

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 1784 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.А. МАТРОСОВА»
(ГБОУ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 1784) Скаковая ул., д. 20, стр. 1, Москва, 125040 Телефон
(495) 945-63-81, факс: (495) 945-63-81,
e-mail: 1784@edu.mos.ru, http://www.sch1784s.mskobr.ru

Принята на заседании методического
совета
от 01.09. 2022 г
Протокол № 1 от 2022 г

Утверждаю

Директор ГБОУ Кадетская школа № 1784



С.А. Кондратьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Краеведческий альманах «Чем и кем славен наш город»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик): Темникова А.Д.

г. Москва 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **туристско-краеведческую** направленность. Данная Программа рекомендована для реализации в кадетских классах московской школы.

Краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край. Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность настоящей Программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае и известных людях по разным предметам, одновременно способствуя и общекультурному развитию обучающихся.

Встреча с местностью и обстановкой, где жили и творили писатели, музыканты и актеры, знакомство с подлинными документами и их личными вещами, посещение тех мест, где художниками владели, запечатленные в их творениях мысли и чувства, где их глазам открывались картины поэтического восприятия окружающего мира, производят яркое, неизгладимое впечатление. Волнующий эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции края.

Во время занятий обучающиеся получают информацию о родном городе, районе, области, роли города Москва в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием родного города, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Москвой.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность обучающихся и самостоятельное приобретение знаний.

Новизна и отличительные особенности Программы

Новизна и отличительная особенность Программы состоит в том, чтобы расширить зону ближайшего развития обучающегося и последовательно перевести её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Особенностью данной Программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об

истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать обучающихся на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Цель

Цель Программы: формирование у обучающихся знаний об исторических местах и улицах Москвы через изучение истории города, его архитектуры и городского пространства; развитие исследовательских навыков посредством организации коллективной деятельности.

Задачи:

- формирование системы разносторонних краеведческих знаний;
- формирование у обучающихся комплексных знаний о родном городе;
- освоение обучающимися историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города, рода).

Развивающие:

- развитие познавательных способностей обучающегося;
- развитие интереса обучающихся к родному городу;
- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- формирование интереса к истории своей Родины, расширение собственного культурного кругозора.

Воспитательные:

- формирование патриотического сознания на основе изучения истории и культуры родного края;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, самосознания, общественно ценных личностных качеств;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Категория обучающихся

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 15 лет.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая. Наполняемость группы до 15 человек. В ходе реализации Программы применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Планируемые результаты

К концу обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- природные условия города;
- исторически сложившуюся планировку улиц Москвы;
- исторические и культурные достопримечательности: Кремль, соборы Кремля, памятники знаменитым москвичам и гражданам России;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей древней Москвы;

- имена и биографии знаменитых москвичей;
- «адреса» известных жителей города;
- «литературную и театральную» Москву;
- «военную историю» Москвы;
- правила поведения и безопасности в городе;
- смысл понятий: экспонат, экскурсия, коллекция, экспозиция,
- правила поведения в музее,
- знать, как предмет старины может рассказать историю родного края.

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	1	1	-	
1.	Откуда Москва пошла	7	7		
1.1.	Москва – наш город	1	1		Беседа
1.2.	Большая Москва	1	1		Беседа
1.3.	Откуда Москва пошла	1	1		Опрос
1.4.	Наша древняя столица	1	1		Беседа
1.5.	Москва - всем городам мать	1	1		Беседа
1.6.	Наши предки москвичи	1	1		Беседа
1.7.	Родословная моей семьи - создание проекта «Дорожите именем своим»	1	1		Проект
1.8.	Городская символика				Опрос
1.9.	Герб моей школы - создание проекта				Проект
2.	Главная площадь Москвы	5	2	3	
2.1.	Стены древнего Кремля	1	1		Беседа
2.2.	Прогулка по Кремлю	1		1	Беседа
2.3.	Главная площадь Москвы	1		1	Опрос
2.4.	Главная улица Москвы	1		1	Беседа
2.5.	Городская мозаика. Проект «История города в названиях улиц»	1	1		Проект
3.	Достопримечательности города	11	6	5	
3.1.	Москва архитектурная	1	1		Беседа
3.2.	Московский транспорт. Правила безопасности в городе	1	1		Опрос

