

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Кадетская школа №1784 имени генерала армии В.А. Матросова»

Рассмотрен и принят на педагогическом совете №1
30 «августа» 2019 года

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Кадетская школа №1784

С.А. Кондратьева
30 «августа» 2019 года



План работы школы на 2019-2020 учебный год

План работы ГБОУ Кадетская школа № 1784

Оглавление

1.Организационные мероприятия
2.Обновление содержания образования
3.Организация и контроль учебной деятельности
4.План работы по реализации ФГОС
5.План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
6.План по повышению качества
7.План методической работы
8.Работа с педагогическим коллективом. Аттестация и повышение квалификации.
9.Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся
10.Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся
11.Воспитательная работа
12.План дополнительного образования
13.Выполнение требований по ОТ, ТБ. Комплексная безопасность.

Пояснительная записка.

В плане работы на 2019-2020 учебный год представлены основные направления и мероприятия. По каждому из направлений имеется отдельный план, совместимый с основным.

Тема: «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1.1 Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в процессе внедрения новых ФГОС;
- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
- повышение качества образования в выпускных классах.
- увеличение количества призеров и победителей Всероссийской и Московской олимпиады;
- разработка программы по оказанию методической помощи педагогам в осуществлении проектной научно-исследовательской работы с обучающимися
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе освоения новых технологий МЭШ.

Дошкольное образование:

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения дошкольной образовательной программы всеми воспитанниками, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

1.2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Совершенствование системы дополнительного образования: бюджетных и внебюджетных кружков.

План работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся

Одним из направлений модернизации школьного образования является профилизация основного уровня общеобразовательной школы, реализация которой, в свою очередь, вызвала необходимость введения дополнительных новаций в школьную практику.

К числу дополнительных инновационных изменений относятся:

- введение курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки;
- организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профиля обучения;
- внедрение стратов в образовательный процесс по отдельным предметам;
- построение рейтинговой оценки ученика, поступающего в профильную школу, которая включает обязательные экзамены, экзамены по выбору, соответствующие избираемому профилю; все это является портфелем индивидуальных достижений – “портфолио”.

Основной задачей современного образования является полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, раскрытие его интеллектуальных способностей, и, наконец, подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению.

Одним из способов решения проблемы довузовской профессиональной подготовки в средней школе является профильное обучение или дифференциация.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение предусматривают проведение целенаправленной работы с учащимися старших классов по их профессиональному самоопределению.

План методической работы

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе, требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. совершенствовать систему методической работы профессиональных объединений (МО).
2. выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, повышения мотивации, доверия, совместного творчества.
3. координация, отслеживание и корректировка учебной и методической работы школы.
4. обеспечить проектно-исследовательскую деятельность учащихся через единство урочной и внеурочной деятельности, выявление творчески одаренных детей.
5. разработка и издание научно-методических материалов, ученических работ, материалов конференций.
6. организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и инновационными педагогическими технологиями.

План дополнительного образования.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Система дополнительного образования складывается из следующих направлений:

- поддержка предметных областей основного общего и среднего образования
- общеобразовательные дополнительные программы художественной направленности
- общеобразовательные дополнительные программы физкультурно-спортивной направленности
- общеобразовательные дополнительные программы военно-патриотической направленности
- общеобразовательные дополнительные программы туристско-краеведческой направленности
- общеобразовательные дополнительные программы социально-педагогической направленности
- общеобразовательные дополнительные программы научно – технической направленности.

Дополнительное образование в рамках платных и бесплатных образовательных услуг с учетом склонностей и интересов обучающихся.

План социально-психологической службы школы.

Цель: создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков.

Задачи:

- продолжение создания банка данных по всем категориям обучающихся, нуждающихся в социальной защите;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений, употребления и распространения ПАВ;
- совершенствование организации питания учащихся;
- продолжение профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- совершенствование работы по профилактике детского бытового и дорожно-транспортного травматизма;
- организация правового всеобуча для учащихся и их родителей;
- активизация работы по вовлечению учащихся, находящихся в социально-опасном положении в кружки и секции по интересам.

План работы библиотеки.

Цели на новый учебный год:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- 2.. Создание медиатеки.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с поступившими в фонд библиотеки новыми книгами
4. Осуществление контроля за своевременным возвратом выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- 8.Работа с педагогическим коллективом.
9. Использование традиционного СБА библиотеки и электронных ресурсов при выполнении библиографических, тематических, адресных, фактографических справок. 10.
- 10.Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
11. Воспитание патриотизма и любви к своей Родине.

Организационные мероприятия

Комплектование 1, 10 классов. Комплектование ГПД. до 31 августа

Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы до 26 августа

Проверка списочного состава обучающихся по классам и группам дополнительного образования до 5 сентября

Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства в столовой.

