

Публичный доклад ГБОУ «Школа №1784 «Кадетская школа имени генерала армии В. А. Матросова»

Публичный доклад ГБОУ «Школа №1784 «Кадетская школа имени генерала армии В. А. Матросова» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы. В докладе представлены результаты комплексного анализа и оценки работы учреждения за год. Мы рассматриваем публичный доклад как основу для повышения эффективности применения форм повышения качества образования.

Общая информация об образовательном учреждении.

Деятельность ГБОУ «Школа № 1784 «Кадетская школа имени генерала армии В.А. Матросова» ведется согласно следующему организационно-правовому обеспечению:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ
Лицензия	№037070	01.02.2016	Департамент образования города Москвы

Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	дата выдачи документа
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004138	Департамент образования города Москвы	08.02.2016

- Устав образовательного учреждения (ред №3) утвержден Департаментом образования г. Москвы 25.11.2015 приказ № 479р

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав
- Положение об Управляющем совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила для учащихся
- Должностные инструкции
- Положение о системе оплаты труда
- Положение о распределении стимулирующих выплат оплаты труда
- Положение о кадетских классах
- Положение о классах с расширенным содержанием образования
- Положение о блоке дополнительного образования
- Положение о военно-патриотическом клубе «Альфа»
- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение об электронном дневнике и журнале.

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о группе продленного дня
- Положение о структурном подразделении
- Положение о методической работе в школе
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ Школа № 1784
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования

В решении стратегических вопросов развития ОУ, корректировке образовательной программы и организации жизни дошкольного и школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Управляющий совет, Педагогический совет, ученическое самоуправление (совет командиров).

Направления деятельности ГБОУ Школа № 1784 в 2015-2016 учебном году:

- Начальное, общее и среднее полное образование;
- Дошкольное воспитание;
- Дополнительное образование;
- Профильное обучение;
- Воспитывающая деятельность с опорой на патриотическое воспитание;
- Информатизация образовательных и управленческих процессов;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение и защита детства;
- Мониторинг качества образовательной деятельности;
- Музейная педагогика;
- Спортивно-оздоровительная работа

Ключевая проектная идея школы состоит в развитии открытой образовательной среды, стимулирующей познавательную и социальную активность, ответственность личности на основе освоения содержания основного и дополнительного общего образования.

В 2015-2016 году в школе активно работал коллегиальный орган государственно-общественного управления – Управляющий совет, призванный решать стратегические задачи. Председатель УС ГБОУ Школа № 1784 Ковалев И.Л. получил сертификат участника городского семинара-совещания для членов управляющих советов образовательных учреждений города Москвы.

В состав Управляющего Совета школы входят 23 человека:

- директор ГБОУ Школа № 1784;
- представитель Учредителя;
- представитель профсоюзного комитета ГБОУ Школа № 1784,
- родители (законные представители) обучающихся -8 человек.
- представители обучающихся - 4человека;
- работники ГБОУ Школа № 1784- 8 человек.

В УС нашей школы были созданы три комиссии: финансово-экономическая, учебно-педагогическая, социально-правовая. В рамках этих комиссий была организована работа по всем направлениям деятельности школы.

Управляющий совет обеспечил участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, проведения контрольных и тестовых работ, общественной экспертизы соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в школе. Члены УС регулярно принимали участие в городских и межрайонных совещаниях, конференциях, вебинарах.

Контингент обучающихся ГБОУ Школа №1784

В 2015-2016 учебном году в дошкольном отделении функционируют для детей от 3 до 7 лет - 3 группы полного дня, общеразвивающей направленности. Всего – 78 детей. Для детей от 3 до 7 лет - 4 группы полного дня, общеразвивающей направленности; 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 - 3 лет. Всего 6 групп – 135 детей. Для детей от 3 до 7 лет - 5 групп полного дня общеразвивающей направленности. Всего – 133 воспитанника Семейный детский сад – 1 группа полного дня для детей от 2 месяцев до 7 лет. Всего 3 человека.

В школьном отделении в 2015-2016 учебном году обучалось 519 человек. В начальной школе (1-4 классы) – 189 учащихся, в основной школе (5-9 классы) – 261 учащихся, в средней школе (10-11 классы) – 69 учащихся. В школе открыт 21 класс. Из них в начальной школе - 8 классов, в основной школе -11 классов, в средней школе- 3 класса с профильными группами.

ГБОУ «Школа №1784 «Кадетская школа имени генерала армии В. А. Матросова» - образовательный комплекс, в котором реализуется программа дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного обучения. Дошкольные и школьные отделения расположены в отдельных зданиях, в каждом из которых созданы комфортные условия, соответствующие

возрастным особенностям воспитанников. Учреждение являет собой единое образовательное, экономическое, организационное пространство.

Кадровый состав.

Комплекс ГБОУ «Школа № 1784 «Кадетская школа имени генерала армии В.А. Матросова» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой.

Наименование	Количество работников по комплексу				
	Общая численность	Доля в общей численности работников, %	из них:		
			работники списочного состава	внешние совместители	по договорам гражданско-правового характера (для педагогических работников)
ВСЕГО	108	100%		3	
в том числе:					
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	22	20%	22		
- учителя	36	33%	36		
-преподаватели и мастера производственного обучения	1	1%	1		
- иные педагогические работники	21	19%	20	1	
административно-управленческий персонал	4	4%	4		

учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал	24	22%	22	2	
--	----	-----	----	---	--

Обеспеченность кадрами -100%.

В школьном отделении работает 36 учителей. Из них:

1.	Высшая квалификационная категория	19 человек
2.	Первая квалификационная категория	13 человек
3.	Кандидат наук	4 человека
4.	Отличник народного просвещения	2 человека
5.	Почетный работник общего образования РФ	4 человека
6.	Почетная грамота Минобрнауки России	8 человек

В 2015-2016 году повысили свою квалификацию на курсах в МЦКО; МГПУ; МИОО; МГУ; ГБОУ ДПО г. Москвы «Центр патриотического воспитания» 34 педагога. Прошли аттестацию и повысили категорию 10 педагогических работников школы, из них на высшую категорию- 8 человек, на первую-1., аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 человек. Многие педагоги награждены Почётными грамотами Департамента образования, Министерство образования и науки РФ и медалью «850-летие Москвы».

Информатизация образовательного процесса

Основными задачами информатизации на 2015-2016 учебный год являлись:

- Поддержка и развитие инфраструктуры учреждения

- Продвижение образовательного учреждения в сети Интернет
- Формирование и развитие единой технической политики в области информатизации образования, систем обработки данных, средств связи и телекоммуникации, а также обеспечения информационной безопасности ОУ.

Категория	Тип	Описание/кол-во
Аппаратное обеспечение	Серверы	1 шт физический (1 шт. - NAS) 2 шт. виртуальных (сервер домена, сервер бухгалтерии)
	Рабочие станции (моноблоки, системные блоки и ноутбуки)	180шт
	Интерактивные доски	16шт
	Количество проекторов	20шт
	Количество принтеров, МФУ	70 шт. - 1 и 2 кластеры 27 шт. 3 кластер 13 шт. 4 кластер
	Количество ученических компьютеров в кабинетах информатики	28шт
	Количество ноутбуков, входящих в состав мобильных классов	30шт
Подключение к локальной сети и доступ в Интернет	Доступ к локальной сети	90% компьютеров
	Доступ к Интернет	90% компьютеров
	Интернет-провайдер	ОАО «МГТС»
	Технология подключения к Интернет	GPON
	Скорость подключения к локальной сети	100-1000 мбит/сек
	Скорость подключения к Интернет	10-40 мбит/сек
	Зона покрытия беспроводными сетями	35-40% от общей площади
Коммерческое ПО	Продукты Microsoft	Да
	110 Promethean	Да
Сайты образовательного учреждения	Официальный сайт	http://sch1784s.mskobr.ru

Прочее	Количество кабинетов информатики и ИКТ	2 шт.
	Повышение ИКТ-компетенций работников через тренинги, обучающие уроки	Проводятся в каникулярное время
	Консультативная помощь сотрудникам	Оказывается по требованию

а

Работа официального сайта <http://sch1784s.mskobr.ru>. Работа с официальным сайтом проходила в штатном режиме. Вся необходимая информация размещалась на сайте в кратчайшие сроки.

В течение учебного года работал электронный журнал (<http://mrko.mos.ru>).

Локальные сети, АРМ учителей, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, компьютеры в классах информатики работали в штатном режиме.

Образовательная деятельность

Миссия ГБОУ Школа № 1784 «Кадетская школа имени генерала армии В.А. Матросова»: воспитывать патриота, растить гражданина, здорового нравственно и физически, готового к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Цель работы педагогического коллектива ГБОУ Школа № 1784 в 2015-2016 учебном году - разностороннее развитие личности ребенка через повышение качества обучения; формирование у учащихся этических представлений и норм, готовности к продолжению образования, сохранению здоровья. В соответствии с этим решались следующие задачи:

- получение каждым учащимся образования на уровне государственных стандартов;
- создание максимально благоприятных, комфортных условий для умственного, нравственного, физического развития личности обучающегося;
- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебного и воспитательного процессов;
- развитие кадетского образования, воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию Отечества,

В 2015-2016 учебном году педагоги школы стремились обеспечить получение качественного образования на разных ступенях обучения, способствуя развитию всех детей с учетом их личного выбора и уровня способностей.

Контингент

В 2015-2016 учебном году в дошкольном отделении функционируют:

ДО 1 - 3 группы полного дня, для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности. Всего – 78 детей; 2 - 4 группы полного дня для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности и 2 группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 -3 лет. Всего 6 групп – 135 детей; 3 - 5 групп полного дня для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности. Всего – 133 обучающихся. Семейный детский сад – 1 группа полного дня для детей от 2 месяцев до 7 лет. Всего 3 человека.

В школьном отделении в 2015-2016 учебном году обучалось 519 человек.

В начальной школе (1-4 классы) – 189 учащихся, в основной школе (5-9 классы) – 261 учащихся, в средней школе (10-11 классы) – 69 учащихся. В школе открыт 21 класс. Из них в начальной школе - 8 классов, в основной школе -11 классов, в средней школе- 3 класса с профильными группами. В 2015-2016 году контингент обучающихся остался стабильным.

Структура классов в 2015-2016 учебном году следующая:

1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б, – общеобразовательные классы начальной школы;
5а,5б,5в, 6а,6б,7а,7б,8а,8в,9а,9б-общеобразовательные классы с изучением дополнительных программ кадетской составляющей;

10 - 11 кадетские классы - с профильными группами (физико-математический, химический, социально - гуманитарный)

Режим работы комплекса 5-дневный.