3.3.	Московские реки	1	1		Опрос
3.4.	Московская природа	1	1		Опрос
3.5.	Московский зоопарк	2		2	Экскурсия
3.6.	Московские музеи	2		2	Экскурсия
3.7.	Московские театры	1	1		Беседа
3.8.	Маленькие москвичи	1	1		Беседа
3.9.	Семейные праздники москвичей	1		1	Игра
4.	Мой родной район «Беговой»	8	4	4	
4.1.	История появления района на карте Москвы. Символика нашего района. Районная управа	1	1		Опрос
4.2.	Я – житель района. Мой адрес	1	1		Опрос
4.3.	Транспорт в моем районе. Я – пешеход. Дорога от дома до школы	1		1	Игра
4.4.	А если что-то случилось? Отделение полиции, пожарная часть, служба МЧС	1		1	Экскурсия
4.5.	Я – юный читатель. Библиотеки в нашем районе	1		1	Экскурсия
4.6.	Проект «О чем рассказали улицы района»	1		1	Проект
4.7.	Наша школа. Традиции нашей школы – традиции района	1	1		Беседа
4.8.	Лучшие люди нашего района. Доска почёта	1	1		Беседа
5.	Моя Москва	4		4	
5.1.	Дорогая моя столица	2		2	КВН
5.2.	Итоговое занятие. Проект «Моя Москва»	2		2	Защита проекта
	Всего:	36			

Обучающиеся будут знать:

- что такое город;
- историю названия столицы;
- основные памятники архитектуры Москвы;
- Красную площадь (историческую важность);
- башни и стены Кремля;
- близлежащие улицы Москвы;
- символику Москвы (герб, флаг);
- историю своего района;
- роль опыта – как источника благосостояния людей;

- опасные участки района;
- основные природные богатства (солнечный свет, воздух, вода, почва, подземные кладовые) и их роль в жизни человека; народно-прикладное творчество Москвы; историю книгопечатания.

Обучающиеся будут уметь:

- называть 5-7 близлежащих к школе улицы Москвы;
- наблюдать, делать умозаключения;
- пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы;
- различать природные богатства;
- различать некоторые древние и современные здания;
- оценивать правильность поведения в быту - правила общения, правила ОБЖ, уличного движения.

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Вводное занятие. Введение в тему. Правила техники безопасности.

Раздел 1. Откуда Москва пошла

1.1. Москва – наш город

Теория. Беседа «Москва - столица нашей Родины».

Практика. Разучивание песни «С чего начинается родина» (Сл. М.Л. Матусовский, муз. В.Е. Баснер). Изготовление эскиза открытки «С Днем рождения, Москва!». Фоторепортаж: «Прогулка по улицам города».

1.2. Большая Москва

Теория. Беседа «Москва - большой город».

Практика. Работа по картам-рисункам «Москва в прошлом» (строительство Кремля на Боровицком холме, Китай-город, Земляной город) и «Москва сегодня» (старый город и новостройки). Разучивание гимна Москвы.

1.3. Откуда Москва пошла

Теория. Рассказ «Как князь Юрий Долгорукий основал Москву».

Практика. Отгадывание ребусов «Узнай имя князя», «Отгадай название района Москвы», «Где впервые встречается имя города». Чтение стихотворения Ф.Б.

Миллера «Москва».

1.4. Наша древняя столица

Теория. Беседа «Как Москва столицей стала» (первые московские князья).

Практика. Стихи о Москве.

1.5. Москва - всем городам мать

Теория. Рассказ «Почему Москва стала главным городом Руси» (князь Дмитрий Донской и Иван III- «государь всея Руси»).

Практика. Работа с пословицами.

1.6. Наши предки москвичи

Теория. Виртуальная экскурсия по городу многолюдному: «Москва - не город, а целый мир» (Москва на перепутье дорог, какие люди жили в городе, из каких земель приходили, да как обживались). Практика. Работа с пословицами и поговорками.

1.7. Родословная моей семьи - создание проекта «Дорожите именем своим»

Теория. Как работать над проектом. Что такое «родословная»

Практика. Практическая работа по созданию проекта «Моя семья» (оформление постера: родословное древо семьи, интересные факты из истории семьи, рисунки и фотографии)

1.8. Городская символика

Теория. Рассказ «Герб и флаг Москвы». Геральдика. Что такое герб города. Легенда о Георгии Победоносце. Как Москва стала столицей. Почему московский герб изображен на государственном флаге России.

Практика. Работа с рисунками, сравнение гербов разных городов, значение элементов и цвета. Разгадывание ребусов «Что зашифровано знаками»

1.9. Герб моей школы - создание проекта

Теория. Виртуальная экскурсия «Район, в котором я живу». Герб района Беговой.

Практика. Создание герба школы (рисунок с элементами аппликации).

Раздел 2. Главная площадь Москвы

2.1. Стены древнего Кремля

Теория. Виртуальная экскурсия «Вдоль башен Кремля». Зачем Москве нужна была крепость. Древняя крепость – выдающееся произведение архитектуры и военного искусства. Башни древней Москвы.