Составление расписания занятий
Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение норм безопасности и охраны труда
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни
Учёт посещаемости школы обучающимися
Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)
Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам и дополнительному образованию.
Контроль организации самоподготовки и досуга обучающихся в ГПи У
Работа с будущими первоклассниками и их родителями (организация занятий по подготовке к школе)
Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей)
Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактике правонарушений
Организация работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации
Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам
Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися
Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2020-2021 учебный год
Перечень основных проектов школы
Участие в проекте «Московская электронная школа»
Участие в проекте «Кадетский класс в московской школе»
Математическая вертикаль
Участие в ШНТ
«Самбо в школе», «Шахматы в школе», кандидаты «Инженерный класс»
Участие в «Техносфере»
План тематических педагогических советов
№1 «Перспектива развития образовательного комплекса»
№2 «Адаптация 1-х,5-х,10-х классов при переходе на новый уровень обучения» «Анализ работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа

ВОШ»
№3 «Анализ работы за 1 полугодие»
№4 «Повышение качества образования и подготовка к ГИА». Анализ результатов за 3 четверть.
№5 «Роль дополнительного образования в повышении качества образования».
Обновление содержания образования
август
Организация методического сопровождения учебного процесса в соответствии с ФГОС ООО.
Разработка и обновление рабочих программ в соответствии с ФГОС по всем классам.
Разработка курса ОРКСЭ для 4 классов
Разработка и обновление рабочих программ в соответствии с ФГОС по адаптивным программам
Разработка и принятие локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс.
Организация работы учащихся по ИУП.
Работа с электронным журналом
сентябрь
Внесение изменений в ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО
Организация работы в личном образовательном пространстве учителей (МЭШ)
Организация доступа педагогов начальной и средней школы к электронным образовательным и методическим ресурсам сети Интернет.
Методическое содержание учебных кабинетов как основного ресурса эффективной работы педагога.
Мониторинг работы с электронным журналом и дневниками учащихся.
ОКТАБРЬ
Использование интернет-технологий в предметных олимпиадах.

Групповая консультация для воспитателей ДОО, работающих в старшей и подготовительных группах по системно-деятельностному подходу к обучению и воспитанию младших школьников.

НОЯБРЬ

Совместное заседание МО учителей начальной школы и воспитателей ДОО по созданию портфолио дошкольника и младшего школьника.

Мониторинг работы с электронным журналом и дневниками учащихся. Работа с МЭШ.

декабрь

Анализ эффективности практикума работы с мультимедийными программами для учителей-предметников по электронным учебникам.(1)

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.

январь

Мастер-класс для воспитателей ДОО по формированию универсальных учебных действий младших школьников.

февраль

Групповая консультация для учителей начальной школы и средней школы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием нового учебного оборудования.

март

Родительские собрания в ДОО и школьном отделении по организации УВП.

апрель

Анализ и корректировка рабочих программ 1-4 классов.

май

Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС в начальной и средней школе (подготовка аналитических материалов).

Итоговое собрание для родителей учащихся 1-2-х,5-х классов по результатам работы педагогического коллектива по внедрению ФГОС.

Организация и контроль учебной деятельности

Август, сентябрь

Комплектование 1-11-х классов. Оформление базы электронных журналов.

Календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана школы. Работа с сайтом школы

Проведение входного контроля по предметам 5-11 кл.(городской мониторинг. Проведение диагностических работ .

Составление расписания

Тарификация сотрудников. Уточнение и корректировка учебной нагрузки на учебный год.

Составление плана взаимопосещений уроков педагогами по МО.

Аттестация учителей. Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию. Своевременное оформление необходимой документации.

Проверка посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учёта.

Контроль: содержания календарно-тематических планов учебных предметов, ГПД, своевременное оформление необходимой документации.

Родительское собрание.

ОКТАБРЬ

Предпрофильная подготовка. Корректировка мероприятий плана предпрофильной подготовки. Сотрудничество с колледжем

Диагностика знаний учащихся 5-х классов.

Проверка предварительных итогов успеваемости учащихся 2-9-х классов. Тестирование

Диагностика знаний учащихся (МРКО)(по особому плану).