Учебный план дошкольного отделения предполагает:

Социально-коммуникативное развитие. В младшем возрасте практически все дети научились самостоятельно (или при словесном сопровождении взрослого) одеваться и раздеваться, складывать и убирать одежду. Воспитанники способны действовать по алгоритму, развивать свою игровую деятельность. В старшем дошкольном возрасте большинство детей научились планировать свою деятельность, отбирать для нее необходимые материалы, следить за состоянием своего рабочего пространства до и после занятий, ответственно выполнять обязанности дежурного. В дидактических играх применяют очередность ходов, выбор карт, схем, моделирует предметно-игровую среду. Поведение мальчика/девочки в большинстве случаев нейротипичное.

Речевое развитие. Развитие речи большинства детей соответствует возрасту: в младшем дошкольном возрасте многие дети умеют описывать предмет, картину; научились общаться со взрослыми на темы, выходящие за пределы непосредственно воспринимаемой ситуации. В течение учебного года существенно расширился словарь воспитанников. Дети выражают мысли в форме неполных и полных простых предложений и коротких текстов.

Художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года обучающихся знакомят с поэтическими и прозаическими произведениями художественной литературы. В изобразительной деятельности способны создать в рисунке, лепке, аппликации образы, отражающие их специфику восприятия им объектов окружающего мира. В музыке: дети эмоционально реагируют на музыку, достаточно внимательно слушают её, могут определить общее настроение, характер произведения.

Познавательное развитие. У детей старшего дошкольного возраста доминирует конкретно-образное мышление с элементами логического: могут объединять различные группы предметов по признаку, в единое множество, устанавливают связи и отношения между целым и множеством и различными его частями. Считают до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20) и способы их измерения. Выбирают и группируют предметы в соответствии с познавательной задачей. Имеют представление об окружающем мире, обобщают, устанавливают причинно-следственные связи.

Учебный план школьного отделения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и новым ФГОС предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с этим продолжительность урока для 2-4 классов составляет 45 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в первом классе обучение ведется без домашних заданий; во 2-3 классах - 1,5 ч; в 4 классе - 2 ч.

Учебный план на 2015-2016 учебный год сохраняет преемственность на различных уровнях обучения (в том числе и с учебным планом на 2014-2015 учебный год). Он реализует общеобразовательные программы и определяет, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные

особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В связи с этим в 2015-2016 году была расширена сеть дополнительного образования.

В учебном плане отражены все основные показатели: учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно представлены разделы «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование» по направлениям, определенным основной образовательной программой школы.

Аудиторная нагрузка учащихся в соответствии с требованиями СанПиН и составляет: в 1-х классах- 21 час, во 2, 3, 4 классах - 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа

Данный учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и новым стандартом образования предусматривает:

- Продолжительность учебного года: 9, 11 класс – 33 учебные недели; 1 класс-32 уч. недели, 2-8,10 классы -34 недели.
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 и 11 классов.

В соответствии СанПиН продолжительность урока для 2-11 классов составляет 45 минут.

В 2015-2016 году школа работала в режиме полного дня, функционировали 13 групп продлённого дня (409 учащихся). Во 2-ой половине дня кадеты приобретали навыки строевой и огневой подготовки, изучали историю Российской Армии, кадетских корпусов.

В школьном отделении обучается 5 человек с ОВЗ. Для данных обучающихся был сформирован учебный план и разработаны адаптивные программы.

Предпрофильная и профильная подготовка. Учебный план школы определяет состав образовательных областей базового компонента, профильного, с учетом максимального объема обязательной аудиторной и домашней нагрузки учащихся.

Учебный план школы обеспечивает изучение базовых предметов и определяет содержание предпрофильной и профильной подготовки учащихся, а также определяет структуру, направления профилизации и форму

организации профильного обучения. Таким образом, учебный план отражает базовые общеобразовательные предметы, профильные общеобразовательные предметы, курсы по выбору обучающихся (профориентационная и пропедевтическая направленность). Пропедевтическая направленность изучения физико-математических и гуманитарных дисциплин выражена в 5-6 классах курсом «Наглядная геометрия» и гуманитарного профиля курсом «Филологический анализ литературного произведения».

Содержание курсов по выбору способствует определению профиля обучения в старшей школе.

Задачи курсов:

- дать возможность реализовать свой интерес к выбранному профилю;
- формировать интерес к профилю обучения;
- создавать условия в организации учебного процесса, при котором ученики могли менять курсы по выбору.

Часы компонента образовательного учреждения реализуются через:

- организацию индивидуальных и групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов (в 2-4 классах);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- увеличение количества часов в 5-11 классах, отводимых на изучение математики и русского языка в 6 -7 классах;
- изучение предметов, обеспечивающих кадетскую составляющую: основы безопасности жизнедеятельности(5-11 кл.);
- деление на подгруппы в 10-11 классах по алгебре и началам анализа, обществознанию, физике, русскому языку, химии.

Образовательная программа школы обеспечивает вариативность программ:

Начальная школа	Традиционная программа Программа «Школа Россия», «Школа 21 век»
Основная школа	Программы для общеобразовательных учреждений.
	Предпрофильная подготовка.
Старшая школа	Программы для общеобразовательных учреждений.
	Профильные группы по следующим направлениям: социально – экономическое, физико- математическое, химическое
	Программа профессиональной подготовки по автоделу
	Программа спецкурса «Основы военной службы», «Основы государственной службы»

Педагогический коллектив проводит свою работу по определению профиля обучения в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профильное обучение на 3-й ступени реализуется через профильные предметы, систему элективных курсов, занятия профильной подготовки.

Для занятий дополнительным образованием в школе создана материально-техническая база и разработано программно-методическое обеспечение. Наличие кадрового и материально-технического обеспечения даёт возможность развивать творческий потенциал личности школьника, отвечать запросам учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в ГБОУ Школа № 1784 в 2015-2016 учебном году осуществлялась через учебный план образовательного учреждения и введение дополнительных образовательных программ для кадетских школ и включает в себя 4 часа для 1 класса, 5 часов для 2-ого и 3-его классов и 7 часов для 4-ого класса еженедельно.

Преимуществами данной системы являются: высокая актуальность содержания программ внеурочной деятельности, научно-методическое сопровождение их реализации, уникальность формируемого опыта.

▪ Решение задач социального направления будет осуществляться в рамках деятельности групп продленного дня с использованием возможностей консультационных часов для организации занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала, а также часто болеющими при координирующей роли классного руководителя.

▪ Формирование духовно-нравственных основ личности будет осуществляться через организацию классного руководства с привлечением педагогических работников образовательного учреждения (педагог – организатор, педагог – психолог, социальный педагог, учитель-логопед и другие) при координирующей роли классного руководителя.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
Социальное	«Социальная безопасность и здоровый образ жизни»
Общеинтеллектуальное	«Развитие УУД младших школьников»
	«Информатика в играх и задачах»
	Подготовка к олимпиадам
Общекультурное	Проектная деятельность
	Экскурсионная деятельность

В целях обеспечения комплексного изучения предметов введено интегрированное изучение следующих дисциплин: ОБЖ и физическая культура в 5 классах, математика, информатика в начальной школе. Интегративное освоение разделов математики и информатики содействует, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей обучающихся начальной школы. Общий объем изучаемых разделов «Информатика и ИКТ» в курсе математики не менее 45 часов (в 2-4 классах).

Результаты обучения в 2015-2016 учебном году

Обучающиеся подготовительной группы готовы к освоению школьной программы.

Начальное общее образование. Итоги 2015-2016 учебного года.

Класс/кол-во		Отличники	хорошисты		С 1 «3»	неуспев	% обуч	%кач
			всего	Из них с 1 «4»				
1а	24							
1б	20							
2а	25	2	13	-	-	-	100	60
2б	19	2	14	2	1	-	100	84
3а	26	4	13	2	1	-	100	65
3б	24	6	11		1	-	100	70
4а	25	5	14	-	2	-	100	76
4б	26	3	14	-	1	-	100	65
2015-2016	189	22	79	4	6	-	100	69
2014-2015	200	29	81	3	18	0	100	60
2013-2014	276	42	68	16	20	0	100	55

* цифры представлены без учета 1-х классов

Динамика качества обученности за 3 года.

Итоги учебной деятельности в динамике за 3 года начальной школы.

Классы	2013 - 2014		2014-2015 -		2015-2016	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
2а	100	63	100	61	100	60
2б	100	84,6	100	72	100	84
3а	100	100	100	72	100	65

3б	100	77,4	100	65	100	70
4а	100	65	100	81	100	76
4б	100	53	100	64	100	65

Как видно из таблицы наблюдается улучшение отдельных показателей успеваемости по каждому классу в динамике, что говорит о качественной работе учителей начальной школы. В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля за состоянием уровня знаний, умений, навыков учащихся проводился мониторинг качества знаний по основным предметам, изучаемым в начальной школе в виде контрольных работ: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Уровень качества обученности учащихся 2-4 классов

год	отличники	хорошисты	итого	с 1 "3"
2013-2014	42	68	110	16
2014-2015	29	81	110	18
2015-2016	22	79	101	6

Основное общее и среднее общее образование в 2015-2016 уч.году

Класс/кол-во	На «5»	хорошисты		С 1 «3»	неуспешные	% обуч	% кач	
		всего	Из них с 1 «4»					
5а	21	3	8	-	1	0	100	52,3
5б	19	1	8	-	1	0	100	47
5в	21	-	8	-	1	0	100	38
6а	26	-	5	-	-	0	100	19
6б	27	-	9	-	-	0	100	33
7а	26	1	11	-	1	0	100	46
7б	22	-	3	-	-	0	100	13
8а	24	-	2	-	-	0	100	8
8б	30	-	5	-	-	0	100	16
9а	17	-	-	-	-	2	94,1	0
9в	28	-	9	-	-	2	92,8	32
5-9 2015-2016	261	5	68	-	4	4	98	28
5-9 2014-2015	254	3	72	-	6	6	97,6	28,3
10а	28	1	6	-	1	-	100	17
11а	24	-	9	-	-	-	100	33
11б	17	-	6	-	-	-	100	35
10-11 2015-2016	69	1	21	-	1	-	100	27,5
10-11 2014-2015	64	1	13	-	-	-	100	21,8

<i>Итого по школе 2015-2016</i>	519	28	168	16	23	-	98	38
<i>Итого по школе 2014-2015</i>	518	34	166		7	6	100	39

Итоги учебной деятельности в динамике за 3 года средней и старшей школы

Классы	2013 - 2014		2014-2015		2015-2016	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
5а	100	57	100	27	100	52,3
5б	100	37,5	100	42	100	47
5в	100	42,1	–	-	100	38
6а	100	19	100	42	100	19
6б	100	23,8	100	30	100	33
7а	100	23	100	11	100	46
7б	100	5,2	100	32	100	13
8а	100	24		0	100	8
8б	100	20	100	-	100	16
9а	100	14	100	22,7	97,6	0
9в	100	21	-	-	100	32
10а	100	26	100	0	100	17
11а	100	36	100	34,7	100	33
11б	100	20	100	-	100	35

год	отличники	хорошисты	Из них с 1 "4"	итого	с 1"3"
2013-14	12	90	10	102	9
2014-15	4	85	-	89	6
2015-2016	6	89	-	95	5

Внутренний мониторинг.

