Основные направления работы социально-психологической службы ГБОУ Школа № 1784 определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы в 2016 - 2017 учебном году – продолжение деятельности по формированию дружественной и безопасной среды, создание условий для успешного укрепления физического, психического и социального здоровья учащихся с помощью предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении обучающихся.

В работе СПС ГБОУ Школа № 1784 в 2016-2017 учебном году специалисты службы сопровождения рассматривали как приоритетные следующие направления: здоровьесбережение обучающихся, профилактика злоупотребление ПАВ, профилактика травматизма, в том числе ДДТТ, повышение правовой культуры обучающихся, формирование законопослушного поведения, работа по социальной адаптации с учащимися «группы риска».

Организация детского питания в столовой-доготовочной происходила на основе требований нормативных документов Роспотребнадзора, соответствующих СанПинов, технологических карт. Велась претензионная работа. Соблюдался график приёма пищи. Работала комиссия по контролю за организацией и качеством питания, по каждой проверке комиссией составлены акты.

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма, в том числе дорожно-транспортного. Разработан, утвержден Управляющим советом и принят на педагогическом совете план профилактики школьного травматизма. В течение года проводились дополнительные профилактические беседы по охране труда, состоялись конкурсы и акции, посвященные безопасности жизнедеятельности. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строилась в 2016-2017 учебном году с учетом возрастных особенностей детей как среди дошкольников, так и среди обучающихся 1-11 классов. Изучение правил дорожного движения в 1-4 классах осуществлялось в рамках курса «Окружающий мир», интегрированного с курсом ОБЖ, в 5-11 классах в рамках ОБЖ. Кроме изучения безопасного поведения на дорогах в урочное время, классными руководителями проводились занятия по отработке навыков безопасного поведения детей на улице и в транспорте с использованием активных форм работы (практические обсуждение правил поведения в сложных ситуациях и т.п.). Регулярно проводились встречи учащихся с инспекторами ГИБДД по

формированию безопасного поведения на дорогах. Проведено анкетирование родителей «Грамотный пешеход», учащимися начальной школы совместно с педагогами и родителями разработаны маршрутные листы «Мой безопасный путь». Учащиеся ГБОУ Школа № 1784 приняли участие в профилактических рейдах «Снова в школу», «Пешеход на дороге», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето», викторинах по ГИБДД, в акции «ГИБДД в защиту детей», Всероссийской он-лайн олимпиаде по ГИБДД. Сотрудники 7 отдела ДПС дважды выступили на общешкольных родительских собраниях, провели 14 профилактических бесед по заявкам классных руководителей.

В 2016 – 2017 учебном году социальная служба по-прежнему уделяла большое внимание профилактике асоциальных привычек обучающихся, обобщению и трансляции накопленного опыта. На основании поручения Департамента образования города Москвы от 23.06.2014 года № 01-50/02-1311/14 и в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Закона города Москвы от 28 февраля 2007 года № 6 «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве». Среди обучающихся 10-х классов в школе было проведено социально-психологическое и медицинское тестирование (100% охват). В целях профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних была проведена беседа с сотрудником Савеловской межрайонной прокуратуры и 3 совместных мероприятия с сотрудниками наркоконтроля и ГДН ОВД района Беговой.

Основными направлениями социально-педагогической реабилитации учащихся «группы риска» являлись контроль за условиями воспитания обучающихся, вовлечение их в общественную занятость, профилактика негативных проявлений, отклоняющегося поведения. В истекшем году состоялось 16 заседаний совета профилактики по представлениям классных руководителей, родителей, администрации. На 01.09.2016 на учете ГДН ОМВД «Беговой» состояло 4 человека, КДН и ЗП – 3 человека. На ВШО – 6 человек. Ни один из состоящих на учете не допустил повторных нарушений и были сняты с учета как исправившиеся. На 01.06.2017 на учете ГДН ОМВД- 0 человек, КДН и ЗП- 0 человек, доставленных- 0 человек. На ВШУ состоит 5 человек.

Сложившаяся система сопровождения учащихся «группы риска» позволяет предупредить саму возможность повторного совершения ими правонарушений. Развивается работа по привлечению родителей – экспертов к профилактической работе школы. Большую помощь и поддержку оказывает

педагогам школы Экспертный совет родительской общественности при ДО г Москвы (О.А. Галузина)

Систематически проводится работа в комиссии по организации питания родителей Вершковой Е. И., Склярской Г. Д.; Рудковский А. В. оказывает помощь в проведении рейдов и организации и подготовке мероприятий по профилактике ДДТТ. Большую роль в профилактической работе сыграло также привлечение родительского актива к непосредственному взаимодействию с учащимися: юристов Кильбург К. Э., Литкевича А. В., Иноземцевой О. А., Ковалева И. Л. (председатель управляющего совета) и др.

Помощь в профилактике подростковой наркомании оказывает Марышева Ю.В.

Работа школьного педагога-психолога строилась в соответствии с целью создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде. Развитие и целенаправленное формирование познавательных процессов мышления, памяти, внимания, воображения, формирование психологических условий для успешной учебной деятельности, формирование произвольности поведения и формирование позитивной школьной мотивации – задачи психологической службы в 2016-2017 уч.году.

Статистический отчет о работе педагога-психолога

Форма работы	Субъект психологического воздействия		
	Дети	Педагоги	Родители
Диагностическая работа	192 диагностических обследований	2	-
Консультационная, просветительская работа	96 консультаций	14 консультаций	87 консультаций
Развивающая работа	98 занятий	-	-
Всего	386	16	87

В 1 классе в соответствии с материалами Московского центра качества образования при помощи учителей начальной школы проведен мониторинг

адаптации к школьной жизни. Результаты отправлены в МЦКО. В соответствии с полученными результатами были выявлены группа дезадаптивных учеников, с которыми проводились групповые занятия, способствующие адаптации к школьному обучению. В первом полугодии было проведено плановое групповое психологическое исследование когнитивных процессов (внимание и память) и личностных особенностей учеников 2а и 2б класса, 3а и 3б. Во втором полугодии была проведена диагностика стартовой готовности младших школьников (4 класс) к успешному обучению в основной школе, а также подготовке «Психологического паспорта выпускного класса начальной школы». По результатам исследования составлен психологический портрет класса и заполнены индивидуальные карты на каждого учащегося 4 класса, в будущем каждый учитель 5 класса может обратиться к результатам исследования с целью облегчения процесса перехода данных учеников в основное звено.

В основной и средней школе работа психолога была направлена на индивидуальную работу с обучающимся. Консультативная работа включала в себя индивидуальные консультации всех участников образовательного процесса: учеников, родителей и учителей. В 2016-2017 учебном году педагогом-психологом велась плановая работа с учениками ОВЗ. Для каждого ученика в соответствии с его особенностями разработана индивидуальная программа.