Организация и проведение олимпиад, интеллектуального марафона. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Работа с детьми «группы риска». Предупреждение неуспеваемости учащихся 1-й четверти.
Контроль: за проведением и посещаемостью занятий, за преподаванием математики и русского языка, организации работы со слабоуспевающими учащимися в ГПиУ, обученность по предметам УП; за состоянием электронного журнала.
Заседание стратовой комиссии.
Родительское собрание.
НОЯБРЬ
Адаптация учащихся 5-х классов. Отслеживание адаптации учащихся 5-х классов к условиям школьной жизни. Готовность учащихся 5-х классов к обучению в школе 2-й ступени.
Диагностика учебных достижений учащихся. Мониторинг (МРКО)
Контроль за участием в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсах и марафонов.
Индивидуальная работа по ликвидации пробелов знания учащихся
Контроль: за внеурочной деятельностью учащихся, за состоянием журналов, организацией обмена опытом.
Анализ состояния преподавания математики в 5-9 классах. Контроль обученности по русскому языку, английскому языку в 6-8 классах.
Проведение предметной недели начальных классов.
Родительское собрание.
декабрь
Предварительные итоги успеваемости 1-11-х классов(МРКО) Выявление уровня сформированности базовых компетенций обучающихся по предметам учебного планы.
Диагностика учебных достижений учащихся: МПУ, МГЧ.
Корректировка плана ВШК на второе полугодие.

Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности.
Контроль за участием в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
Заседание стратовой комиссии.
Родительское собрание.
январь
Анкетирование субъектов образовательной среды на предмет удовлетворенности образовательным процессом.
Диагностика МРКО. Метапредметная диагностика.
Контроль: участие в конкурсах по плану ГМЦ,
Контроль за преподаванием русского языка в 5-8 классах, физики 10 классах, контроль за состоянием преподавания истории, физики, химии, английского языка, обществознание (предметы по выбору), заполнения эл.журналов.
Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности.
Предметная неделя русского языка и литературы 29.01-03.02
Родительское собрание.
февраль
Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности.
Проведение предметной недели спорта 12.02-17.02
Контроль: за преподаванием англ.яз, участие в городских конкурсах.
Предметная неделя начальной школы 05.02-10.02
Контроль за преподаванием предметов в 7б , 7а,9б, 8б, 8а классах. Диагностика МРКО.

Родительское собрание.
март
Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности.
Анкетирование субъектов образовательной среды на предмет удовлетворенности образовательным процессом.
Проведение предметной недели математики 19.03-24.03
Родительское собрание.
Контроль за преподаванием предметов в 8а , 8б, 5б ,5а классах.
Контроль за преподаванием информатики, участие в городских конкурсах, заполнения эл.журналов.
Расстановка кадров на 2018-2019 учебный год.
Заседание стратовой комиссии.
апрель
Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности. Итоговое заседание.
Родительское собрание.
Проведение предметной недели ЕНЦ 09.04 - 14.04
Контроль за преподаванием предметов в 6а , 6б, 9б ,10 классах.
Контроль за преподаванием информатики, русского языка, физики, английского языка.
Итоги выполнения программ предпрофильной подготовки.
Подведение итогов по результатам конкурсов и олимпиад.

май

Родительское собрание.

Планирование методической работы
Организация работы цикловых методических объединений в соответствии с УМК.
Составление и утверждение планов работы методических объединений, Методического совета.

Контроль заполнения эл.журналов.

Заседание стратовой комиссии. Формирование профильных групп и стратовой комиссии.

июнь

Мониторинг работы с электронным журналом и дневниками учащихся.

Анализ учебной работы за год. Отчетная документация.

План работы по реализации ФГОС

Планирование деятельности рабочей группы ОУ: внесение изменений в план работы рабочей группы с учетом новых задач на 2017-2018 учебный год.	сентябрь
Участие в семинарах-совещаниях регионального и муниципального уровня по вопросам реализации ФГОС НОО.	В соответствии с планом-графиком Департаментом образования
Проведение совещаний педагогов дошкольного отделения и начальной школы о ходе реализации ФГОС НОО в ОУ о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-3 классах.	Сентябрь, январь
Мониторинг результатов освоения ООП НОО: входная диагностика, промежуточная диагностика УУД, диагностика результатов освоения ООП НОО по итогам обучения в 1- 3 классах.	Сентябрь, декабрь, май
Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.	сентябрь
Организация взаимодействия учителей начальных классов и 5-7 классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, обмену опытом.	сентябрь

Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников.	ноябрь, май
Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОУ, сайту ОУ.	В течение года
Проведение методической недели «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС второго поколения». Заседание председателей МО.	Сентябрь, апрель
Развитие дополнительного образования в дошкольном отделении.	Сентябрь, декабрь, май
План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.	
Август, сентябрь	
Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА: ОГЭ, ЕГЭ».	
Заседание методического совета: «Организация методической работы в школе по вопросам ГИА: ОГЭ, ЕГЭ».	
Производственные совещания «Организация подготовительной работы к ГИА в 9,11 классах».	
Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА.	
Подготовка учителей, учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности.	
Утверждение плана контроля подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ, итоговому сочинению.	
Утверждение плана контроля подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА итоговому собеседованию.	
ОКТАБРЬ	
Подготовка информационного стенда для учащихся и родителей «Готовься к экзаменам», «ЕГЭ».	
Контроль учебной нагрузки 9, 11 классов.	
Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА .	