В 2015-2016 учебном году внутришкольный контроль проводился согласно плану по направлениям:

- контроль над выполнением всеобуча
- контроль над состоянием преподавания учебных предметов
- контроль над формированием базовых учебных компетенций учащихся
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации
- контроль над ведением школьной документации
- контроль над работой педагогических кадров
- контроль состояния учебно-материальной базы
- контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда
- контроль над организацией питания

– контроль над учащимися «группы риска» (предупреждение второгодничества, отсева и несохранения контингента)

Администрация школы использовала различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Учреждение активно работает в направлении мониторинговых форм контроля.

1) Виды мониторинга по предметам:

- оперативный;
- входной, промежуточный (рубежный), итоговый;
- текущий;
- индивидуальный, групповой, фронтальный.

2) сформированности МПУ и УУД.

3) психологический мониторинг обучающихся начальной школы (МРКО).

Оценка качества обучения

Результаты промежуточной аттестации по итогам года

класс	количество	предмет	итоги				% кач	% обуч
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	21	математика	5	7	8	1	57	95
5а	21	русский язык	4	9	7	1	65	95
5б	19	математика	4	6	9	-	52	100
5б	19	русский язык	7	4	8	-	57	100
5в	21	математика	8	7	6	-	71	100
5в	21	русский язык	3	10	8	-	62	100
6а	26	математика	3	12	11	-	57	100
6а	26	русский язык	4	10	12	-	54	100
6б	27	русский язык	6	5	16	-	41	100
6б	27	математика	8	14	5	-	81	100
7а	26	русский язык	3	11	12	-	53,8	100
7а	26	математика	1	11	14	-	46	100
7б	22	русский язык	3	8	9	2	50	90,9
7б	22	математика	1	5	13	3	27	86,3
8а	24	русский язык	3	4	11	2	29	91,6
8а	24	алгебра	-	6	16	2	25	91,6
8б	30	русский язык	3	4	20	3	23	90
8б	30	алгебра	-	7	19	4	23	86
10а	28	русский язык	4	14	9	1	64	96
10а	28	алгебра	-	21	6	1	75	96,4
10а	28	литература	2	17	9	-	68	100
10а	28	обществознание	2	18	8	-	71	100
10а	28	физика	3	11	14	-	50	100

Выводы:

- в целях повышения качества обучения следует разработать систему оказания методической помощи педагогам, активизировать работу методических объединений учителей-предметников;
- шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.);
- учителям - предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по образовательным областям;
- активизировать работу школьных психологов с целью повышения учебной мотивации.

Внешний мониторинг

В 2015-2016 учебном году школе проводился как внутренний, так и внешний мониторинг. Аналитические выводы качественных показателей и корректировка плана внутришкольного контроля делались на основании итогов школьного мониторинга и по результатам внешней экспертизы учебных достижений учащихся.

Итоги внешнего мониторинга МРКО

Количество диагностических работ по предметам соответствует образовательным программам. В классах внутришкольный мониторинг качества обучения проводился в полном объеме с максимальным охватом учебных предметов. Цели и задачи мониторингов соответствуют заявленным: тематические, по подготовке ГИА, а также «входной», «рубежный», «итоговый». Соблюдены главные принципы, используемые при проведении диагностических работ: целенаправленность, объективность, системность, массовость, результативность. Особое внимание в этом году было уделено диагностике по русскому языку и математике во всех параллелях.

Удалось изменить качество обучения по математике и русскому языку в 2015-2016 уч. году по сравнению с прошлым годом. Для этого были проанализированы результаты прошлого года и приняты следующие меры:

- более активно применялась учителями разнообразные и дифференцированные формы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся;

- проанализирована система учета ошибок учащихся у учителей с низкими показателями качества;

- проведена работа психолога с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию отдельных учащихся;

На основе результатов определены группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания и контроля.

Класс/	Мероприятие	Дата проведения	Предмет	Число участн	% выполнени я заданий	Гор. уровень	Шк.уров ень	Учитель
4а	Метапредм диагн	17.12.2015	МГЧ	21	44%	56%	44%	Симахина Р.Н.
	диагностика	02.03.2016	Окр.мир	22	53,8%	61%	54%	Симахина Р.Н.
	диагностика	10.03.2016	Русский.яз	22	53,9%	57%	54%	Симахина Р.Н.
	диагностика	23.03.2016	математика	22	64,7%	67%	65%	Симахина Р.Н.
	диагностика	14.04.2016	математика	19	32%	71%	73,9%	Симахина Р.Н.
4б	Метапредм диагн	17.12.2015	МГЧ	21	36%	56%	36%	Соловьева М.А.
	диагностика	02.03.2016	Окр.мир	17	48,4%	61%	48%	Соловьева М.А.
	диагностика	23.03.2016	математика	20	41,8%	67%	42%	Соловьева М.А.
	диагностика	14.04.2016	математика	19	32%	71%	32%	Соловьева М.А.
5а	диагностика	10.02.2016	Англ.яз	17	39,9%	50%	40%	Фаустова О.С.
	Диагностика ФГОС	20.04.2016	математика	21	60,8%	61%	57%	Короткая С.Н.
5в	Диагностика ФГОС	20.04.2016	математика	17	45,1%	57%	45%	Короткая С.Н.
6а	диагностика	11.11.2015	история	18	61,8%	56%	62%	Никитина Г.В.
	диагностика	9.12.2015	математ	16	41,9	59%	42%	Кожушко С.Б.
	Метапредм.д	25.02.2016	МПУ	23	30%	48%	30%	
	диагностика	10.03.2016	биология	22	37%	46%	37%	Заводова Е.Б.
6б	диагностика	11.11.2015	история	20	53,7%	56%	54 %	Никитина Г.В.
	диагностика	9.12.2015	математ	23	58,7%	59%	59%	Кожушко С.Б.
	Метапредм.д	25.02.2016	МПУ	27	35%	48%	35%	
	диагностика	10.03.2016	биология	27	43,9%	46%	44%	Заводова Е.Б.
7а	диагностика	16.12.2015	Русск.яз	24	42,1%	50%	42%	Дубровина И.Я.
	Диагностика	23.12.2015	математика	22	43,2%	48%	43%	Молчанова Г.С.
	диагностика	10.02.2016	История	18	37,2%	42%	37%	Шумский В.К.
	диагностика	25,02.2016	география	22	49%	50%	49%	Максимова Н.В.
	Диагностика обязательная	03.03.2016	математика	23	49,6%	55%	50%	Молчанова Г.С.
	Диагностика обязательная	16.03.2016	биология	21	60,2%	62%	60%	Нененко Б.Ю.
	Диагностика	23.12.2015	математика	18	26,9	48%	27%	Короткая С.Н.
	диагностика	10.02.2016	История	15	28,7%	42%	29%	Шумский В.К.
	диагностика	25.02.2016	биология	18	39,9%	53%	43%	Нененко Б.Ю.
	Диагностика обязательная	03.03.2016	математика	15	38,3%	55%	38%	Молчанова Г.С.
	Диагностика обязательная	16.03.2016	биология	16	49,1%	62%	49%	Нененко Б.Ю.

	Диагностика	23.12.2015	Англ.яз	19	26,3%	39%	26%	Фаустова О.С. Кирсанова О.В.
	Диагностика тематич	20.01.2016	ЗОЖ	21	40%	50%	40%	Нененко Б.Ю
	диагностика	10.03.2016	биология	19	44,7%	56%	45%	Нененко Б.Ю.
	диагностика	23.03.2016	химия	21	61%	63%	61%	Максимова Н.В.
	диагностика	20.04.2016	история	19	34,2%	50%	34%	Высоцкий В.И.
	история	26.04.2016	история	15	33,6%	42%	34%	Высоцкий В.И.
	Диагностика	20.01.2016	география	24	50,9%	52%	51%	Максимова Н.В
	Диагностика тематич	20.01.2016	ЗОЖ	25	39%	59%	39%	Нененко Б.Ю.
	диагностика	10.03.2016	обществ	22	52%	72%	52%	Высоцкий В.И.
	диагностика	20.04.2016	история	25	28,8%	50%	29%	Высоцкий В.И.
9а	Обяз.диагн	23.09.2015	Русск.яз	18	53,4%	65%	53%	Баграмян А.Ю.
	Обяз.диагн	14.10.2015	математ	13	32,9%	48%	33%	Чуканцева Г.В.
9в	Обяз.диагн.	23.09.2015	Русск.яз	24	57,3%	65%	57%	Баграмян А.Ю.
	Обяз.диагн.	14.10.2015	математ	25	47,8%	48%	48%	Чуканцева Г.В.
	Метапредм.ди агн.	25.11.2015	МЕГ	27	39%	49%	39%	Столярова Н.В. Нененко Б.Ю.
10а	Обяз.диагн.	11.11.2015	Математ.	28	44,4%	45%	44%	Кожушко С.Б.
	Обяз.диагн.	25.11.2015	Русск.яз	27	66,8%	68%	67%	Тыщук М.А.
	Метапредм диагн	16.12.2015	МГЧ	25	32%	46%	32%	
	Диагностика	23.12.2015	информ	22	59,1%	69%	59%	Удалова Т.В. Курский А.Н.
	диагностика	02.03.2016	физика	13	46,5%	42%	47%	Столярова Н.В.
	диагностика	23.03.2016	география	24	53%	55%	53%	Максимова Н.В
	диагностика	20.04.2016	обществозн	14	72,6	73%	73%	Никитина Г.В.
11а	Обязательная диагностика	20.01.2016	Русский яз	18	58,9%	63%	59%	Тыщук М.А.
	Обязательная диагностика	26.01.2016	математика	18	68,8%	71%	69%	Короткая С.Н.
	Обязательная диагностика	28.01.2016	Обществозн.	15	54%	41%	54%	Никитина Г.В.
11б	Обязательная диагностика	20.01.2016	Русский яз	17	58,1%	63%	58%	Тыщук М.А.
	Обязательная диагностика	26.01.2016	математика	18	75%	71%	75%	Короткая С.Н.
	Обязательная диагностика	28.01.2016	Физика(про ф гр)	9	48,7%	40%	49%	Стефанова И.А.
Итого	73 диагностики							

Анализ внешней диагностики выявил оптимальный уровень качества знаний по русскому языку и низкий уровень по английскому языку и информатике, высокий – по обществознанию, физике, химии.

Результаты ГИА-9 и ГИА-11

В 2015-2016 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 44 учащихся 9 классов и 41 учащихся 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в следующих таблицах.

В формате ГИА -9 (ОГЭ) сдавали экзамены 40 человек, 4 учащихся сдавали в формате ГИА (ГВЭ).

