

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

Кадетская школа № 1784



С.А. Кондратьева

ПОЛОЖЕНИЕ

О СЛУЖБЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ № 1784 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ В.А.МАТРОСОВА

1. Общие положения

Служба социально-психологической помощи (в дальнейшем по тексту Службы) ГБОУ Кадетская школа № 1784 (далее – Школа) - это профессиональное объединение специалистов по анализу и решению методических, педагогических, психологических проблем воспитанников и обучающихся, организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и взаимодействия его участников.

1.1. В своей деятельности Службы руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом образовательного учреждения, другими нормативными локальными актами, настоящим положением.

1.2. Служба призвана содействовать развитию личности воспитанников и обучающихся Школы в процессе их воспитания, обучения и социализации.

1.3. Работа Службы включает в себя психолого-педагогическую помощь детям в возрасте от 1,5 до 18 лет, всем участникам и субъектам образовательного процесса в школе. Основанием для начала коррекционных, коррекционно - развивающих занятий с воспитанниками и обучающимися являются заключение ЦПМПК, заключение ППК, обращение родителей обучающихся, воспитанников (лиц, их замещающих) и самих обучающихся, воспитанников.

1.4. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья воспитанников и обучающихся. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и комплементарности.

Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в Школе. Проведение любых видов индивидуальной или групповой работы с детьми и подростками осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних (Приложение №1) оказание психолого-педагогической помощи (на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.42 п.3).

2. Цель создания Службы

Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в Школе в условиях внедрения ФГОС и потребностями всех субъектов образовательной деятельности.

Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, создание условий для успешного воспитания, развития и обучения в Школе и адаптации детей среди сверстников.

2.2. Сохранение психологического благополучия воспитанников и обучающихся в процессе воспитания и обучения в Школе, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам Школы в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.4. Содействие родителям (законным представителям), педагогическим работникам в воспитании обучающихся, воспитанников, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.5. Выявление проблем и коррекция устной и письменной речи.

2.6. Оказание психолого-педагогической, коррекционной и коррекционно - развивающей помощи воспитанникам и обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Задачи Службы

3.1. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

3.2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику и обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения особенностей детей с учетом их физиологического развития и возможностей здоровья.

3.3. Оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, социализации, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

3.4. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся.

3.5. Создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития воспитанников и учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

3.6. Содействие в профессиональной ориентации учащихся.

4. Основные направления деятельности Службы

Свою деятельность Служб осуществляет со всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся, воспитанники, их родители, педагоги, администрация, по следующим направлениям:

4.1. Диагностическое направление

Целью диагностики и консультирования является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям, и подросткам, испытывающим трудности в обучении, поведении и социальной адаптации, а также их родителям (или законным представителям) и педагогам Школы.

Осуществление данной деятельности направлено на решение следующих задач:

- Диагностической: изучение психолого-педагогических и индивидуальных особенностей развития детей и подростков, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, а также детям со сниженными адаптационными возможностями к образовательным условиям и педагогическим требованиям; определение причин нежелательного поведения, отслеживание причин возникновения конфликтных ситуаций в общении детей, детей и взрослых.

- Прогностической: определение перспектив развития ребенка, включая жизненные планы, ориентации, профессиональные намерения, направления и средства достижения жизненного успеха ребенка в соответствии с состоянием здоровья и учетом социальных потребностей общества.

- Профилактической: оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям и педагогам Школы.

- Консультативной: осуществление индивидуально-ориентированной комплексной психолого-педагогической, консультативной помощи детям и подросткам, направленной на создание комфортных условий для их развития, социализации, интеграции в общество, а также их родителям (или законным представителям), педагогам Школы по вопросам воспитания и обучения детей на всех возрастных этапах, а также по результатам диагностических исследований и по личным запросам.

4.2. Профилактическое направление

Психопрофилактическая работа - это работа, направленная на формирование у детей, подростков, их родителей и педагогов общей психологической культуры, желания использовать психологические знания в своей деятельности и в интересах собственного развития.