Изучение опыта проведения ГИА: проблемы, пути решения, перспективы.
Совещание при завуче «Психологическое сопровождение ГИА в школе: опыт и проблемы» Психологическая подготовка к ГИА. Рекомендации.
Разработка и анализ рекомендаций для учителей – предметников по вопросам подготовки к ГИА.
НОЯБРЬ
Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися о целях и технологии проведения ГИА.
Разработка анкеты, проводимой после пробного ГИА, ЕГЭ с целью выявления трудных моментов, вопросов по организации и проведению ГИА.
Подготовка и выступление на родительском собрании по вопросам проведения ГИА.
декабрь
Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА .
Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников в форме ГИА»
Подготовка базы данных по школе на 1 декабря на электронном носителе.
Проведение родительского собрания - психологические особенности подготовки к ГИА,; - о порядке подготовки и проведения ГИА. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами.
Психологическая подготовка к ГИА. Рекомендации к ГИА.
январь
Подготовка информационного стенда для учащихся и родителей «Готовься к экзаменам», «ЕГЭ»
Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ГИА .
оформление письменных заявлений учащихся о выборе экзаменов.

Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение.
Совещание при завуче «Психологическое сопровождение ГИА, ЕГЭ в школе: опыт и проблемы».
Мониторинг успеваемости по предметам , выбираемых на экзамен в форме ГИА.
февраль
Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору и их утверждение.
Проведение итогового собеседования в 9 классе ГИА.13.02, 13.03, 06.05
март
Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного экзамена ГИА .
Подготовка и выступление на родительском собрании по вопросам проведения ГИА.
Апрель, май
Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного экзамена ГИА .
Подготовка и утверждение консультаций, расписания ГИА.
Выдача уведомлений ГИА. Подготовка ведомости учета ознакомления учащихся с инструкциями по ГИА.
Приказ о допуске учащихся к сдаче ГИА.
Психологическая подготовка к ГИА. Рекомендации к ГИА.
июнь
Формирование отчетов по проведению ГИА, ЕГЭ в 2017 году. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки ГИА.

План работы по повышению качества образования (основные мероприятия)

Создание и организация деятельности рабочей группы отслеживания качества образования, включая информационно-аналитическую деятельность, контроль и мониторинг, психолого-педагогическое сопровождение.	В течение года
Разработка документов по развитию стратовой системы обучения, профильных групп в 8 классах.	Август, сентябрь
Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	В течение года
Подготовить анализ качества успеваемости за 1 полугодие.	декабрь
Продолжить работу по проведению мониторинга для изучения динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся.	В течение года
Контроль за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно-урочной и дополнительной системы образования.	В течение года
Своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих и учащихся, пропустивших занятия по болезни. Отчёты классных руководителей о результатах деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся.	В течение года
Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, классными руководителями и учителями – предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.	В течение года
Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с электр.дневниками по вопросу своевременного доведения до родителей результатов обучения.	В течение года
Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися «группы риска».	Сентябрь, октябрь
Активное внедрение инновационных, проектно – исследовательских, информационных технологий и методов работы (открытые уроки с использованием ИКТ) Серия откр.уроков (МЭШ).	В течение года
Эффективное использование современных образовательных технологий. Заседания МО.	В течение года
Развитие системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и их родителей.	В течение года

Выявлять причины низкой успеваемости и проводить коррекционную работу по улучшению качества образования.	В течение года
Отработка системы поощрения особо одаренных детей.	октябрь
Контроль за объемом домашних заданий с целью устранения перегрузки.	В течение года
Создание комфортных условий на уроке и индивидуальных занятиях.	В течение года
План методической работы	
Август, сентябрь	
Проверка методического состояния учебных кабинетов и их оснащенности.	
Планирование работы м/о, ликвидации недочётов, выявленных при итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	
План работы с молодыми специалистами.	
МС №1 Корректирование плана работы на новый учебный год.	
Окончательное согласование с пед. работниками курсов повышения квалификации.	
Составление расписания ВОШ и др. олимпиад.	
МС №2 Координация работы председателей М/О школы. 1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад 2. Организация работы внутри МО 3. Подготовка к ГИА	
Октябрь, ноябрь	
Адаптация учащихся 5-х классов, 10 классов.	
Конкурсы для учащихся. Промежуточный анализ участия в значимых мероприятиях ДО Москвы.	