ГИА-9

предмет	количество обучающихся		оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Литература (ОГЭ)	1	1	1			
математика (ОГЭ)	44	41	2	14	22	2
математика (ГВЭ)		3	-	-	3	1
русский язык (ОГЭ)	44	40	1	13	25	1
русский язык (ГВЭ)		4	-	1	3	-
Обществознание (ОГЭ)	39	36	3	19	14	-
Обществознание (ГВЭ)		3		2	1	-
Биология (ОГЭ)	2	1	-	1	-	-
Биология (ГВЭ)		1	-	1	-	-
английский язык (ОГЭ)	4	4	1	1	1	1
Физика (ОГЭ)	15	14	5	9	-	-
Физика (ГВЭ)		1	-	1	-	-
Информатика (ОГЭ)	6	6	-	1	5	-
География (ОГЭ)	14	13	2	6	4	1
География (ГВЭ)		1	1	-	-	-
История (ОГЭ)	7	7	2	5	-	-

Сопоставительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах с годовыми оценками

Учебный год	Русский язык			Математика		
	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили
2015-2016	78%	18%	4%	87 %	6%	7%
2013-2014	74 %	20,8 %	5 %	83 %	12%	5 %
2014-2015	60%	23%	17%	85,3%	12,7%	2%

Анализ выбора предметов для экзаменов в 2015-2016 учебном году

Предмет	литература	обществознание	Англ. яз	физика	биология	информ	географ	истор
Кол-во выпускников	1	39	4	15	2	6	14	7
% обученности	0	91,6%	75%	66%	100	100	78,5	71
% качества	0	38%	50%	0	0	83	35,7	0
подтвердили	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ результатов ГИА-9 показал уровень подготовки выпускников основной школы. Среди факторов, успешно повлиявших на усвоение базовых знаний, умений и навыков, наибольшее значение имеет комплексный подход и дополнительные занятия к по итоговому повторению по предметам, применение активных форм обучения и современных образовательных технологий.

ГИА-11

предмет	кол-во обуч	мин. балл	количество баллов					
			До 35	36-49	50-69	70-79	80-90	91-100
литература	4	32	-	2	2	-	-	-
Математика проф	15	27	7	3	5	-	-	-
русский язык	41	36	1	3	27	7	1	2
обществознание	26	42	1	6	17	1	1	-
биология	1	36	-	-	1	-	-	-
история	11	32	4	3	3	-	-	-
физика	9	36	-	7	2	-	-	-
информатика и ИКТ	3	40	-	1	2	-	-	-

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Матем(база)	11	17	4	-

2015-2016	87,5	100
2014-2015	70	100
2013-2014	67,1	100

Максимальное количество баллов (в порядке возрастания баллов)

Кол-во выпускников	по 3 предметам (от 160)	по 4 предметам	баллы						
			До 100	101-130	131-159	160-169	170-189	190-200	201 и выше
41	11	250-1 242-1 175-1	7	12	11	1	3	4	3

Максимальное количество баллов по 3 предметам - 273 балла, по 4 предметам - 250 баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

2015-2016	90,2	100
2013-2014	78,1	100
2014-2015	76	100

Как видно из таблицы, наблюдается стабильность качества подготовки выпускников по русскому языку. Сравнительный анализ результатов последних двух лет показывает стабильный уровень подготовки учащихся по русскому языку.

Работа с мотивированными учащимися.

Проектная деятельность учащихся.

Для педагогического коллектива образовательного учреждения актуальным является вопрос работы с мотивированными учащимися. В 2015-2016 учебном году использовались следующие формы работы:

- индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
- дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
- участие в школьных и районных олимпиадах;
- проектная деятельность учащихся;
- посещение предметных и творческих кружков, внеклассных мероприятий;
- конкурсы, интеллектуальные игры, викторины;
- создание детских портфолио.

Результатами работы в данном направлении стали следующие показатели работы педагогов дошкольного отделения:

№ п/п	Название	Результат
1	Всероссийский конкурс проектов «Солнечный зайчик-2016»	дипломант
2	Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Юные экологи Москвы»	участники
3	Окружной конкурс «Северные звёздочки»	Лауреаты и дипломанты
4	Городской фестиваль «Эстафета искусств-2016»	Дипломант, участники
5	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебница Зима»	Лауреаты

По итогам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда учащихся, которые приняли участие в окружном этапе. За последние три года в школе наблюдается стабильная динамика в увеличении количества призеров олимпиад различного уровня (окружной, региональный).

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Мун.ур	Рег.ур	Мун.ур	Рег.ур	Мун.ур	Рег.ур
13	0	6	0	9	3

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах в 2015-2016 учебном году

Класс	Результат	Предмет	Олимпиада
8	призёр	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап
8	призёр	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап
8	призёр	биология	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап
11	призёр	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап, 3 этап
8	призёр	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап
11	призёр	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап, 3 этап
11	призёр	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап, 3 этап
11	призёр	ОБЖ	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап
7	победитель	Физическая культура	Всероссийская олимпиада школьников, 2015-2016 учебный год, 2 этап

Учащиеся участвуют и становятся призерами заочных, дистанционных олимпиад и конкурсов по предметам:

ГТО	городской	11-золото; 2-серебро	ДО Москвы
«Московский второклассник 21 века»	городской	2 победителя 8 призеров	ДО Москвы
«Московский третьеклассник 21 века»	городской	5 призеров	ДО Москвы
«Московский четвероклассник 21 века»	городской	6 победителей 11 призеров	ДО Москвы
Городской конкурс «Эстафета искусств» - «Московский вернисаж»	городской	5 кл- 1 призер; 1	

		победитель 6 кл-1 призер; 1 победитель 11 класс-1 победитель 4 кл-1 призер	
Городской конкурс «Эстафета искусств»: номинации «художественное чтение», «вокал»	городской	2 диплома участника	
Московская олимпиада школьников (ИЗО)	городской	11 кл-1 призер 6 кл-1 призер	ДО Москвы
Олимпиада «Плюс»	городской	91 победитель 27 призеров	МПУ
Олимпиада «Точка опоры»(18 участников)	городской	участники	физика
Всероссийский конкурс сочинений	Окружной этап	11 класс– 3- место, 5 класс- 3 место	Русский язык и литература
«Знаника» Конкурс «Успевай-ка»	всероссийский	6 дипломов 3 степени, 2 диплома 2 степени	
Московская олимпиада	городской	Участники -9	
Олимпиада для детей с ОВЗ «Знаем русский язык»	городской	1 победитель	
Олимпиада по окружающему миру для детей с ОВЗ	городской	1 призер	
«Дино Олимпиада» 2 «А»	городской	17 победителей, 3 призёра	
Конкурс «Москва, как много в этом звуке...»	городской	1 победитель 1 призер	
Окружной конкурс проектных работ	муниципальны й	1 призер	
Олимпиада «Юный предприниматель» 2 «А» класс	городской	19 победителей, 2 призёра	
«Музеи, парки, усадьбы»	городской	2 командных призера 4 командных победителя	
Окружной конкурс «Северные звездочки» в номинации «вокальное пение»	окружной	2 место 3 место	
МегаТалант – (31 участник по географии, биологии, физике)	городской	4 победителя 1 призер	физика
«Инфоурок»	Городской (3 участника)	2 призера	физика

Всероссийская интеллектуальная викторина «Самые самые», «Детские писатели», «Удивительные животные», «Полезные плоды»	Всероссийский	4 диплома 1 степени	
Окружной этап олимпиады «Природа России»	окружной	6 участников	биология
XXIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	городской	Участник	история
«Лаборатория путешествий» Шпаро «Открытие»-	городской	11 чел.- участников	
Конкурс им. Вернадского Рациональное питание школьников	городской	2 Участника финала	биология
Турнир Ломоносова		10 Участников	Физика, химия
«Не прервется связь поколений» -	городской	10 участников.	
XXX «Зелёная» олимпиада юных экологов и туристов.	окружной	10 участников	биология
Городской образовательный проект «Арктика»	городской	Участники(6 человек)	География биология
Мероприятия кадетской составляющей			
10-й Международный фестиваль пограничной песни (в сотрудничестве с Пограничной академией ФСБ РФ)	международный	1 – Лауреат фестиваля 1 - Дипломант фестиваля	
Городской слёт кадетских школ, носящих имя Героев Отечества.	городской	3 место (среди 50 участвующих образовательных организаций)	
Городские соревнования по рукопашному бою (Панкратион) По линии департамента физической культуры города Москвы	городской	2 место 3 место	
Марафон творчества и искусства, лучших детских коллективов Москвы, посвященный годовщине контрнаступления Советских войск под Москвой в 1941 году	городской	участие (без конкурсной основы)	
Ежегодный Всероссийский патриотический слёт «Динамо» – традиции побеждать», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (в сотрудничестве с ВФСО «Динамо», МФСК «Юный	всероссийский	1 место – мини-гольф 2,3 место – бег и	

динамовец»))		ориентировани е на местности 2 место - по сдаче ГТО	
14 спартакиада кадетских образовательных организаций Депртамента образования города Москвы	городской	1 место – снаряжение магазина 3 место - командное	
Первенство Москвы по рукопашному бою	городской	3 место - общекомандно е	
Городской смотр-конкурс на лучшее исполнение строевой песни среди кадетских классов ДОГМ	городской	3 место - командное	
Городские военно-прикладные соревнования месячника Боевой Славы, посвященного Дню защитника Отечества	городской	3 место	
Кадетские военно-спортивные игры(6 участников)	городской	1 призер	

В течение года воспитанники дошкольного и школьного отделений приняли участие в следующих спортивных школьных, межрайонных, городских мероприятиях:

Турниры в ДО среди воспитанников и учеников 1 кл. «Чудо- шашки» Для малышей спортивный праздник "В осеннем лесу"	Район - 1 место Межрайон «Шашечный турнир»- из 6 садов - 1е место Городской Фестиваль по футбол среди семей дошкольников Семья-Никкульчева Дани (вывозила Корягина О.Н.)
"Весёлые старты"	Район - 2е место
«Папа, мама, я- спортивная семья!»Выиграла семья Тимонина Вани и Чкалиной Динары.	Районные соревнования заняли 3е и 5е место
"Школа мяча" В ДО «Неделя игры»	Район-1е место Округ "Школа мяча" 4е место.

"23 февраля- День защитников Отечества" спортивно- патриотический праздник совместно с музыкальным руководителем.	
ДО «"Красота в движении- здоровье с детства" 1-ые в районе	Город "Красота в движении- здоровье с детства" по ритмической гимнастике 5 место из 12 возможных.
Открытые занятия по физической культуре 3 спортивно- театрализованных праздника для подготовительных групп "Новые приключения Красной шапочки"	Окружной спортивный праздник"Вместе весело шагать!" 6 место из 12 возможных. Команда педагогов ДО (1784,1550) района «Беговой»
Военно-патриотический праздник «День победы" совместно с музыкальным руководителем.	Район игра "Перестрелка" – 1 место

Мероприятие	Кол-во участников	Результат(ФИО победителя, призера)	Руководитель
Баскетбол-«Победный мяч» Мальчики 2003-2004 г.	12	2 место в межрайоне	Минаева Т.А. Щекочихин В.Ю.
Волейбол – юноши 2000-2001 г.	10	1 место межрайон	Щекочихин В.Ю.
Соревнования Допризывной молодежи	10	1 место округ 3 место город	Щекочихин В.Ю.
Олимпиада по Физической культуре	10	1 –Победитель муниципального тура; 3- Победители	Минаева Т.А. Щекочихин В.Ю.
Олимпиада по ОБЖ	10	4 -Победители Муниципального тура	Кондряков, Леоненко А.Е

Социальное партнерство школы:

- Пограничная академия ФСБ РФ.
- Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого.
- Международная ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа».
- Региональный общественный фонд поддержки Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации имени генерала Е.Н. Кочешкова.
- МГО ВФСО «Динамо».
- МФСК «Юный динамовец».
- Московский авиационный институт
- Московский авиационно-технический институт.
- Федеральный институт развития образования.