Целью данного направления является оказание необходимой помощи воспитанникам и учащимся, их родителям, педагогическому коллективу и администрации Школы в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития детей и подростков на всех уровнях обучения, а также своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта воспитанников и учащихся.

В процессе деятельности решаются следующие задачи:

- Профилактика возможных трудностей в обучении и поведении среди воспитанников и учащихся школы на всех ступенях воспитания и обучения.

- Оказание помощи родителям детей и подростков, педагогам школы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и подростков на всех ступенях обучения.

4.3. Развитие и коррекция.

Целью данного направления является оказание квалифицированной психолого - педагогической коррекционно-развивающей помощи детям и подросткам, а также обучающимся, испытывающим трудности в изучении предметов, поведении и социальной адаптации и их родителям.

В процессе деятельности по данному направлению решаются следующие задачи:

- Оказание квалифицированной психолого-педагогической коррекционной и развивающей помощи детям и подросткам, а так же детям и подросткам, испытывающим трудности в обучении, воспитанникам и обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, поведению и социальной адаптации и их родителям.

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих освоению образовательной программы детьми и подростками.

- Создание условий для всестороннего гармоничного когнитивного и эмоционального развития детей и подростков Школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Организация методической поддержки педагогов в процессе взаимодействия с учащимися с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также при взаимодействии с родителями учащихся.

4.4. Просвещение

Психологическое просвещение направлено на приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям. Основной смысл просветительской работы - знакомство с основными закономерностями и условиями психического развития человека, современным состоянием психологической науки. Просветительская деятельность также направлена на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащихся.

Просветительская деятельность может осуществляться в разной форме - выступления на родительских собраниях, педсоветах; лекции; психологические беседы, семинары, подбор литературы и др.

Целью данного направления является психологическое просвещение и информирование учащихся, их родителей и педагогов Школы, повышение уровня психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В процессе деятельности по данному направлению решаются следующие задачи:

- Просвещение учащихся, их родителей и педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания, а также актуальным проблемам психолого-педагогической коррекции в развитии детей и подростков.

- Формулирование рекомендаций родителям и педагогам по совершенствованию воспитательного и образовательного процесса, подбору и использованию оптимальных форм и методов развития и воспитания детей и подростков на всех этапах обучения.

4.5. Консультативное направление на:

- Проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;

- Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;

- Оказание психологической помощи и поддержки учащимся и воспитанникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и воспитателями по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания.

Консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации Школьной жизни, планирования урочной и вне урочной деятельности на основании психологических и возрастных особенностей детей.

Консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам развития ребенка и обучения.

5. Состав Службы

5.1. В состав Службы входят учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, воспитатели, педагоги, классные руководители, тьюторы, ассистенты, координаторы по инклюзивного образования.

5.2. К работе допускаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, которая соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждена документами об образовании.

5.3. Руководство Службой осуществляется в соответствии с приказом по Школе.

5.4. Функциональные обязанности работников Службы определяются должностными инструкциями, а также приоритетными задачами образовательной организации и утверждаются директором Школы, в случае необходимости могут пересматриваться ежегодно.

5.5. Функционирование Службы Школы регулируется настоящим Положением, а также следующими документами:

- Приказ о создании Службы социально-психологической помощи.
- Приказ о создании психолого-педагогического Консилиума.
- Положение о психолого-педагогическом Консилиуме.

Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение обучающегося, воспитанника в образовательном учреждении

Я, _____

(ФИО родителя, законного представителя)

согласен(на) / не согласен (на) – **нужное подчеркнуть**

на психолого - педагогическое сопровождение моего ребенка

(ФИО ребенка, класс/группа)

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию);
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

Психолог обязуется:

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам

Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете проинформированы

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к психологу Школы по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу Школы заявление об отказе на имя директора школы.

« _____ » _____ 20_____ г.

_____ (подпись)