Заседание АК (анализ статистических данных, оценка качества подготовки учащихся, посещение уроков).
Участие в конкурсе «Московский учитель» и др. конкурсах профессионального мастерства.
Школьные туры олимпиады по предметам. Подготовка и проведение мероприятия.
МС №3 Своевременное ознакомление учителей-предметников с требованиями действующих нормативных документов. Анализ урока с учетом современных требований
Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности. 1. Анализ работы учителя на уроке 2. Анализ результатов окружных олимпиад. Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
Контроль за преподаванием предметов в 7-х, 9-х, 4-х классах. Контроль за преподаванием информатики.
Повышение квалификации.
Декабрь, январь
Аттестация педагогов на категории. Помощь в оформлении документов.
Участие в мероприятиях в рамках НТТМ.
Работа учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. Анализ работы учителя на уроке 2. Анализ результатов школьных олимпиад. Заседание МО.
Методический Совет № 4 «Анализ деятельности педагогического коллектива за 1 полугодие. Результаты работы учителей-предметников в профильных группах» Скорректировать основные направления и задачи работы педагогического коллектива на 2 пг
Диагностика МРКО. Знакомство с текущей документацией по ГИА, контроль выполнения программы, контроль за преподаванием предметов.
Февраль, март
«Инновационная деятельность современного педагога в системе методической работы школы» Дать оценку подготовке и проведению аттестации с учетом современных требований профстандарта.
Составление учебного плана на 2020/21 уч.год.

Анкетирование субъектов образовательной среды на предмет удовлетворенности образовательным процессом.
Подготовка ОГЭ, ЕГЭ. Знакомство с текущей документацией по ГИА, контроль выполнения программы, контроль за преподаванием предметов. Подготовка и проведение ОГЭ, ЕГЭ.
Участие в конкурсах, олимпиадах. Формирование заявок , приказов на участие в конкурсах, олимпиадах.
Методический совет № 5 «Предметные недели в школе».
Апрель, май
Организация обмена опытом в школе. Посещение уроков учителей англ.яз. Индивидуализация и дифференциация подхода к учащимся и организация самостоятельной работы на уроке.
Планирование методической работы Организация работы цикловых методических объединений в соответствии с УМК.
Методический Совет №6 «Составление и утверждение планов работы методических объединений, Методического совета. Изучение нормативно-правовых документов. Рекомендации по темам».
Методический совет №7. Утвердить комплекс мероприятий, направленных на формирование потребности у педагогов непрерывного профессионального роста, уровня методической грамотности как условия достижения эффективности УВП.
Родительское собрание по ГИА.
Планирование методической работы Организация работы цикловых методических объединений в соответствии с УМК.
План работы с педагогическим коллективом. Аттестация. Повышение квалификации
Август, сентябрь
Тарификация сотрудников. Расстановка кадров. Уточнение и корректировка учебной нагрузки на учебный год. Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию. Оформление заявки на прохождение курсов повышения квалификации.
Обучение педагогического персонала работы с электронным журналом.
Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности. Определение состава.

Работа с молодыми специалистами.
Перспективный план повышения квалификации педагогов школы.
Организовать участие педагогов в межрайонных и городских семинарах, вебинарах, конференциях.
Распространение опыта работы учителей через публикации в предметных журналах, Интернет ресурсах и др.
Октябрь, ноябрь
Организовать участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней .
Провести конкурс методических разработок уроков в рамках внедрения ФГОС с помощью Контент-марафона (использование ИКТ).
Консультации аттестуемым учителям и воспитателям.
Формирование предварительного списка работников, аттестующихся на высшую и первую квалификационные категории, на соответствие должности.
Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег.
Организация открытых уроков совместно с ДО.
Декабрь, январь
Накопительная система оценивания (портфолио)- семинар.
Организация участия и проведения дистанционных конкурсов и олимпиад.
Организация школьной научно-практической конференции.
Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам. Внедрение профстандарта педагога.
Публикация методической продукции.

Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности.

Февраль, март

Анализ способов проектирования и проведения урока с помощью электронного журнала.

Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ГИА, ВОШ на новый учебный год.

Публикация методической продукции.

Апрель, май

Семинар «Формирование УУД обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ГИА, ВОШ на новый учебный год.

Повышение квалификационной категории. Заседание комиссии на соответствие занимаемой должности. Итоги.

Публикация методической продукции.

Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся

Август, сентябрь

Планирование работы социально – психологической службы (июнь, август).

Обновление банка данных:

- изучение личных дел вновь прибывших учащихся;
- составление социальной карты класса, социального паспорта школы;
- уточнение список семей и детей «группы риска», стоящих на внутришкольном учете, учете в ОДН и КДН, детей банка СОП, детей-инвалидов, подопечных учащихся;
- учет совершенных учащимися правонарушений.