Проориентационная работа

В начальной школе целью было расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- экскурсии в учреждения города, выставки;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);
- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши - ...») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии».

Класс	Кол-во	учитель	Название мероприятия	сроки
1а, 1б, 3б, 2а	40	А.Е. Реукова Н.А. Хохулина, Л.В. Силкина, М.Д. Симонян	Кидзания	29.03.2016
2а,2б,3а,4б	74	М.Д. Симонян Н.А. Горшунова Симахина Р.Н Е.И. Савельева	НИИ кинематографии. Профессия мультипликатор	22.12.2015
3а	17	Е.И. Савельева	Экскурсия на Мосфильм. Знакомство со сферой искусства	25.12.2015
2а	10	М.Д. Симонян	Классный час. Ярмарка мастеров	03.10.2015

			на Театральной площади	
2а	15	М.Д. Симонян	Кто такой жокей? Экскурсия на ипподром	1.04.2016
3а	18	Е.И. Савельева	Занимательная робототехника РГГУ В рамках «Университетские субботы»	17.10.2015
4а	24	Симахина Р.Н.	Конкурс сочинений «Кем быть?»	19.04.2016
2б	21	Горшунова Н.А.	Зал военной автомобильной техники(автобаза МО)	28.09.2016
4б	12	Соловьева М.А.	Мастерславль-город профессий	29.03.2016
3б	20	Силкина Л.В.	Экскурсия на производство елочной игрушки «Клинское подворье»	20.12.2016
3а	18	Е.И. Савельева	Московский планетарий. «Живая планета». Профессия астроном, эколог	22.10.2015

Целью профориентационной работы на 2-ом уровне обучения является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 9 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В программу данного этапа включены следующие направления:

- проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность и проектную деятельность;
- проведение индивидуальных консультаций (отв. педагог-психолог).

Класс	Кол-во участников	учитель	Название мероприятия	сроки
5-7 классы	60	Кл.рук	70 лет Победы во Второй Мировой войне с участием сотрудников	02.09.2015

			Пограничной академии ФСБ РФ	
5а	10	С.Н. Короткая	Музей-центр «Преодоление»	24.11.2015
8а, 8б	12,14	А.Е. Леоненко	День открытых дверей в политехническом колледже	Декабрь, 2015, 16.04.2016; 22.04.2016
7б	10	Беляева Н.И.	Изготовление русских народных инструментов. Музей Гармоники	19.09.2015
7б	10	Беляева Н.И.	Дворец пионеров на Воробьевых горах «История успеха»	30.11.2015
5а,5в	20	С.Н. Короткая, Т.А. Минаева	Часовой завод «НИКО»	29.09.2015
6б	20	В.Ю. Щекочихин	Экскурсия в музей Ретро автомобилей	10.12.2015
5а	18	С.Н. Короткая	Агрохолдинг «Московский» Знакомство с производством	24.09.2015
5а	17	С.Н. Короткая	Оленья ферма Знакомство с с/х профессиями	12.01.2016
5в,5а	20	Т.А. Минаева С.Н. Короткая	Полярник-профессия. Фотовыставка «вызов Северному полюсу»	05.11.2015
5а	10	С.Н. Короткая	Музей Дурова. Профессия дрессировщик	26.12.2015
8а	14	Т.В. Удалова	Мемориальный дом – музей ак. С.П. Королева (Москва, 1-я Останкинская, 28) Познакомиться с жизнью и творчеством С.П. Королева-основателем космических ракет	03.11.2015
8а	12	Т.В. Удалова, А.Е. Леоненко	Проект «История успехов» на встречу с действительным государственным	16.12.2015г 17.12.2015г

			советником Никитой Исаевым	
8А, 8Б	17	Т.В. Удалова, А.Е. Леоненко	Колледж железнодорожного и городского транспорта Знакомство с профессией железнодорожника.	21.01.2016
7а	15	Чуканцева Г.В.	История Аквариумистики	25.12.2015
8А, 8Б	18	Т.В. Удалова, А.Е. Леоненко	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Политехнический колледж им. Н.Н. Годовикова .Знакомство с профессиями издательское дело и специалист по летательным аппаратам	27.01.2016
8А, 8Б	16	Т.В. Удалова, А.Е. Леоненко	Московский музей образования имени академика Г.А. Ягодина . Знакомство с историческими и современными методами преподавания и культурными ценностями в образовании	26.02.2016
8а	9	Т.В. Удалова. И.А. Стефанова	Московский Международный Салон образования. Познакомить учащимися с образовательными учреждениями Москвы, России и за	13.04.2016

			рубежом	
8А, 8Б	12	Т.В. Удалова, А.Е. Леоненко	Сад имени Н.Э. Баумана Знакомство с малыми парками Москвы и профессией Ландшафтный дизайнер — специалист по художественной организации садов, парков, приусадебных участков	31.03.2016
Ученическое самоуправление				
8-11 кл	10	Е.Б. Заводова	Фестиваль «Северное сияние»	27.10.2015
«Уроки мужества»				
8а,8б,9а	20	А.Е. Леоненко А.Н. Курский	На базе школы «Урок мужества»	03.09.2015 04.12.2015 17.12.2015
5а,6а	20	А.Е. Леоненко	Пожарная безопасность. Основы пожарного дела. Знакомство с профессией.(Скаковая 18)	2.10.2015
8а,8б	18	А.Е. Леоненко	Чествование ветеранов мед. Службы. Знакомство с медицинской профессией и работниками, которые спасали людей в 1941-1945г.	04.11.2015г
7,8,9 кл	30	А.Е.Леоненко В.К. Шумский	Конференция в честь 30-я аварии на ЧАЭС	23.04.2016
9а	6	А.Н. Курский	Юбилей Академии ФСБ	04.03.2016
7а	16	И.Е. Дубровина	Суббота мужества в рамках «Университетские субботы» (пл. Суворовская)	23.04.2016
8а	8	Т.В. Удалова	Государственный музей обороны Москвы. Знакомство с	17.03.2016

			людьми техникой и военными, которые обороняли Москву	
7 кл	12	Шумский В.К.	Встреча с писателем. «Битва за Москву»	12.11.2015
7 кл	13	Шумский В.К.	Встреча с писателем. «Мариманы Стрелецкой бухты»	21.03.2016
6б	20	Щекочихин В.Ю.	Музей военной истории. Урок мужества	17.02.2016
7 кл	7	Н.И. Беляева	Встреча с писателем. «Маленькие герои большой войны»	19.10.2015
1-11 классы			День памяти Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2015
1-11 кл		Классные часы	День памяти неизвестного солдата	03.12.2015
8-10		актовый зал школы	День начала контрнаступления советских войск, с участием ветерана ВОВ, полковника Кругляка И.В	04.12.2015
7-9 кл.		Центральный музей Великой Отечественной войны	Патриотическая акция «Дети Москвы против террора»	04.12.2015
7-10 кл		актовый зал школы	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества с участием Героя России Кокшина Р.В.	09.12.2015
клуб	ВПК «Альфа»	Центральный музей Великой Отечественной войны	Урок мужества и чести с участием Н. Зайцева (рук. группы «Альфа»)	17.12.2015
5-10 кл.		Уроки мужества в музеях города Москвы	- Центральный музей ВОВ - Государственный музей обороны Москвы - Государственный музей военной	14.01.2016 16.01.2016

			истории	
5-6 классы		актовый зал школы	Урок мужества, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана с участием полковника Баранова Геннадия Кузьмича	15.02.2016
7-10 классы		актовый зал школы	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества с участием героя Советского Союза (совместно с фондом героев СССР и России)	17.02.2016
6б класс		музей военной истории	Урок мужества с участием героя СССР Розыграевым К. Н.	18.02.2016
9-10 классы	Высоцкий В.И., Кондряков Д.В.	Культурный центр ФСБ РФ	Урок мужества, посвященный сотрудниками подразделения антитеррора «Альфа»	6.04.2016
6 классы	Щекочихин В.Ю Никитина Г.В.	Центральный музей Великой Отечественной войны	Урок мужества, посвященный городу-герою Ржеву	15.04.2016
Праздник Науки				
5-11 кл	80	Все классные руководители	«Наши общие возможности - наши общие результаты» Праздник Науки	17.10.2015

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На 3 уровне обучения профориентационная работа строилась с целью формирования профессионального самосознания.

Решаемые задачи педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и

обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;

- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;

Класс	Кол-во участников	учитель	Название мероприятия	сроки
«Университетские субботы»				
11а, 10а	23	Заводова Е.Б.	День науки в МАИ	10.10.2015
11б	2	Инд.посещение	День открытых дверей в СВАУ(Сызрань)	19.10.2015
10а,11б.8а	14	Нененко Б.Ю. Удалова Т.В.	МГУ имени М.В.Ломоносова, факультет вычислительной математики и кибернетики (ВМК) МГУ	02.03.2016г
10а,11б.8а	16	Нененко Б.Ю. Удалова Т.В.	ФГБОУ ВПО "Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана"	19.03.2016г
10-11 класс	10	Нененко Б.Ю., Заводова Е.Б.	Встреча с представителями военных училищ	03.12.2015
10-11 класс	4	Заводова Е.Б.	День открытых дверей в МИИГАиК (Гороховский пер,4)	19.03.2016
11 класс	7	Заводова Е.Б.	День открытых дверей в МИРАЭ (просп. Вернадского,78)	17.04.2016
11 класс	5	Заводова Е.Б.	День открытых дверей в РГСУ(Стромынский пер,5)	07.02.2016
11 класс	3	Инд.посещение	День открытых дверей ГИТР	13.03.2016
11 класс	2	Инд.посещение	День открытых дверей МГУП(ул	26.03.2016