Практика. Игра «Найди выход из лабиринта». Практическая работа: аппликация «Главная башня Кремля».

2.2. Прогулка по Кремлю

Теория. Виртуальная «Обзорная экскурсия по Кремлю». Памятники Кремля. Царь-пушка.

Царь-колокол. Ивановская площадь. Соборная площадь. Колокольня «Иван Великий».

Практика. Викторина: «Достопримечательности Кремля». Работа над альбомом «Московский Кремль». Лепка из пластилина моделей Царь-пушки и Царь-колокола

2.3. Главная площадь Москвы

Теория. Беседа «А из нашего окна...» Красная площадь – сердце России. Почему площадь называли Красной. Парады на Красной площади. Башни, выходящие на Красную площадь. Спасская башня. Главные часы Москвы. Звезды Кремля.

Практика. Отгадывание загадок. Практическая работа: оригами «Звезда». Изготовление лего-макета Красной площади. Литературно-сценическая зарисовка «Красная площадь сквозь века»

2.4. Главная улица Москвы

Теория. Виртуальная экскурсия «Прогулка по Тверской». Улица памятников и площадей. На Триумфальной площади. Памятник В. Маяковскому.

Пушкинская площадь.

Практика. Викторина «Улица памятников и площадей». Составление путеводителя по главной улице Москвы.

2.5. Городская мозаика. Проект «История города в названиях улиц» Теория. Рассказ «История города в названиях улиц». Виртуальная экскурсия по улицам города. Административные округа Москвы. История Северного округа. Район, в котором мы живем и учимся.

Практика. Город будущего – рисование на тему.

Раздел 3. Достопримечательности города

3.1. Московская архитектура

Теория. Работа с рисунками и фотографиями по теме «Москва старая и современная». Здания разных времен на территории Москвы. Московские высотки. Дом Пашкова. Палаты бояр Романовых. Современная архитектура.

Практика. Рисунки по заданию: «Моделирование города будущего».

Заседание круглого стола «Красота нашего города».

3.2. Московский транспорт. Правила безопасности в городе

Теория. Рассказ «Из истории московского транспорта». История общественного транспорта Москвы. Извозчики. Конка. Трамвай. Автобус. Метро. Красота столичного метрополитена. Безопасность на дорогах Москвы. Правила пользования городским общественным транспортом.

Практика. Отгадывание загадок о видах транспорта. КВН «Азбука безопасности в городе». Изготовление коллажа «От кареты до метро».

Инсценировка «Песни старого извозчика». Проект «Московский транспорт».

3.3. Московские реки

Теория. Беседа «Значение рек для жизни города. Главная река Москвы». Практика. Конструирование модели городского моста (пластилин, бумага, картон). Изобразительное искусство «Узор в полосе». Фоторепортаж «Реки, речки и речушки».

3.4. Московская природа

Теория. Кто живет в московских лесах. Что растет в московских парках. Красная книга.

Беседа о бережном отношении к природе. Игра «Узнай животное по описанию». Изучение гербария.

Практика. Рисунки деревьев, растущих в нашем городе. Конкурс ландшафтного дизайна – изготовление макета парка/сквера. Изготовление кормушек «Птичья столовая».

3.5. Московский зоопарк

Теория. Виртуальная экскурсия «Звериный городок». История создания и работы зоопарка.

Практика. Разгадывание кроссворда. Отгадывание загадок. Аппликация фигурок животных из геометрических фигур. Экскурсия в Московский зоопарк.

3.6. Московские музеи

Теория. Беседа «Какие бывают музеи. Правила поведения в музеях». Практика. Иллюстрация к любимой сказке. Игра «Угадай, в какой музей ты попал». Рассмотрение репродукций из Третьяковской галереи. Участие в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Экскурсия в Музей истории Москвы, Исторический музей, Парки Москвы.

3.7. Московские театры

Теория. Беседа «Какие бывают театры».

Практика. Разучивание скороговорок. Инсценировка «Ожившие сказочные герои».

3.8. Маленькие москвичи

Теория. Рассказ «Игры и игрушки детей в давние времена».

Практика. Проведение старинных игр. Практическая работа: изготовление игрушки из природного материала.

3.9. Семейные праздники москвичей

Теория. Беседа «Что такое обряды». Свадьба. Новоселье. Крестины. Новый год. Масленица.

Практика. Отгадывание загадок. Разгадывание кроссворда «Семейные праздники». Рассказы детей «Мой любимый праздник». Разучивание обрядовых песен.