Создание комиссии по контролю за организацией и качеством питания в новом учебном году. Подготовка пакета документов на организацию льготного питания учащихся 5-11 классов.

<p>Организация взаимодействия со специалистами социально-психологических службы межрайона, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной по социальной защите и поддержке детей и семей: -сотрудничество с отделами опеки районов города Москвы; -взаимодействие с КДН,ПДН, прокуратурой: совместные выходы в семьи, приглашение на заседание Совета профилактики, написание ходатайств в органы профилактики для решения имеющихся проблем;</p>
<p>Составление и ведение индивидуальных карт социально-психологического сопровождения учащихся и семей «группы риска». Проведение рейдов в семьи, находящихся в социально-опасном положении.</p>
<p>Определение психологической готовности к обучению учащихся 1, 5, 10 - х классов.</p>
<p>Диагностика склонностей и профессиональных интересов учащихся 8, 9,11-х классов.</p>
<p>Диспансеризация обучающихся(по графику) 1-11 классов.</p>
<p>Контроль качества питания., соблюдением санитарных правил при транспортировке, наличию медкнижек.</p>
<p>Создание комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися.</p>
<p>Организация дежурства учителей по школе.</p>
<p>Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы)</p>
<p>Психологическое сопровождение детей-инвалидов.</p>
<p style="text-align: center;">Октябрь, ноябрь</p>
<p>Организация работы Совета профилактики правонарушений.</p>
<p>Участие в работе семинаров, практикумов, учебе, проводимых Департаментом образования, отелами опеки и попечительства.(в течение года)</p>
<p>Выступления на педагогических советах, консилиумах, совещания и т.д. по вопросам работы с учащимися и родителями «группы риска» (в течение года)</p>
<p>Контроль успеваемости и посещаемости занятий учащихся «группы риска».</p>

Социально-педагогическая профилактическая работа с классными руководителями по минимизации прогноза неуспеваемости в учебной деятельности по итогам учебной четверти, года.
Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей – день открытых дверей для ДОУ.
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей и учащихся. Помощь в сборе пакета документов при оформлении опеки.
Диагностика учащихся, отнесенных к «группе риска» по проблемам и одаренных учащихся.
Тестирование учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки.
Включение учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому, в жизнь школы и города: -участие в мероприятиях внутри класса; -участие в соревнованиях в конкурсах и соревнованиях;
Взаимодействие с профессиональными учебными заведениями. Профессиональная ориентация учащихся 9 и 11-ых классов из числа учащихся «группы риска».
Профилактика гиподинамии среди детей и подростков: зарядка в начальной школе, физкультминутки, организация подвижных игр в ГПД.
Декабрь, январь
Помощь в организации работы по подготовке учащихся «группы риска» к итоговой аттестации.
Контроль успеваемости и посещаемости занятий учащихся «группы риска».
Социально-педагогическая профилактическая работа с классными руководителями по минимизации прогноза неуспеваемости в учебной деятельности по итогам учебной четверти, года.
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей и учащихся. Родительские лектории на классных родительских собраниях по правовым вопросам.
Встреча учащихся 5-11 классов с инспекторами ПДН. Мониторинг вовлеченности детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу.
Цикл профилактических занятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ. Классные часы.
Проведение психолого-педагогических консилиумов по вопросам: - «Адаптация пятиклассников к новой социальной ситуации»; -«Адаптация первоклассников к школьному обучению» - «Преимственность в воспитании, обучении, развитии учащихся 4-х классов при переходе из начальной школы в основную».

Проведение рейдов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Проведение профилактических мероприятий по выявлению лиц, употребляющих и распивающих спиртные напитки и наркотические вещества.
Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Проведение тестирования учащихся 9-11 по вопросу определения уровня тревожности при подготовке к экзаменам.
Февраль, март
Социально-педагогическая профилактическая работа с классными руководителями по минимизации прогноза неуспеваемости в учебной деятельности по итогам учебной четверти, года.
Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей - День открытых дверей.
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей и учащихся. Помощь в сборе пакета документов при оформлении опеки.
Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Тренинги для учащихся «Экзамены без проблем».
Диагностика учащихся 4-х классов с целью определения готовности к обучению на уровне основного общего образования. Работа с родителями учащихся 4-х классов.
Проведение занятий с учащимися 7-11 классов по правовым вопросам, формированию здорового образа жизни.
Изучение опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной поддержкой.
Апрель, май
Организация совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей - День открытых дверей для первоклассников.
Индивидуальное консультирование педагогов, родителей и учащихся. Родительские лектории на классных родительских собраниях по правовым вопросам. Подготовка к «Единому дню правовых знаний».
Встреча учащихся 5-11 классов с инспекторами ПДН.
Диагностика учащихся, отнесенных к «группе риска» по проблемам и одаренных учащихся.
Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Тренинги для учащихся «Экзамены без проблем».
ИЮНЬ