			Прянишникова, 2А)	
10 класс	3	Инд.посещение	День открытых дверей РГГУ (ул. Чайнова, д15)	Ноябрь , 2015
11 класс	3	Заводова Е.Б.	День открытых дверей МГУ	30.03.2016
«Уроки мужества»				
9-11 класс	40	Кондряков Д.В.	Урок мужества с участием командира группы «Альфа»	06.04.2016
10 класс	11	Нененко Б.Ю.	Праздник призывника полк полиции. (осенние каникулы-5 человек). Встреча с работниками полиции. (бчел).	05.11.2015
Профориентационная направленность Worldskills Russia				
Лобан Ром, 10 кл.	1	Инд.проект		С 13.03-14.04 в течение месяца
Уроки экономической грамотности				
10а,11а,11б	40	урок	Экономическая игра. Университет Синергия	17.02.2016
10-11 кл	3	Заводова Е.Б.	Деловой бизнес-марафон. Экономическая игра	12.10.2015
11 классы	7	Заводова Е.Б.	РЭУ им. Плеханова 11 классы в мероприятии «Лига чемпионов»	Он-лайн
Военные учебные заведения				
11а,б	7	Заводова Е.Б.	Встреча с представителями военных училищ	03.12.15
11б	2	Инд.посещение	День открытых дверей в СВАУ(Сызрань)	19.10.2015
11б	1	Инд.посещение	Краснодарское ВВАУЛ	17.03.2016
11 класс	3	Инд.посещение	День открытых дверей РВСН им. Петра Великого	09.11.2015
10 класс	5-дневные военные сборы на базе 27 мотострелковой бригады. Знакомство с ОВС.			14.03-18.03
10 класс	15	Нененко Б.Ю.,	День призывника	02.11.2015

10 класс	20	Нененко Б.Ю.,	Встреча с сотрудниками ФСБ	21.04.2016
Участие педагогического коллектива				
Удалова Т.В.- 16 сентября в ЦПО САО в 15:30 состоялся круглый стол «Профессиональная ориентация: проблемы и перспективы».				
Стефанова И.А.13-16 апреля Одна из основных площадок на ММСО 2016, кластер «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО», посвящен новому современному подходу к профориентации.				
С 6 по 7 ноября 2015 года в Москве, в выставочном комплексе <<проводилась 42-я Московская международная выставка «Образование и карьера»				

Методическая работа педагогического коллектива

Основное назначение методической службы нашей школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников с учетом современных инновационных тенденций в педагогической науке;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта

Тема школы – формирование базовых компетентностей личности в целях повышения качества образования и социальной адаптации учащихся на основе использования инновационных технологий, межпредметной интеграции и здоровьесберегающих технологий.

Методическая работа школы в 2015/2016 году была организована по следующим направлениям:

- 1.Работа методических объединений.
- 2.Разработка рабочих программ для 5-6 классов по реализации нового стандарта образования;
3. Систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта (план, этапы сбора материала, оформление и внедрение) через предметные недели, взаимопосещение уроков, участие в конкурсах педагогического мастерства, в педагогических чтениях и конференциях.
4. Организация олимпиад, конкурсов.

Повышение качества образования обучающихся осуществлялось через совершенствование системы ВШК.

План работы методической службы был интегрирован в деятельность школы и включал в себя сбор и анализ информации по учебно-методической работе, разработку механизмов реализации её целей и задач, повышение квалификации педагогических работников школы; отработку новых ФГОС,

накопление, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Были разработаны новые локальные акты в связи со сменой статуса школы и внедрением ФГОС начальной и основной школы. В школе функционируют 6 методических объединений. Каждое работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы.

Методические объединения	Тема
естественно-научного цикла	Технологическое обеспечение формирования системы метапредметных знаний, умений и навыков как средство научной организации труда учителя и создания условий для потребности и способности к саморазвитию
математического цикла	«Применение новых педагогических технологий как средство активизации познавательной деятельности учащихся».
иностранного языка	Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе, требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
физической культуры, ОБЖ и технологии	Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей физической культуры и ОБЖ, обеспечивающего качественное образование обучающихся.
филологии	Повышение качества знаний обучающихся в средней и основной школе как результат методического совершенствования педагогов школы.
начальных классов	Повышение качества образования в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в современных условиях

Работа каждого объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания часто проводятся в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов, мастер-классов.

Научно-методические публикации

ФИО	Название конкурса, публикации	Ссылка на ресурс
Столярова Наталья Викторовна	Статья «Методические приёмы реализации»	http://slovo.mosmetod.ru/component/k2/item/709-stolyarova-n-v-metodicheskie-prijomy-realizatsii-vzaimodejstviya-uchitelya-i-uchenika-s-

	взаимодействия учителя и ученика с применением ИКТ», Электронный журнал «Слово учителю» 17.11.2015	primeneniem-ikt
	Проведение Всероссийского сетевого проекта «Сила воды»	https://sites.google.com/site/vokrugvoda/itogi-proekta
	Статья «Вклад физиков в Дело Великой победы» в книге «И помнит мир спасенный» от Дома учителя	http://mgdu.dogm.mos.ru/

Методическими объединениями проводился мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещением уроков. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников, в том числе и для обеспечения профильного обучения, углубленного изучения социально – гуманитарных дисциплин.

Повышение квалификации. Аттестация.

Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников и развитие педагогического творчества осуществлялось на основе диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему округа и города.

Повышение квалификации педагогов

2015-2016 уч.году.

ФИО учителя	Название курса повышения квалификации	Количество часов	Название учреждения
1.Кожушко Светлана Борисовна	ВСЕ – 181 Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения	36	МЦКО
	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
2.Кирсанова Ольга Владимировна	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
3.Короткая Светлана Николаевна	ЛЕТНЯЯ ШКОЛА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ: Дополнительные главы школьной математики: алгебра, логика, геометрия и теория вероятностей	18	МГУ
4.Маркомилова Ирина Олеговна	Тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	72	МИОО
	Образовательный стандарт для детей с ОВЗ и инвалидов		МГПУ
5.Удалова Татьяна Васильевна	Образовательный стандарт для детей с ОВЗ и инвалидов		МГПУ
	ВСЕ – 181 Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения	36	МЦКО
	Конструирование образовательного процесса с использованием ИКТ	36	Темоцентр
	Программирование с помощью средств <u>iPhone</u>	36	Темоцентр
	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
6.Столярова Наталья Викторовна	ВСЕ – 181 Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения	36	МЦКО

	<p>ФИ-5. Современные подходы к диагностике, оцениванию и коррекции образовательных результатов по физике,</p> <p>ФИ-10. Современные подходы к диагностике, оцениванию и коррекции образовательных результатов по физике в старшей школе,</p> <p>ФИ-11. Реализация междисциплинарных программ основной образовательной программы школы средствами предмета "Физика" как инструмент достижения метапредметных результатов.</p>	108	МИОО
	Подготовка членов региональной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике 2015-2016.	36	МИОО
	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
7.Власова Ирина Алексеевна	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
8.Курский Александр Николаевич	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
9.Максимова Наталья Васильевна	ХИ – 5 Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ	72	
	ВСЕ – 181 Оценочная деятельность учителя: реализация требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения	36	МЦКО
	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ

10.Нененко Борис Юрьевич	Курсы «Современный урок»	36	Ресурсный центр по переходу на ФГОС ООО МИОО
	Курсы «Электронный журнал»	36	
	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
11.Кондратьева Светлана Алексеевна	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
12.Дружинина Анна Евгеньевна	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
13.Маркомилова Ирина Олеговна			
14.Никитина Галина Викторовна	Программа обучения членов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА -9) по истории в 2016 году	36	МИОО
	Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА - 11) по истории в 2016 году	36	МИОО
15.Савельева Елена Ивановна	Проектирование современного учебного занятия по экономике в рамках реализации ФГОС СОО	36	МИОО
	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
16.Рыбина Елена Вячеславовна	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
17.Щербинина	Организация игровой деятельности детей раннего и дошкольного	36	ДОУ МИОО

Наталья Евгеньевна	возраста		
18.Леоненко Андрей Евгеньвич	«Профессиональное развитие компетентности воспитателя кадетского класса общеобразовательной организации»	72	ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»
19.Шумский Виталий Кимович	«Профессиональное развитие компетентности воспитателя кадетского класса общеобразовательной организации»	72	ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»
20.Высоцкий Виктор Иосифович	«Профессиональное развитие компетентности воспитателя кадетского класса общеобразовательной организации»	72	ГБОУ ДПО города Москвы «Центр военно-патриотического и гражданского воспитания»
21.Дубровина Ирина Евгеньевна	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
22.Симолян Милена Давидовна	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
23.Ковалева Анна Ивановна	Психолого-педагогические основы проектной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		ГАОУ ВО МГПУ
24.Несмачная Ирина Александровна	Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных отделений образовательных организаций, направленной на обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	72	ГАУ ДПО города Москвы «Московский центр качества образования»
25.Заводова Елена Борисовна	Подготовка членов региональной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по химии 2015-2016.	36	МИОО

	Тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	72	МИОО
	Образовательный стандарт для детей с ОВЗ и инвалидов		МПГУ
	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
26. Тыщук Марина Александровна	«Ресурсы развития образовательной среды урока в условиях реализации ФГОС»	72	МПГУ
27. Сорокина Т.В	«Работаем по программе от рождения до школы. Теория и практика»-	72	МИОО
28. Хренова Т.Ю	«Работаем по программе от рождения до школы. Теория и практика»-	72	МИОО
29. Зотова А.А	«Работаем по программе от рождения до школы. Теория и практика»-	72	МИОО
30. Ковалёва А.И.	«Психолого-педагогические основы проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	72	МИОО
31. Халикова Е.А	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	72	МИОО
32. Голованова А.Н.	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	72	МИОО
33. Стефанова Ирина Александровна	Работа с одаренными детьми. Курс 1. Астрономия	72	Московский Центр Педагогического мастерства
	Подготовка членов региональной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по физике 2015-2016.	36	МИОО
34. Фирсова Л.В.	«Организация психологической помощи детям дошкольного возраста»-	72	МИОО

Действует внутришкольный обмен информацией по вопросам учебно-методической и организационной деятельности: методические объединения, совещания и тематические педагогические советы.

В 2015-2016 учебном году значительно возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты);
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

Профессиональный конкурс среди педработников «Московскому образованию - современные проверочные материалы»	Городской (4 участника)	1 победитель
--	-------------------------	--------------

- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;
- создание портфолио учителя и ученика;
- комплектование учебниками на 2015-2016 год. В 2015-2016 учебном году учитель физики Столярова Н.В. стала победителем профессионального конкурса.

Внеклассная работа учителей является ведущей частью реализации образовательной программы школы, проблемной темой которой является совершенствование работы педагогического коллектива по созданию условий для самоопределения и самореализации учащихся путем их подготовки к дальнейшему послешкольному образованию, профориентации.

Урочная методическая деятельность была направлена на реализацию новых ФГОС основной ступени. Особое внимание в работе методических

объединений и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и новых учителей. Поэтому в будущем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей.

В школе традиционно проводятся смотры кабинетов, требования к которым разработаны и утверждены педсоветом. В смотре кабинетов участвует администрация школы и председатели методических объединений, председатель профсоюзного комитета. В большинстве кабинетов есть паспорт с необходимой информацией о кабинете и учителе, положениями и перспективным планом развития кабинета на несколько лет (подробно изложен анализ по работе в каждом МО).

Воспитывающая деятельность.

Целью воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

2. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

4. Стимулирование творческих способностей учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое
- военно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- работа с классными руководителями
- профориентационное (трудовое);

- профилактика правонарушений;
- работа с родителями,
- совершенствование ученического самоуправления.