Раздел 4. Мой родной район

4.1. История появления моего района на карте Москвы. Символика нашего района. Районная управа.

Теория. История образования района. Символика города и района. Беседа «Кто управляет городом»

Практика. Аппликация «Герб района», «Герб моей семьи».

4.2. Я – житель района. Мой адрес

Теория. Инфраструктура города и района. Дом, в котором я живу.

Безопасность моего дома. Правила безопасного поведения на улице и дома.

Практика. Игра «Кто стучится в дверь ко мне...?»

4.3. Транспорт в моем районе. Я – пешеход. Дорога от дома до школы

Теория. Виды транспорта. Правила безопасности в городе. Где можно и где нельзя играть. Безопасность на дороге. Что такое ДТП. Что делать при ДТП. Правила пользования городским общественным транспортом.

Практика. Составление схемы-маршрута «От дома до школы». Викторина «Красный, желтый, зеленый». Проект «Безопасность на дорогах Москвы».

4.4. А если что-то случилось? Отделение полиции, пожарная часть, служба МЧС

Теория. Службы экстренной помощи москвичам. Службы экстренной помощи района. Что делать, если ты заблудился в городе.

Практика. Проект «Добрые волшебники города». Экскурсия в пожарную часть района.

4.5. Я – юный читатель. Библиотеки в нашем районе

Теория. Библиотеки города. Библиотеки района. Правила поведения в библиотеке. Правила обращения с книгой.

Практика. Изготовление закладки для книги. Экскурсия в детскую библиотеку.

4.6. Проект «О чем рассказали улицы района»

4.7. Теория. Имена великих людей в названиях улиц района.

Практика. Проект «История Москвы в названиях улиц».

4.8. Наша школа. Традиции нашей школы – традиции района

Теория. История образования и жизни моей школы. Традиции школы.

Традиции района.

Практика. Проект «Школьные годы, чудесные...».

4.8. Лучшие люди нашего района. Доска почёта

Теория. Знакомство с лучшими людьми района (заочно). О людях разных профессий и их вкладе в жизнь и развитие города, района.

Практика. Встреча с лучшими людьми района. Проект «Кем я хочу быть».

Раздел 5. Моя Москва

5.1. Дорогая моя столица

Теория. Повторение и закрепление изученного за год.

Практика. КВН «На семи холмах».

5.2. Итоговое занятие

Теория. Что узнали? Чему научились? Обобщение материала.

Практика. Проект «Моя Москва».

Материально-технические условия реализации Программы

Для успешной реализации дополнительной общеразвивающей программы «Моя Москва» необходимы следующие условия:

- **Экранно-звуковые пособия:** аудиозаписи, видеофильмы,
- **Пособия для практических и исследовательских работ:** карта Москвы и Московской области, карта России, контурные карты и схемы. **Печатные пособия:**

Список литературы, используемой при написании программы

1. Авербух И., Лобачева И. Моя Столица. - М.: Олма-пресс, 2006.
2. Вахрушев А.Б. и др. Московведение. / А.Б. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова, Ю. И. Наумова - М.: АНО ИЦ, 2002.
3. Александров Ю. А. Москва заповедная - М.: Московская правда, 1991.
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М.: Советский спорт, 1985.
5. Забелин И. Е. Сведения о Москве и московских садах в XVIII и XIX веках в кн. Опыты изучения русских древностей и истории. ч. 2 - М.: Тип. Грачева и К., 1873.
6. Ковригина О. Золотых и серебряных дел мастера Московской Немецкой слободы.
7. Культурное и природное наследие и его освоение в учебновоспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Выпуск 1. Экскурсионное краеведение. / Под ред. С. И. Козленко - М.: МИОО, 2006.
8. Культурное и природное наследие и его освоение в учебновоспитательной работе. Сборник научно-методических статей. Выпуск 2. Организация краеведческой работы. / Ред.-сост. А.В. Святославский - М.: МИОО, 2007.
9. Методические материалы по школьному московведению / Сост. С.И. Козленко - М.: АНО ИЦ «Московведение», 1997.
10. Памятные места слободы в «Старых садах» // Наука и жизнь. – 1969 - №2.
11. Святославский А.В. Городская экскурсия. Основы теории и практики. - М.: МИОО, 2006.
12. Снегирев И.М. Московские урочища древние и новые. - М., 1852.
13. Сорокин В. Заповедный Арбат // Наука и жизнь. – 1985 - № 7-8.

14. Улицы Москвы. Старые и новые названия. Топонимический словарь-справочник. — М.: Наука, техника, образование, 2003.

15. Электронные ресурсы

Узнай Москву [Электронный ресурс] М., 2018. URL: <https://um.mos.ru>