Организация летнего отдыха обучающихся. Профилактические мероприятия.
Планирование работы социально-психологической службы на новый учебный год.
Работа по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся
Август, сентябрь
Анализ итогов работы профильных групп 10-11 классов 2015-2016уч.г. Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11-х классов
Организация работы учащихся по ИУП. Обновление банка данных по профильному обучению школы. Подготовка материалов по профориентации (памяток, бюллетеней) для учащихся и родителей
Корректировка и утверждение учебных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся на 2017-2018 учебный год.
Создать банк методических материалов по профориентации Обновление сменного информационного стенда по профориентации
Участие в районных конкурсах по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.
Октябрь, ноябрь
Проведение опроса учащихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом.
Методический совет «Обеспечение дистанционной поддержки при изучении курсов по выбору».
Внедрение в практику работы школы «Профориентационных минуток» на уроках.
Декабрь, январь
Организация экскурсий на предприятия города, в учебные заведения. Посещение «Дней Открытых Дверей» учебных заведений города
Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профопределения.

Февраль, март

Работа над разработкой программ курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования учащихся и родителей.

Включение вопросов в родительские собрания:

9 кл.- «Предпрофильная подготовка: цели и задачи предпрофильной подготовки Портфолио (внешний вид, значение, формирование, знакомство с формами и их заполнением). Роль родителей, детей и школы в формировании портфолио. Итоговая аттестация».

10кл.- «Перспективные профессии и ориентация учащихся».

11 кл.- «Изменения и дополнения в условиях сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения»

Апрель, май

Утверждение учебных программ прикладных курсов и курсов по выбору на 2018-2019 учебный год.

Собеседование с классными руководителями 5-11-х классов по планированию профориентационной работы. Работа психолого-педагогической мастерской для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся

Повышение квалификации.

План дополнительного образования

Август, сентябрь

Утверждение образовательных программ МО педагогов ДО.

Организация комплектования групп (выдача журналов). Собеседование с педагогами. Запись детей в электронную систему.

Составление расписаний занятий ДО. Циклограмма.

Циклограмма массовых мероприятий ДО. Заключение договоров взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города Москвы.

Октябрь, ноябрь

с 1 по 10 октября – проверка журналов. Тематический и фронтальный контроль (итоги комплектования детских объединений)

Планирование работы в каникулярное время.
Участие в праздновании Дня учителя (выставки, концерты).
Заполнение табеля посещаемости по внебюджетным услугам.
Фронтальный контроль посещаемости ДО. Выборочный контроль объединений
с 1 по 10 ноября – проверка журналов.
Подготовка к Новому году.
Подготовка к промежуточной аттестации.
Заполнение табеля посещаемости по внебюджетным услугам.
Декабрь, январь
с 1 по 10 – проверка журналов.
Участие в новогоднем празднике.
Планирование работы в каникулярное время. Проведение новогодних каникул.
Сверка выполнения образовательных программ по дополнительному образованию
Собеседование с педагогами ДО по итогам работы за первое полугодие, перспективы работы на 2 полугодие.
Заполнение табеля посещаемости по внебюджетным услугам. Фронтальный контроль посещаемости ДО.
Внесение изменений в расписание.
Февраль, март
с 1 по 10 февраля – с 1 по 10 марта - проверка журналов.

Подготовка к праздникам. Участие детских объединений в конкурсах.
Выборочный контроль организации работы ДО. Фронтальный контроль посещаемости ДО. Заполнение табеля посещаемости по внебюджетным услугам.
Планирование работы на весенние каникулы.
Участие в праздниках Масленица, 8 марта.
Заполнение табеля посещаемости по внебюджетным услугам.
Апрель, май
с 1 по 10 апреля, с 1 по 10 мая – проверка журналов.
Подготовка к 9 мая, празднику Последнего звонка, Дня пограничника.
Выборочный контроль организации работы ДО. Фронтальный контроль посещаемости ДО. Заполнение табеля посещаемости по внебюджетным услугам.
Сверка выполнения программ дополнительного образования.
Участие в праздновании 9 мая, празднике Последнего звонка, Дня пограничника.
Организация отчетной деятельности детских объединений. Итоговые отчетные мероприятия.
Собеседование с педагогами ДО (подведение итогов, план работы на июнь, перспективы на следующий учебный год).
ИЮНЬ
Проверка журналов и их архивация.
Проект учебного плана на следующий учебный год.

