

Департамент образования города Москвы  
Северное окружное управление образования  
Государственное образовательное учреждение города Москвы средняя  
общеобразовательная школа № 1784  
«Кадетская школа»

Утверждено на  
педагогическом совете № 1 от  
29.08.2014  
ГБОУ СОШ № 1784  
«Кадетская школа»

Рассмотрено на  
Управляющем совете  
ГБОУ СОШ № 1784  
«Кадетская школа»

Введено в действие  
приказом № 14 от 1.10.201  
ГБОУ СОШ № 1784  
«Кадетская школа»



С.А. Кондратьева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе научно-практических и исследовательских работ**  
**«ШАНС»**  
**(Школьная Академия Наук Сегодня)**  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
города Москвы  
средней общеобразовательной школы  
№1784  
«Кадетская школа»

## **Девиз конкурса: «Интеллект. Россия. Будущее»**

**Основная цель конкурса** – выявление одаренных в области научного творчества детей, развитие форм организации творческой, научно-исследовательской деятельности учащихся; изучение передового опыта работы с одаренными детьми, активизация деятельности научных объединений учащихся.

Конкурс позволяет использовать дополнительные ресурсы для обучения исследовательской деятельности и проектирования и, прежде всего, кооперации усилий всех сторон, потенциально заинтересованных в развитии образовательной траектории учащихся. Конкурс способствует успешному формированию у ребенка мотивации к познанию, творчеству, личностному и профессиональному самосовершенствованию, раскрытию своих индивидуальных способностей.

Конкурс «ШАНС» позволяет использовать преимущества социального партнерства, возможности и перспективы сотрудничества «учитель-ученик-родитель», в результате которого каждый ребенок получает навык социального сотрудничества. В ценностно-ориентирующем плане конкурс призван утвердить идеи гуманистической этики, обеспечить наряду с принятием общечеловеческих ценностей приоритет ценностей российской культуры.

Идеи концепции конкурса сформулированы на основе нормативных документов Министерства Образования Российской Федерации, Департамента образования города Москвы, программы «Столичное образование города Москвы»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса проектных и исследовательских работ учащихся 1-10 классов.

1.2. Учредитель конкурса: ГБОУ СОШ №1784 «Кадетская школа» .

1.3. Цель и задачи.

*Цель:* выявление школьников, одаренных в области научного творчества; развитие форм организации творческой, научно-исследовательской деятельности учащихся; изучение передового опыта работы с одаренными детьми; активизация деятельности научных объединений учащихся.

Основными *задачами* конкурса являются:

- создание условий для поддержки одаренных детей; путем развития творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности через их непосредственное участие в конкурсе с использованием современных технологий.
- выявление среди обучающихся в образовательных учреждениях детей с высокими способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной и средней школе;

- оказание помощи ребёнку в овладении способами исследования и проектной деятельности;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- привлечение учащихся к активной творческой деятельности исследовательского характера.

## **2. Условия участия и требования к конкурсным работам**

2.1. В конкурсе могут принять участие учащиеся возрастных групп 1-4 класса и 5-10 класса. Работы, представленные на конкурс могут быть индивидуальными и коллективными, носить как предметный, так и метапредметный характер. В коллективном проекте не более 2-х учащихся.

2.2. Предметом рассмотрения на конкурсе являются проектно-исследовательские работы учащихся, которые предполагают: постановку исследовательских целей и задач, объекта исследования, применение исследовательских методик, анализа, обобщений, выводов.

2.3. Реферативные работы на участие в Конкурсе не принимаются.

2.4. На каждое выступление отводится не более 5-7 минут.

2.5. Работа может быть:

-в виде устного сообщения

-в виде «Слайд - шоу».

-в виде макета, модели с описанием

-в виде стендового доклада. Требования к оформлению стендовых докладов приведены в приложении.

**2.6 Конкурс проводится по следующим номинациям:**

«Совята» – для учащихся 1 – 4 классов;

«Искатели» – для учащихся 5 – 7 классов;

«Лидер» – для учащихся 8 – 10 классов.

2.7 Секции:

· Филология (русский язык, литература)

· Математика;

· Физика;

· География;

· Информатика, робототехника и Лего;

· Химия;

- Экология;
- Экономика и предпринимательство;
- Технология, конструирование и моделирование;
- Изобразительное искусство (скульптура, рисунок – графика, живопись, декоративно-прикладное искусство, компьютерная графика, фото, кино, мультипликация);
- Биологические науки;
- Мировая художественная культура (МХК);
- Иностранные языки (работы оформляются на русском и иностранном языке (кроме основной части и приложений))
- Общественные науки (история, обществознание, право, москвоведение)
- Социально-психологические науки;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Физкультура и спорт;
- Музыка;

### **3. Требования к письменной работе и публичной защите**

#### **3.1. Общие требования к оформлению представляемых на конкурс работ**

Конкурсная работа оформляется на стандартных листах формата А4. Текст должен быть исполнен на одной стороне листа через одинарный межстрочный интервал шрифтом Times New Roman 14. Для заголовков рекомендуется использовать шрифты гарнитуры Arial.