•

Гражданско-патриотическое направление.

В рамках реализации программы в ГБОУ СОШ № 1784 «Кадетская школа» проходят яркие события: тематические вечера, классные часы, встречи с ветеранами, общешкольные мероприятия, творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины, песенные смотры, военно-патриотические смотры, вахты памяти, выездные мероприятия. В них принимают участие обучающиеся, педагоги, ветераны Великой Отечественной войны, родители, представители общественности и органов власти района Беговой, военнослужащие, представители военных вузов, выпускники школы. Центральной идеей, положенной в основу развития системы патриотического воспитания школы, является формирование гражданской позиции выпускников, воспитание патриотов нашей Родины.

5-6 ноября 2015 года на базе ГБОУ СОШ № 1784 «Кадетская школа» прошла Всероссийская конференция руководителей именных и подшефных школ, военно-патриотических клубов по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Организатором данного мероприятия выступила Международная Ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа», с которой наша школа сотрудничает на протяжении 10 лет, наши добрые друзья вице-президент ассоциации Игнатов В.А. и вице-президент ассоциации Елисеев В.В.. Задача конференции состояла в следующем: координация деятельности военно-патриотических клубов, организаций, именных школ входящих в систему «Альфа в области патриотического воспитания молодежи. В нашей школе уже много лет создан и действует военно-патриотический клуб «Альфа» имени Героя России Геннадия Сергеева. Клуб является сердцем кадетской школы. Опыт военно-патриотической работы, проводимой в клубе, огромен. Именно поэтому выбор руководителей конференции выпал на нашу кадетскую школу. Со многих регионов России: Москвы и Московской области, Краснодарского и Пермского краев, областей – Владимирской, Воронежской, Нижегородской, Рязанской, Саратовской, Омской, Челябинской и других съехались представители образовательных учреждений, руководители военно-патриотических клубов, чтобы поделиться передовым опытом работы. Конференция проходила на протяжении двух дней. 5 ноября в центре «А» мероприятие открыли президент Международной Ассоциации ветеранов подразделения антитеррора «Альфа» Сергей Гончаров

и Герой Советского Союза генерал Геннадий Зайцев. Среди тех, кто приветствовал участников форума, были руководители Ассоциации «Альфа» Николай Бетин, Владимир Елисеев, Андрей Кумов, Александр Репин и Алексей Фролов. Позднее легендарный командир Группы «А» Геннадий Николаевич Зайцев провел обзорную экскурсию в Музее «Альфы». 6 ноября на базе школы прошло пленарное заседание. В этот день в мероприятии приняли участие Герой Российской Федерации Руслан Кокшин, вице-президент Ассоциации «Альфы» Владимир Игнатов, члены Совета Герой России Андрей Кумов и Николай Олейников, главный редактор газеты «Спецназ России» Павел Евдокимов, ветераны, сотрудники и слушатели Пограничной академии ФСБ РФ.

ГБОУ СОШ № 1784 «Кадетская школа» с 1975 года создан музей Боевой Славы 52 Шуменско-Венской дважды Краснознаменной ордена Ленина стрелковой дивизии, который позволяет сформировать целостную историческую, гражданскую и военно-патриотическую позицию обучающихся и воспитанников.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие уроки мужества

дата	Тема	Классы 5-7 классы	Место проведения
2 сентября	70 лет Победы во Второй Мировой войне с участием сотрудников Пограничной академии ФСБ РФ	5-7 классы	актовый зал школы
3 сентября	День памяти Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11 классы	плац
3 декабря	День памяти неизвестного солдата	1-11 кл.	Классные часы
4 декабря	День начала контрнаступления советских войск, с участием ветерана ВОВ, полковника Кругляка И.В.	8-10	актовый зал школы
4 декабря	Патриотическая акция «Дети Москвы против террора»	7-9 кл.	Центральный музей Великой Отечественной войны
9 декабря	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества с участием Героя России Кокшина Р.В.	7-10 кл.	актовый зал школы
17 декабря	Урок мужества и чести с участием Н. Зайцева (рук. группы «Альфа»)	ВПК «Альфа»	Центральный музей Великой Отечественной войны
14, 16 января	Уроки мужества в музеях города Москвы	5-10 кл.	- Центральный музей ВОВ

			- Государственный музей обороны Москвы - Государственный музей военной истории
15 февраля	Урок мужества, посвященный годовщине вывода Советских войск из Афганистана с участием полковника Баранова Геннадия Кузьмича	5-6 классы	актовый зал школы
17 февраля	Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества с участием героя Советского Союза (совместно с фондом героев СССР и России)	7-10 классы	актовый зал школы
18 февраля	Урок мужества с участием героя СССР Розыграевым К. Н.	6б класс (Щекочихин В.Ю.)	музей военной истории
6 апреля	Урок мужества, посвященный сотрудниками подразделения антитеррора «Альфа»	9-10 классы Высоцкий В.И., Кондряков Д.В.	Культурный центр ФСБ РФ
15 апреля	Урок мужества, посвященный городу-герою Ржеву	6 классы	Центральный музей Великой Отечественной войны

Педагогический коллектив школы создал серьезную базу для реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности патриота и гражданина России.

В этом году учащиеся ГБОУ СОШ № 1784 «Кадетская школа» в очередной раз приняли участие в торжественном марше на Красной площади 7 ноября, участвовали в параде кадет 6 мая на Поклонной горе «Не прервется связь поколений», продолжили нести Вахты памяти, участвовали в ряде патриотических акций, в том числе и 22 июня на площади Белорусского вокзала.

Особое внимание в школе уделяется профессиональной подготовке военных и сотрудников специальных служб по обеспечению безопасности и жизнедеятельности. В школе проводятся совместные мероприятия с курсантами Московского пограничного института ФСБ РФ, военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, с Пограничной академией ФСБ.

Работа Военно-патриотического клуба «Альфа» за 2015-2016 учебный год

ВПК «Альфа» начал действовать с 1 сентября 2012 года на базе ГБОУ Школа № 1784

В коллективе занимаются 30 человек. Обучающиеся работают по программе дополнительного образования.

Цель программы – воспитать и сформировать активную гражданскую позицию обучающихся в процессе физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития через приобщение к военному делу в ходе изучения специальных дисциплин.

Место проведения	Название мероприятия
Николо-Архангельское кладбище	Участие в городской акции «Дети Москвы против террора и насилия», возложение живых цветов в местах взрывов в Московском метро. Участие 3 сентября на Николо-Архангельском кладбище курсантов в «Вахте Памяти», на могилах воинов центра специального назначения ФСБ России.
ГБОУ Школа № 1784	Урок мужества, посвященный 70-летию Победы советского народа во Второй мировой войне, с участием офицеров ФСБ РФ
ГБОУ Школа № 1784	Участие во Всероссийском открытом уроке по безопасности жизнедеятельности с проведением тренировки по защите детей от ЧС в честь Дня образования Гражданской Обороны
н.п. Скоротово Рузский р-н	Участие в туристическом слете. Военно-полевая игра «Зарница»
Краснодарский край, Анапский р-н, пос. Сукко ФДОЛ «Смена»	Участие курсантов ВПО «Альфа» во Всероссийском патриотическом слёте «Динамо» – традиции побеждать», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне
ГБОУ Школа № 1784	Участие и организация Всероссийской конференции руководителей именных и подшефных школ, военно-патриотических клубов по военно-патриотическому воспитанию молодежи. Под руководством Международной Ассоциации ветеранов подразделения атитеррора «Альфа»
Концертный зал гимназии № 1409	Участие воспитанницы ВПО «Альфа» в рамках Фестиваля Межрайонных Советов школ Москвы в Московском фестивале-конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика»
г. Москва Ходынское поле и Красная площадь.	Участие курсантов ВПК Альфа в тренировках парадного расчета посвященного историческому параду 7 ноября 1941 года

ГБОУ Школа № 1784	Участие в концерте лауреатов X Международного фестиваля пограничной песни
ГБОУ Школа № 1784	Участие в традиционном Уроке мужества, посвященном битве под Москвой. При участии ветерана Великой Отечественной войны Кругляка И.И., председателя ветеранской организации Пограничной академии ФСБ РФ, контр-адмирала Дмитриева В.А. и сотрудников Пограничной академии ФСБ РФ
Зал Славы на Поклонной горе г. Москва	Участие в марафоне творчества и искусства, лучших детских коллективов Москвы, посвященных годовщине контрнаступления Советских войск под Москвой в 1941 году
Кременки Калужской обл.	Участие в Вахте Памяти посвященного контрнаступлению Советских войск под Москвой
г. Москва ул. Лавочкина	Участие в показательных выступлениях по рукопашному бою во дворце спорта Динамо посвященных началу открытого турнира единоборств «Юный Динамовец»
ГБОУ Школа № 1784	Клубные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню работников органов госбезопасности.
Г. Москва Скаковая д.20	Торжественное награждение участников Торжественного марша на Красной площади 7 ноября
Культурный центр ФСБ России	«Урок мужества и чести с участием Героя Советского Союза, командира группы «А» («Альфа») Зайцева Геннадия Николаевича
Г. Москва Поклонная гора	Участие курсантов ВПК Альфа в торжественном марше на параде кадет Москвы
ГБОУ Школа № 1784	Участие в показательных выступлениях по рукопашному бою на торжественной линейке последнего звонка

Участие в районных, окружных, городских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах патриотической направленности:

Статус мероприятия (район, округ, город, Россия)	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И. участника	Результат участия
город	"Кубок памяти спецназа"	26.09.2015г	Участие в соревнованиях база отряда	3 место

			спецназа "Сатурн"	
Россия	ФДООЦ «Смена» г. Анапа пос. Сукко Краснодарский край	10.09.2015г . по 14.10.2015	Президентские соревнования по сдаче норм ГТО	3 командное место
район	«Школа безопасности»	9.10.2015.	Участие в районном этапе соревнований -на базе КШ №1784	1 место младшая и старшая группа. Грамоты кубки
Международный фестиваль	Участие в X Международном фестивале пограничной песни в Голицынском пограничном институте ФСБ	12.11.2015	Участие в X Международном фестивале пограничной песни в Голицынском пограничном институте ФСБ	Лауреаты
город	Соревнования среди ВПК г. Москвы по военно- прикладным видам спорта	14 по 16 февраля 2016	Военно- прикладные соревнования в соответствии с месячником Боевой Славы, посвященном Дню защитника Отечества	3 командное место. 1 место – Конкурс «Защитник Отечества», 2 место – Конкурс «Основы мед. Знаний» 2 место – Конкурс «Снаряжение магазина к АК-74»
город	Лыжная гонка на 5 км.	22.02.16	Лыжная гонка посвященная памяти офицеров «Альфа» погибших при исполнении воинского долга на базе «Альфа- Битца»	Вымпелы за участие в гонке