Организация предварительной записи в объединения дополнительного образования.	
Контроль работы педагогов дополнительного образования в летний период.	
Подведение итогов внебюджетной деятельности.	
План работы библиотеки	
<i>Работа с библиотечным фондом</i>	
Изучение состава фонда и анализ его использования	<i>В течение года</i>
Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	
формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.	
списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам	
Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке	
обеспечение работы читального зала	
Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	
Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях	
Ведение работы по сохранности фонда.	
Санитарный день	
Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	
<i>Справочно-библиографическая работа</i>	

Ознакомление пользователей библиотеки с минимумом библиотечно-библиографических знаний.	
Знакомство с правилами пользования библиотекой.	
Ознакомление со структурой и оформлением книги.	
Овладение навыками работы со справочными изданиями.	
Выполнение информационных и тематических справок.	
Помощь в подборе литературы	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Изучение прошлого и настоящего нашего народа, знакомство с обычаями и традициями России.	
Воспитания этнической толерантности в современном многонациональном обществе, терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам.	
<i>Воспитательная работа</i>	
Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.	
Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации.	
Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы	
Популяризация лучших документов библиотечными формами работы, организация выставок и стендов	
Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.	
<i>Индивидуальная работа</i>	
Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	
Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	

Рекомендательные беседы при выдаче книг.	
Беседы о прочитанных книгах	
Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	
Помощь в подборе литературы	
<i>Учебно-методическая помощь педагогическому коллективу и учебному процессу</i>	
Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе	
Консультационно-информационная работа с педагогами	
Информационное обеспечение к предметным неделям	
Использование Интернета и других ресурсов школьной библиотеки для оказания помощи школьникам в учебном процессе, проектной деятельности.	
Оформление книжных выставок к знаменательным датам (по отдельному плану)	
<i>Реклама о деятельности библиотеки</i>	
Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	
Оформление выставок, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	
<i>Библиотечные уроки.</i>	
.Экскурсия в библиотеку. «Правила и умения обращение с книгой».	1 класс сентябрь
Тема 1. «Знакомство с библиотекой» (экскурсия) Тема 2. «Структура книги» Тема 3. «Газеты и журналы для детей»	2 класс Октябрь, ноябрь
Тема 1.«Выбор книг в библиотеке» Тема2. «Твои первые энциклопедии, слова, справочники»	3класс октябрь

Тема 1. «Научно-познавательная литература для младших школьников. Тема 2. «Справочная литература» Тема 3. «Как читать книгу»	4 кл. ноябрь
Тема 1. Какие бывают каталоги. Тема 2. «Справочная литература. Энциклопедии. Словари. Справочники»	5 кл. ноябрь
Тема 1. «Выбор книг. Библиографические указатели» Тема 2. «Периодические издания»	6 класс декабрь
Тема 1. «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» • Тема 2. «Словари и энциклопедии»: урок-практикум (для 7-8 классов)	7 класс. январь
Тема 1. «Книги по естественным наукам и технике для старших подростков Тема 2. «Методы самостоятельной работы с литературой»	8 класс. февраль
Тема 1. Использование традиционного СБА библиотеки и электронные ресурсы. Тема 2. «Знакомство с алфавитным и систематическим каталогом»: урок-практикум. Электронные каталоги.	9 класс. март
Выполнение требований по ОТ, ТБ. Комплексная безопасность.	
Обеспечение соответствия здания школы, территории, спортивных сооружений на территории требованиям норм и правил пожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической, технической безопасности.	В течение года
Проверка состояния работы кнопки экстренного вызова.	Сентябрь, декабрь
Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и обучающихся по сигналу.	Сентябрь, декабрь
Строгий контроль за выполнением норм техники безопасности на уроках и во внеурочное время.	В течение года
Организация пропускной системы в образовательное учреждение.	В течение года
Профилактика детского травматизма. Инструктажи.	В течение года
Регулярно проводить инструктажи, уроки здоровья, беседы, практикумы по ТБ	В течение года
Тренировочные классные учения «Действия учащихся в случае возникновения пожара (угрозы террористического акта).	В течение года по отдельному плану
Инструктаж «Правила перехода улиц и дорог», «Правила безопасного поведения в общественных местах.	В течение года

Проведение внеплановых инструктажей.	В течение года
Проведение профилактических бесед сотрудниками ГИБДД, МВД, ПЧ с учащимися, родителями.	В течение года
Информирование родителей и учащихся по вопросам безопасности (через школьный сайт, памятки, школьные стенды.	В течение года
Мероприятия по предупреждению террористических актов. Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта.	В течение года
Инструктажи персонала и обучающихся в случаях угрозы ЧС.	В течение года
Обеспечение наличия и исправности средств пожаротушения.	В течение года