Следует использовать унифицированные размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Опечатки, опiski допускается исправлять белой краской или аккуратным зачеркиванием.

**Объем конкурсной работы должен составлять (без учета приложений)**

15–25 страниц (но не более 30) для 7–10 классов;

12–15 страниц для 5–6 классов.

### 3.2. Структура конкурсной работы

**Титульный лист**, на котором указываются следующие сведения:

- наименование органа управления образования наименование образовательного учреждения (полностью);
- наименование конкурса;
- вид материала (учебный проект, исследовательский проект, социальный проект, научно-исследовательская работа);
- наименование секции;
- наименование темы работы;
- класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
- Ф.И.О. полностью, должность, ученая степень руководителя работы;
- место и год выполнения работы

Работы на секцию «**Иностранные языки**» оформляются на русском языке и иностранном языке.

#### **Введение:**

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируются цели, определяются задачи и методы исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы;
- определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;
- объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.

**Основная часть** текстового документа, как правило, разбивается на два, три или более разделов, которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела.

**Заключение** – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации и оценка технико-экономической эффективности их внедрения или научной и социальной значимости работы. Объем заключения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе – 1–2 страницы.

**Список литературных источников** (библиография) – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования.

**Приложения** – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные, листинги (распечатки) разработанных программ, дополнительные иллюстрации.

### **3.3. Требования к публичной защите работы**

**Время защиты:**

**7–10 минут** вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Для оценивания ученической исследовательской работы в процессе защиты жюри секции руководствуется **следующими критериями:**

- Презентация. Способность участника конкурса грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.
- Соответствие содержания работы заявленной теме.
- Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, открытие и генерация новых идей, оригинальность замысла, нестандартность подхода, наглядность, использование рекомендованной и справочной литературы.
- Обоснованность и доказательность выводов.
- Четкость, краткость, оригинальность ответов участников конкурса на заданные членами жюри вопросы.

## **4. Руководство конкурса, жюри**

Руководство конкурса формируется из педагогических сотрудников ГБОУ СОШ № 1784 «Кадетская школа» и приглашенных членов жюри. Жюри конкурса может быть единое для всех номинаций и для каждой секции отдельное.

## **5. Подведение итогов и награждение участников и победителей Конкурса**

4.1. В соответствии с решением жюри победители Конкурса награждаются Дипломами. По итогам работы секции определяется 1 победитель и 2 призера. Как исключение, может быть несколько призеров (коллективный проект).

4.2 Подведение итогов Конкурса осуществляется через 2 дня после его проведения и публикуется на сайте.

## **5. Порядок организации и проведения Конкурса**

5.1. Порядок подачи заявки. Для участия в конкурсе необходимо заявить об участии в орг.комитет.

5.2. Участник может использовать свое или школьное оборудование.

5.3. *Порядок проведения конкурса*

- Выставка работ, представленных на конкурс.
- Защита представленных работ по секциям. Обсуждение результатов. Выдвижение лучших работ на награждение по номинациям.  
*Закрытие.*
- Выступление представителей жюри, гостей.
- Награждение победителей на школьной линейке

## **6. Пропаганда Конкурса**

Для создания имиджа Конкурса, поддержки одаренных детей Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов на стендах и на сайте школы.

## Требования к оформлению стендового сообщения на городском туре

Размер плаката для стендового доклада не превышает 800\*800 мм;

В верхней части располагается полоска шириной около 105 мм, содержащая название работы, выполненное шрифтом 48 (12 мм высоты прописной буквы). Под названием на той же полосе — фамилии авторов и научного руководителя, учреждение, где выполнена работа — шрифтом 36 (8 мм высоты прописной буквы).

Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании выполняется шрифтом (кегель 20 или 22) через 1,5 интервала. При отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта. Разделы стенда: 1) Введение (обзор проблемы). 2) Цель и задачи. 3) Методы исследования. 4). Результаты. 5) Выводы. 6) Литература. 7) Благодарности. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение, Весьма уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

Любая дополнительная информация о проведении исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время сессии.

Для размещения стенда каждому из участников выдается индивидуальный щит, размеры которого несколько больше, чем рекомендованный размер стенда. Кроме того, в случае необходимости участнику может быть предоставлен столик для размещения дополнительных материалов (гербарий и пр.).

Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить конкурсную комиссию с содержанием вашей работы и достигнутыми результатами. Это не плакат, рекламирующий ваше исследование. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование, будьте готовы ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить любой текстовый и иллюстративный материал стенда.

По желанию автора он может сопровождать свое выступление короткой презентацией, которая показывается со своего ноутбука. Оргкомитет не предоставляет участникам ноутбуки и возможность подключения к электропитанию. В помещении, где проходит защита, работает WiFi.