город	Соревнования «Стрелковое многоборье»	27.02.16	Городские соревнования по военному многоборью на Воробьевых горах в ЦДЮТ	1 и 2 командные места, грамоты кубки
город	14 зимняя спартакиада кадетских образовательных учреждений.	28.02-1.03.16	Участие в 14-й зимней спартакиады кадетских образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы по военно-прикладным видам спорта	5 командное место
город	Учебный полк Семеновского полка н.п. Зюзино	22 04.2016	Соревнования ВПК по выполнению упражнения начальных стрельб из АК-74	1 место
город	городской слет Соревнования среди ВПК г. Москвы	4-7.05.2016	Слет по военно-прикладным видам спорта посвященный 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	4 место
город	Второй этап летней спартакиады	С 12 по 14 мая 2016	Второй этап летней спартакиады среди кадетских классов Департамента образования	1 место – конкурс презентаций «Знаменитые кадеты»

			города Москвы,	
город	Соревнования среди военно-патриотических клубов Москвы "Кубок памяти спецназа"	11.05.2016г	Участие в турнире "Кубок памяти спецназа «на базе ОСН МВД РФ «Витязь»"	2 место
город	Городские соревнования «Школа безопасности»	С 26.05. по 1.06. 2016г	Городские соревнования «Школа безопасности» проводимые в Рузском р-не Московской области	1 место - творческий конкурс 2 место – физическая подготовка. 2 место – организация лагеря 6 место – маршрут выживания

Внутришкольная спортивно-массовая работа

В школе прошли следующие мероприятия спортивной направленности:

1. Баскетбол, стрит-бол, л/а эстафета, мини-футбол, осенний л/а кросс со 2 по 11 классы.
2. Веселые старты, баскетбол, волейбол, мини-футбол (осенние, зимние, весенние каникулы).
3. Зимние забавы (спортивные игры на улице)
4. Праздник «Масленица» (спортивные состязания)
5. Проведение недели спорта.
6. Проведение соревнований по шашкам и шахматам
7. Проведение открытых уроков по всем разделам программы.
8. Военно – спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества.
9. Проведение президентских спортивных игр с 5 по 11 класс.
10. Турнир по мини-футболу между командами 4 -ых и 5-ых классов.
11. Турниры по волейболу и мини-футболу со школой 1550.
12. Турниры по волейболу между учителями и учащимися
13. Проведение соревнований «МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ!»
14. Смотр строя и песни.

Дополнительное образование.

В 2015-2016 учебном году блок дополнительного образования учащихся в школе был представлен рядом направлений:



В 2015-2016 году целью дополнительного образования стало обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами. В связи с этим решались следующие задачи:

1.Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

2. Охватить новые направления деятельности дополнительного образования, по которым не работали ранее.

3.Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.

4.Подготовить и утвердить больше авторских программ.

5.Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.

6.Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.

7. Открыть объединения дополнительного образования на внебюджетной основе.

8.Продолжить работу по привлечению в объединения дополнительного образования детей «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

Социально-психологическая работа

Основные направления работы социально-психологической службы ГБОУ Школа № 1784 определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы в 2015 - 2016 учебном году – продолжение деятельности по формированию дружественной и безопасной среды, создание условий для успешного укрепления физического, психического и социального здоровья учащихся с помощью предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении обучающихся.

Состав учащихся по социальному статусу их семей.

Показатели комплекса	2015-2016
1. Количество обучающихся в комплексе	868
10. Количество многодетных семей	84
11. Количество социально незащищенных семей (состоящих на учете в отделе социальной защите)	76
13. Количество детей находящихся под опекой (на попечении)	12
16. Количество детей – инвалидов	12

В дошкольном отделении целью психологического сопровождения являлось

1. создание условий для полноценного психического развития детей
2. изучение познавательной сферы и личностной сферы ребёнка с целью определения уровня его психического развития, соответствия возрастным нормам,
3. Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
4. Коррекция эмоционально-волевой, познавательной сфер детей с ОВЗ.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика развития познавательных процессов, коммуникативных способностей во всех возрастных группах. Анализ полученных результатов показал хорошую динамику сенсорного развития, развитие навыков мелкой моторики, графической деятельности, достаточно хорошее пополнение словарного запаса в младшей группе. Целью коррекционно-педагогической работы с дошкольниками в условиях дошкольного учреждения является формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка. Состав группы для детей с особыми образовательными потребностями: 22 человека. Из них ОВЗ -15 человек, 7 человек со статусом инвалидность. Динамика развития интеллектуального потенциала детей с ОВЗ в 2015-2016 учебном году:

Начало года	Конец года
Низкий – 13 человек -	Низкий – 6 человек-
Средний – 9 человек	Средний – 15 человек

В работе СПС ГБОУ СОШ № 1784 «Кадетская школа» в 2013-2014 учебном году специалисты службы сопровождения рассматривали как приоритетные следующие направления: здоровьесбережение обучающихся, профилактика злоупотребление ПАВ, профилактика травматизма, в том числе ДДТТ, повышение правовой культуры обучающихся, формирование законопослушного поведения, работа по социальной адаптации с учащимися «группы риска».

Организация детского питания в столовой-догоотовочной происходила на основе требований нормативных документов Роспотребнадзора, соответствующих СанПинов, технологических карт. Велась претензионная работа. Соблюдался график приёма пищи. Работала комиссия по контролю за организацией и качеством питания, по каждой проверке комиссией составлены акты.

В школе ведётся работа по предупреждению травматизма, в том числе дорожно-транспортного. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строилась в 2015-2016 учебном году с учетом возрастных особенностей детей как среди дошкольников, так и среди обучающихся 1-11 классов. Изучение правил дорожного движения в 1-4 классах осуществлялось в рамках курса «Окружающий мир», интегрированного с курсом ОБЖ, в 5-11 классах в рамках ОБЖ. Кроме изучения безопасного поведения на дорогах в урочное время, классными руководителями проводились занятия по отработке навыков безопасного поведения детей на улице и в транспорте с использованием активных форм работы (практические обсуждение правил поведения в сложных ситуациях и т.п.). Регулярно проводились встречи учащихся с инспекторами ГИБДД по формированию безопасного поведения на дорогах. Проведено анкетирование родителей «Грамотный пешеход», учащимися начальной школы совместно с педагогами и родителями разработаны маршрутные листы «Мой безопасный путь». Учащиеся ГБОУ Школа № 1784 приняли участие в профилактических рейдах «Снова в школу», «Пешеход на дороге», «Зимние каникулы», «Здравствуй, лето», викторинах по ГИБДД, в акции «ГИБДД в защиту детей», конкурсах.

В 2015 – 2016 учебном году социальная служба по-прежнему уделяла большое внимание профилактике асоциальных привычек обучающихся, обобщению и трансляции накопленного опыта. На основании поручения Департамента образования города Москвы от 23.06.2014 года № 01-50/02-1311/14 и в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Закона города

Москвы от 28 февраля 2007 года № 6 «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве». Среди обучающихся 10-х классов в школе было проведено социально-психологическое и медицинское тестирование (100% охват).

Основными направлениями социально-педагогической реабилитации учащихся «группы риска» являлись контроль за условиями воспитания обучающихся, вовлечение их в общественную занятость, профилактика негативных проявлений, отклоняющегося поведения. В истекшем году состоялось 26 заседаний совета профилактики (из них 12 внеплановых) по представлениям классных руководителей, родителей, администрации. В настоящее время на учете ГДН ОВД «Беговой» состоят 4 человека, КДН и ЗП – 3 человека. Ни один из состоящих на учете не допустил повторных нарушений.

Сложившаяся система сопровождения учащихся «группы риска» позволяет предупредить саму возможность повторного совершения ими правонарушения.

Анализ выявил также улучшение результативности работы школы в тех направлениях, где существенно увеличилось непосредственное участие родителей, в том числе семей «группы риска» (контроль за организацией питания: работа в комиссии родителей Вершковой Е. И., Склярской Г. Д., имеющих опыт и профессиональные знания в организации питания; профилактика ДДТТ: помощь, оказанная Рудковским А. В. в проведении рейдов, в организации и подготовке мероприятий совместно с окружным отделом пропаганды ГИБДД). Большую роль в профилактической работе сыграло также привлечение родительского актива к непосредственному взаимодействию с учащимися: юристов Кильбург К. Э., Литкевича А. В., Иноземцевой О. А., Ковалева И. Л. (председатель управляющего совета) и др.

Деятельность специалистов службы сопровождения в аналитическом изучении позволяет сформулировать задачи дальнейшего развития:

- Развитие школьной службы медиации (с тренингами для медиаторов).
- Помощь в работе и взаимодействие с уполномоченным по правам детей в школе.
- Использование школьного сайта для получения права и возможности каждому участнику педагогического процесса в цивилизованных формах высказать свои претензии, идеи и предложения, которые социальный педагог, обобщив, использует для предоставления информации всем заинтересованным структурам в школе и для решения поставленных проблем.

- Проведение совместно с родительской общественностью различных мероприятий спортивной, интеллектуальной направленности.
- Продолжение работы по профилактике, а также формированию правосознания учащихся.
- Продолжение работы по здоровьесбережению.

Работа школьного педагога-психолога строилась в соответствии с целью создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде. Развитие и целенаправленное формирование познавательных процессов мышления, памяти, внимания, воображения, формирование психологических условий для успешной учебной деятельности, формирование произвольности поведения и формирование позитивной школьной мотивации – задачи психологической службы в 2015-2016 уч.году.

Статистический отчет о работе педагога-психолога

Форма работы	Субъект психологического воздействия		
	Дети	Педагоги	Родители
Диагностическая работа	186 диагностических обследований	-	-
Консультационная, просветительская работа	98 консультаций	16 консультаций	87 консультаций
Развивающая работа	95 занятий	-	-
Всего	299	16	87

В 1 классе в соответствии с материалами Московского центра качества образования при помощи учителей начальной школы проведен мониторинг адаптации к школьной жизни. Результаты отправлены в МЦКО. В соответствии с полученными результатами были выявлены группа дезадаптивных учеников, с которыми проводились групповые занятия, способствующие адаптации к школьному обучению. В первом полугодии было проведено плановое групповое психологическое исследование когнитивных процессов (внимание и память) и личностных особенностей учеников 2а и 2б класса, 3а и 3б. Во втором полугодии была проведена

диагностика стартовой готовности младших школьников (4 класс) к успешному обучению в основной школе, а также подготовке «Психологического паспорта выпускного класса начальной школы». По результатам исследования составлен психологический портрет класса и заполнены индивидуальные карты на каждого учащегося 4 класса, в будущем каждый учитель 5 класса может обратиться к результатам исследования с целью облегчения процесса перехода данных учеников в основное звено.

В основной и средней школе работа психолога была направлена на индивидуальную работу с обучающимся. Консультативная работа включала в себя индивидуальные консультации всех участников образовательного процесса: учеников, родителей и учителей. В 2015-2016 учебном году педагогом-психологом велась плановая работа с учениками ОВЗ. Для каждого ученика в соответствии с его особенностями разработана индивидуальная программа.

