

## План проектно-исследовательской деятельности на 2018-2019 учебный год

**Проектно-исследовательская деятельность** — деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Проектно-исследовательская деятельность:

- ✓ Открывает возможности формирования жизненного опыта.
- ✓ Стимулирует творческую самостоятельность, потребность в самореализации, самовыражении.
- ✓ Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы.
- ✓ Реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.

В современных условиях исследовательская деятельность является инструментом повышения качества образования, что актуально и для нашей школы. Овладение самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающимися в школе должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

### Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Дальнейшее привлечение учащихся и учителей к данному виду деятельности на разных уровнях обучения: дошкольном, начальном, основном общем и среднем общем образовании.
2. Повышать качество проектных и исследовательских работ (выход на более высокий уровень - увеличить кол-во учащихся).
3. При составлении рабочих программ по всем предметам включить проектно-исследовательскую деятельность
4. Привлечь всех учителей к данному виду деятельности на разном уровне.
5. Продолжить работу над компетентностью педагогов как руководителей проектов и исследований (развитие профессиональной самостоятельности, поддержка навыков организации публичного выступления при защите проекта);
8. Своевременное информирование о конкурсах и расширение спектра конкурсов, в которых могут участвовать учащиеся и учителя школа;
9. Оформить раздел «Проектно-исследовательская деятельность на сайте школы
11. Апробировать организацию школьной конференции по тематическим (предметным) секциям.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1	Уточнение состава группы учителей, руководителей проектно- исследовательской деятельностью учащихся	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по оценке и содержанию качества образования	Совещание при зам. директоре по оценке и содержанию качества образования
2	Экспертиза рабочих программ по предметам контроль включения в программу проектно-исследовательской деятельности	Сентябрь	Зам. директора по оценке и содержанию качества образования	Утвержденные программы
3	Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-	Сентябрь	Учителя-предметники	Список участников

	исследовательских работ			
4	Открытие странички на сайте школы «Проектно-исследовательская деятельность». Постоянное обновление информации	Октябрь. В течение года	Учитель ИКТ	Мониторинг сайта
5	Планирование занятий с учащимися, ведущими проектно-исследовательскую деятельность. Организация занятий «Проектно-исследовательская деятельность» для учащихся начальной и средней школы	Сентябрь-май	Зам. директора по оценке и содержанию качества образования, курирующие учителя-предметники	Тематическое планирование занятий
6	Выбор учителями совместно с учениками темы учебно-исследовательской деятельности (проекта)	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники	Список учащихся и учителей. Темы проектов
7	Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники	Индивидуальные планы работы
8	Текущая индивидуальная и групповая работа над проектом, научно-исследовательской деятельностью	Октябрь-март	Учителя-предметники	Индивидуально-групповая работа
9	Организация консультаций по работе над проектами и исследовательскими темами	В течение года	Учителя предметники, зам. директора по оценке и содержанию качества образования	График консультаций
10	Проведение обучающих семинаров для учащихся 2-10 классов по выполнению проектно-исследовательской деятельности	Октябрь-январь	Учителя-предметники	График семинаров
11	Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа участников проектно-исследовательской деятельности.	Январь, май	Руководители проектов, исследовательских работ	Самоанализ учителей
12	Контроль хода проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Курирующие учителя-предметники	Справка
13	Реализация внешних связей. Посещение мероприятий других ОУ, участие в конференциях окружного и городского уровней.	В течение года	Курирующие учителя	Отчет
14	Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов и исследовательской деятельности. Выявление	Май-июнь	Учителя-предметники	Рабочие материалы

	проблем и противоречий. Задачи на следующий учебный год			
--	---------------------------------------------------------------	--	--	--